

نام و نام خانوادگی: مدت آزمون: ۹۰ دقیقه تاریخ امتحان:	اداره سنجش و ارزشیابی آموزش و پرورش آزمون پایانی نوبت دوم درس: انشای فارسی پایه نهم
---	---

ردیف	شرح سوالات	نمره
------	------------	------

یکی از موضوع‌های زیر را برگزینید و با توجه به سنج‌های ارزیابی نوشته، برابر جدول پایان برگه آزمون، درباره‌ی آن انشایی (دست کم ۱۵ سطر) بنویسید.

### الف) موضوع‌های گوناگون

- ۱- نقش کتابخوانی در رشد فرهنگ عمومی
- ۲- یک روز به یاد ماندنی در اردوی برون شهری با همکلاسی‌ها (گزارش)
- ۳- درد دل‌های یک ماهی در تنگ آب
- ۴- آدم‌های امروزی و تلفن همراه
- ۵- الماس‌هایی در آسمان شب (ادبی)

### ب) باز آفرینی مثل:

- ۱- از کوزه همان برون تراود که در اوست.
- ۲- به عمل کار بر آید به سخندانی نیست.
- ۳- تا تنور گرم است نان را باید پخت
- ۴- خفته را خفته کی کند بیدار.

### پ) باز نویسی حکایت:

حکایت زیر را بخوانید و آن را به زبان ساده امروز، بازنویسی کنید.

دزدی پیراهنی را دزدید و آن را به پسرش داد که به بازر ببرد و بفروشد. پسر پیراهن را به بازار برد؛ اما آن را از او دزدیدند. وقتی به خانه برگشت، پدرش پرسید: «پیراهن را به چه قیمتی فروختی؟» پسر گفت: «به همان قیمتی که شما خریده بودید!»

اداره سنجش و ارزشیابی آموزش و پرورش آزمون پایانی نوبت دوم درس: انشای فارسی پایه نهم	نام و نام خانوادگی: مدت آزمون: ۹۰ دقیقه تاریخ امتحان:
---	---

شرح سوالات	ردیف	نمره
------------	------	------

نمره	بارم نمرات مهارت‌های نوشتاری (انشا)	
۲	۱- ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، بندهای بدنه، نتیجه)	الف) ساختار
۲	۲- ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله‌ها کوتاه)	
۲	۱- خوش آغازی (جذابیت و گیرایی، نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)	ب) محتوا
۳	۲- پرورش موضوع	
۳	- شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی، بیان احساسی مناسب با موضوع)	
۳	- سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه‌های مختلف موضوع، انسجام نوشته)	
۳	- فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه‌ای متفاوت)	
۲	۳- خوش فرجامی	
۲	- (جمع‌بندی مطالب، تأثیر گذاری و تفکر بر انگیز بودن)	ج) هنجارهای نگارشی
۱	۱- رعایت نشانه‌های نگارشی (نقطه، ویرگول و...)	
۱	۲- املاي واژگان (نداشتن غلط املايي)	
۱	۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)	
۲۰	مجموع نمرات	