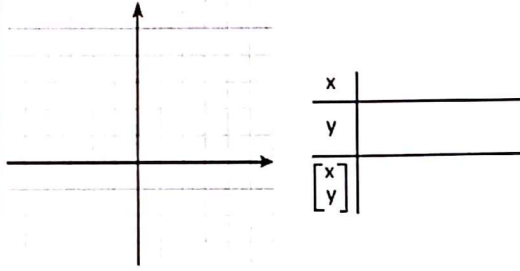
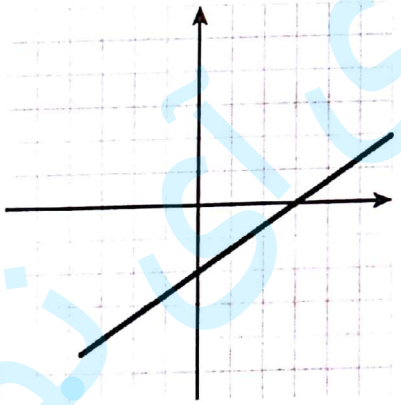




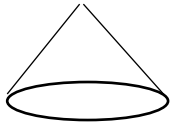


سوالات امتحان هماهنگ درس : ریاضی		دوره متوسطه اول	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع)		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۳ / ۲		
نام:	نام خانوادگی:	نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان	
آموزشگاه:	نام دبیر مربوطه:	شهرستان:	اداره ی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	
ردیف	سوال (توجه: در این آزمون استفاده از ماشین حساب منعی ندارد.)			
۵	الف) بین دو عدد $\sqrt{3}$ و $\sqrt{10}$ یک عدد گنگ و یک عدد گویا بنویسید.	عدد گنگ .....	عدد گویا .....	۰/۵
	ب) حاصل عبارت زیر را بدون استفاده از قدر مطلق بنویسید.	$ 1 - \sqrt{5}  =$		
۶	الف) در نقشه ای با مقیاس $\frac{1}{2000}$ ، فاصله دو نقطه $A$ و $B$ برابر با ۳ سانتی متر است. فاصله این دو نقطه در واقعیت چند سانتی متر می باشد؟	۰/۵		
	ب) نشان دهید فاصله نقطه $p$ که روی عمود منصف پاره خط $AB$ است، از دو سر پاره خط $AB$ یکسان است. ( $PA=PB$ )	۱		
۷	الف) حاصل عبارت مقابل را به صورت تواندار بنویسید.	$\left(\frac{1}{4}\right)^{-3} \times 4^{-8} =$		
	ج) حاصل عبارت های زیر را به ساده ترین صورت بنویسید.	$\sqrt[3]{-8} =$		
		$\sqrt{200} + \sqrt{18} =$		
۸	الف) جاهای خالی را با استفاده از- اتحادها کامل کنید..	$(2a - 3)^2 = \dots - \dots + 9$		
	ب) عبارت مقابل را تجزیه کنید.	$(x - 7)(x + 4) = x^2 - \dots - \dots$		
		$x^3 - 25x =$		

سوالات امتحان هماهنگ درس : ریاضی	دوره متوسطه اول	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع)		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳ / ۲	
نام:	نام خانوادگی:	نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان
آموزشگاه:	نام دبیر مربوطه:	شهرستان:	اداره ی سنجش و پایش کیفیت آموزشی
ردیف	سوال (توجه: در این آزمون استفاده از ماشین حساب منعی ندارد).		
۱	<p>ج) نامعادله مقابل را حل کرده و مجموعه جواب را روی محور مشخص کنید.</p> $4(x - 2) \leq 3x - 5$		
۰/۷۵	<p>الف) خط <math>y = 2x - 3</math> را رسم کنید. (با روش دلخواه)</p> 		
۰/۲۵	<p>آیا نقطه <math>\begin{bmatrix} 3 \\ 5 \end{bmatrix}</math> روی این خط قرار دارد؟</p>		
۰/۱۵	<p>ب) معادله ی خطی را بنویسید که با خط <math>y = \frac{1}{2}x - 5</math> موازی باشد و از نقطه <math>\begin{bmatrix} 0 \\ 4 \end{bmatrix}</math> بگذرد.</p>		
۰/۱۵	<p>ج) با توجه به خط رسم شده، شیب خط را مشخص کنید.</p> 		
۱	<p>د) دستگاه معادله ی خط زیر را حل کنید. (با روش دلخواه)</p> $\begin{cases} 5x + 2y = 12 \\ 2x - 2y = 2 \end{cases}$		

ساعات شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	دوره متوسطه اول	سوالات امتحان هماهنگ درس: ریاضی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲		پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع)	
اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان	نام پدر:	نام خانوادگی:	نام:
اداره ی سنجش و پایش کیفیت آموزش	شهرستان:	نام دبیر مربوطه:	آموزشگاه:
بارم	سوال (توجه: در این آزمون استفاده از ماشین حساب منعی ندارد.)		ردیف
۰/۲۵	الف) عبارت $\frac{7x+5}{2x-4}$ به ازای چه مقداری از $x$ تعریف نشده است؟ ب) حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. (مخرج ها مخالف صفر فرض شده اند) $\frac{3x-9}{x+3} \times \frac{x+5}{x^2+2x-15} =$ ج) تقسیم مقابل را انجام داده و باقیمانده و خارج قسمت را تعیین کنید. $4x^2 + 5x - 3 \mid x + 2$		۱۰
۱/۵	الف) می خواهیم یک نیم کره ی چوبی توپر به شعاع ۱۰ سانتی متر را رنگ کنیم. مساحت کل قسمت رنگ شده را به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است). ب) حجم هرمی با ارتفاع ۴ سانتی متر، که قاعده آن مستطیلی با ابعاد ۵ و ۳ سانتی متر می باشد را محاسبه کنید. (نوشتن فرمول الزامی است). ج) مثلث قائم الزاویه ای را حول یکی از اضلاع قائمه آن دوران می دهیم. شکل حاصل را رسم کنید؟		۱۱
۰/۵	 		
موفق باشید.			
بارم کل: ۲۰			



<p style="text-align: center;">ب- - (۰/۵)</p> <p style="text-align: center;">ج- - (۰/۵)</p> <p style="text-align: center;">د- -</p> <p style="text-align: center;">(۰/۵) {</p> <p style="text-align: center;">(۰/۵)</p>	
<p style="text-align: center;">الف- به ازای <math>x = 2</math> تعریف نشده است. (۰/۲۵)</p> <p style="text-align: center;">ب- - (۱)</p> <p style="text-align: center;">ج- - (۱)</p> <p style="text-align: center;">د- -</p> <p style="text-align: center;">(۱)</p>	۱۰
<p style="text-align: center;">الف- - (۰/۵)</p> <p style="text-align: center;">ب- - (۰/۵)</p> <p style="text-align: center;">ج- مخروط (۰/۵)</p> <p style="text-align: center;">د- - (۱)</p> <div style="text-align: center;">  </div>	۱۱
<p>نظر همکاران محترم صائب است.</p>	