

| | | |
|------------------------------|---|--------------------------------|
| مهر آموزشگاه | اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران | نام و نام خانوادگی دانش آموز : |
| امتحان درس : عربی | سؤالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان روزانه ، پایه نهم دوره اول متوسطه در نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۱ | شماره کارت : |
| تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۹ | مدت زمان امتحان : ۷۰ دقیقه | نام آموزشگاه : |
| | ساعت شروع امتحان : ۸ | تعداد صفحات : ۲ |
| | | شماره صفحه : ۱ |

تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

| ردیف | سؤالات | بارم |
|------|---|------|
| ۱ | معنای کلمه هایی که مشخص شده اند را، بنویسید. الف) كَانِ الصَّفِّ مُرَدِّحًا. هِيَ شَاهِدَتْ تَلْمِيذَةً رَاسِبَةً. | ۰.۵ |
| ۲ | بین کلمه های مترادف علامت (=) و کلمه های متضاد علامت (≠) قرار دهید. وَصَّحَ جَعَلَ رَاسِبٌ نَاجِحٌ | ۰.۵ |
| ۳ | مفرد کلمه « عَمَّال » را بنویسید. | ۰.۲۵ |
| ۴ | کدام کلمه با بقیه ناهماهنگ است؟ الف) مِشْمِشٌ ، جَزْرٌ ، تَعَبٌ ، زُمَانٌ | ۰.۲۵ |
| ۵ | جمله ها را به فارسی ترجمه کنید. (۱) قَالَ اللَّهُ لَادَمَ وَ حَوَاءَ ﴿ لَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ ﴾ (۰.۷۵) (۲) عَفْوًا ؛ ثَلَاثُونَ رِيَالًا. لِكُلِّ زَائِرٍ عَشْرَةُ رِيَالَاتٍ. (۰.۷۵) (۳) نَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِذَفْعِ الثَّمَنِ. (۰.۷۵) (۴) يَسْتَخْدِمُهُ فِي الْأَمَاكِينِ الَّتِي بِحَاجَةِ إِلَى الْإِنْتِبَاهِ. (۱) (۵) صَنَعَ مُخْتَبَرًا لِلأَبْحَاطِ الصَّنَاعِيَّةِ. (۰.۷۵) | ۴ |
| ۶ | ترجمه درست را مشخص کنید. الف) أَنْظَرُ إِلَى ذَلِكَ النَّهْرِ. (۱) به آن رودخانه نگاه کن. □ (۲) به این رودخانه نگاه می کنم. □ ب) مَنْ حَفَرَ بَيْتًا لِأَخِيهِ وَقَعَ فِيهَا. (۱) عاقبت، جوینده یابنده بود. □ (۲) چاه مکن بهر کسی اول خودت دوم کسی. □ | ۰.۵ |
| ۷ | برای هر جمله فعل مناسب انتخاب کنید. (۱) أَنْتِ بِالْفَرَحِ الْيَوْمِ. (۲) الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْفُنْدُقِ أُمْسٍ. | ۰.۵ |
| ۸ | در جای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید. (۱) يَا نِسَاءُ ، إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ. (۲) أَيَّتَهَا الْبِنْتُ ، فِي الْمُخْتَبِرِ. (۳) عَلَى الْأَرْضِ يَا صَدِيقَانِ. (۴) يَا طَالِبُ ، عَنْ هُدُودِ. | ۱ |
| ۹ | در جای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید. (۱) إِلَى مَنْ قَالَ ، يَا أُخِي. (۲) يَا زَمَلَانِي تَحْتَ الشَّجَرِ فِي اللَّيْلِ. (۳) يَا بِنْتِي ، إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. (۴) يَا وُلْدَانِ ، الْحَافِلَةَ. | ۱ |
| | ادامه سؤالات در صفحه بعد | |

| | | | |
|-------------------------------|--|---------------------|---------------------------|
| نام و نام خانوادگی دانش آموز: | اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران | | مهر آموزشگاه |
| شماره کارت: | سؤالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان روزانه، پایه نهم دوره اول متوسطه در | | |
| نام آموزشگاه: | نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۱ | | امتحان درس: عربی |
| تعداد صفحات: ۲ | شماره صفحه: ۲ | ساعت شروع امتحان: ۸ | مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه |
| | | | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۹ |

تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

| | | |
|---|---|--|
| ۱۰ | در نقطه چین موارد خواسته شده را بنویسید. الف) وزن کلمه « حَکیم » : ج) معنای کلمه « شَاهِد » : | ب) حروف اصلی کلمه « مَضْرُوب » : د) معنای کلمه « مَشْهُود » : |
| ۱۱ | در جمله های زیر، فقط فعل ها را ترجمه کنید. ۱- قَرَّبْتُ مِنْهُ سَيَّارَةً. ۲- يَا سَبَّابُ، اِسْمَعُوا كَلَامِي. ۳- لَا تَكْتُبِي شَيْئًا عَلَيَّ الشَّجَرِ. ۴- اِذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ. ۵- الْعِلْمُ وَالْأَمَالُ يَسْتَرَانِ كُلَّ غَيْبٍ. ۶- ﴿...كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾. | ۱/۵ |
| ۱۲ | الف) مضاف الیه و صفت را در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است، معلوم کنید. ۱- جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ، جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ. ب) ترکیب مخلوط وصفی - اضافی میان گیومه را، در جمله زیر ترجمه کنید. ۱- شَجَعْنَا « فَرِيقَتَا الْفَائِزِ » فِي نِهَآيَةِ الْمُسَابَقَةِ. ۲- الدُّنْيَا مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ. | ۱ |
| ۱۳ | متن را بخوانید و درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. « اِدِيسُونُ أَحَبُّ الْكِيْمِيَاءِ. فَصَنَعَ مُخْتَبَرًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ وَبَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ كَثِيرَةٍ صَارَ مَسْئُولًا فِي أَحَدِ الْقِطَارَاتِ وَ قَدَّرَ عَلَيَّ شِرَاءَ آلَةٍ طِبَاعَةٍ بِتَفْسِيهِ وَ وَضَعَهَا فِي عَرَبِيَّةِ الْبُضَائِعِ وَ فِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمُرِهِ كَتَبَ صَحِيفَةً أُسْبُوعِيَّةً وَ طَبَعَهَا فِي الْقِطَارِ. » الف) وَضَعَ اِدِيسُونُ آلَةَ الطَّبَاعَةِ فِي بَيْتِهِ. ب) أَحَبُّ اِدِيسُونُ عِلْمَ الْكِيْمِيَاءِ فِي صِغَرِهِ. ج) سَاعَدَتْ أُمُّ اِدِيسُونِ وَلَدَهَا لِشِرَاءِ آلَةِ طِبَاعَةٍ. د) طَبَعَ اِدِيسُونُ صَحِيفَتَهُ فِي الْمُخْتَبَرِ. | ۱ |
| ۱۴ | با توجه به تصویر، به هر سوال پاسخ مناسب دهید.     ماذا في الصورة؟ أين الطالبات؟ كم الساعة؟ كم الساعة؟ | ۱ |
| ۱۵ | با کلمات مقابل، جمله ها را کامل کنید. یک کلمه اضافی است. ۱) مِنْ سَعَادَةِ ابْنِ آدَمَ ۲) لَيْلَةُ الْقَدْرِ فِي رَمَضَانَ. | ۰/۵ |
| ۱۶ | درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. ۱) الْلَوْنُ الْأَسْوَدُ، عَلَامَةُ النَّظَافَةِ وَ الصَّفَاءِ. ۲) فِي الْمَتْخَفِ آثَارٌ تَارِيخِيَّةٌ لِلْمُشَاهِدَةِ. | ۰/۵ |
| ۱۵ | موفق باشید | جمع نمره |
| نمره شفاهی (پنج نمره) ← الف) روان خوانی: ۴ نمره | | |
| ب) مکالمه ساده: ۱ نمره | | |

| | | | |
|-----------------------------|----------------|--|---|
| شماره صفحه: ۱ | تعداد صفحات: ۱ | اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران | راهنمای تصحیح درس: عربی پایه نهم |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۹ | | راهنمای تصحیح سؤالات ارزشیابی هماهنگ پایه نهم | پایه نهم متوسطه دوره اول در نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۱ |

| بارم | ردیف | |
|------|------|---|
| ۰/۵ | ۱ | شلوغ - مردود |
| ۰/۵ | ۲ | وَضَعَ = جَعَلَ رَاسِبٌ ≠ نَاجِحٌ |
| ۰/۲۵ | ۳ | عامل |
| ۰/۲۵ | ۴ | تَعَبٌ |
| ۴ | ۵ | <p>(۱) خداوند به آدم و حوّا گفت: (به این درخت نزدیک نشوید.) (۲) ببخشید، سی ریال برای هر زائر ده ریال. (۳) ما برای پرداخت بها آماده هستیم. (۴) در جاهایی که نیاز به توجه دارد، آن را به کار می گیرند. (۵) آزمایشگاهی برای پژوهش های صنعتی ساخت.</p> |
| ۰/۵ | ۶ | <p>(الف) ۱) به آن رودخانه نگاه کن. (ب) ۲) چاه مکن بهر کسی اوّل خودت دوم کسی.</p> |
| ۰/۵ | ۷ | <p>(۱) تَشْعُرِينَ (۲) دَهَبًا</p> |
| ۱ | ۸ | <p>(۱) إِزْجَعْنَ (۲) إِعْمَلِي (۳) إِجْلِسَا (۴) إِبْحَثْ</p> |
| ۱ | ۹ | <p>(۱) لَا تَنْظُرْ (۲) لَا تَرْقُدُوا (۳) لَا تَحْزَنِي (۴) لَا تَرْكَبَا</p> |
| ۱ | ۱۰ | <p>(الف) فَعِيل (ب) ض ر ب (ج) بیننده (د) دیده شده</p> |
| ۱/۵ | ۱۱ | <p>۱- نزدیک شد ۲- بشنوید ۳- نویس ۴- بروید ۵- می پوشانند / پنهان می کنند ۶- انجام می دادند</p> |
| ۱ | ۱۲ | <p>(الف) ۱- صفت ۲- مضاف الیه (ب) تیم پیروز ما</p> |
| ۱ | ۱۳ | <p>(الف) نادرست (ب) درست (ج) نادرست (د) نادرست</p> |
| ۱ | ۱۴ | <p>     </p> <p> الْمُكَيِّفُ فِي الصَّفِّ / أَمَامَ الْمُدْرَسَةِ التَّاسِعَةُ تَمَامًا الرَّابِعَةُ وَ النِّصْفُ </p> |
| ۰/۵ | ۱۵ | <p>(۱) حُسْنُ الْخُلُقِ (۲) شَهْرٍ</p> |
| ۰/۵ | ۱۶ | <p>(۱) نادرست (۲) درست</p> |
| ۱۵ | | موفق باشید جمع نمره |
| | | نمره شفاهی (پنج نمره) ← (الف) روان خوانی: ۴ نمره (ب) مکالمه ساده: ۱ نمره |