



جمهوری اسلامی ایران

مهر آموزشگاه

ارزشیابی انشا - پایه ششم  
زمان : ۹۰ دقیقه شماره دانش  
تعداد صفحات: ۲ صفحه

نام: ..... نام خانوادگی: .....  
ساعت: ۸/۳۰ نام آموزشگاه: .....  
آموز: .....

ردیف	سوالات	✓	×
	<b>أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ (آگاه باش که با یاد خدا دل‌ها آرامش می‌یابد))</b>		
۱	عبارت‌های زیر را به نثر ساده‌ی امروز، برگردانید. نخست کسی، من باشم که بدو گروم. .... در نظم خوانی، چنان نکنند که مستمع ملول گردد. .....		
۲	با استفاده از جانب‌خشی، برای کلمه‌ی زیر یک جمله بنویسید. باغچه: .....		
۳	متن زیر را بخوانید و در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید. همه منتظر فصل ..... هستند. فصل دوباره زنده شدن طبیعت. فصل گل‌های ..... بوته های ..... و آسمان ..... که خورشید گرم و ..... به آن می‌تابد.		
۴	به جای واژگان مشخص شده واژه‌های دیر ' دهید و جمله‌ها را بازنویسی کنید. الف) هر کسی شخصیت خود را در رفتار و عمل خویش نمایان می‌کند. ب) دوستان کهن را بر جای همی دار. ....		
۵	متن زیر را در یک بند ادامه دهید و عنوانی برای نوشته خود انتخاب کنید. عنوان متن : بر روی نیمکت حیاط مدرسه نشسته بودم، ناگهان چشمم به گنجشکی که .....		
۶	دریافت خود را از ضرب المثل « مار گزیده از ریسمان سیاه و سفید می‌ترسد » حداقل دو سطر بنویسید. .....		
۷	بیت مقابل را به زبان ساده بازنویسی کنید «خروشید و جوشید و برکند خاک زشمش زمین شد همه چاک چاک» .....		
۸	معنای دور و نزدیک در کنایه مقابل را بنویسید. " در خانه فلانی به روی همه گشوده است " معنای دور: ..... معنای نزدیک: .....		
۹	کلمه‌های زیر را به چیزهای مناسب تشبیه و در جمله‌ای به کار ببرید. پدر مثل ( ) ..... شهید همچون ( ) .....		
۱۰	به عنوان یک ایرانی به نظرتان برای حفظ و پاسداری از زبان ملی چه باید کرد؟ در یک بند بنویسید. .....		

فرزندان نازنینم از سه موضوع زیر، دو موضوع را به دلخواه انتخاب کرده و درباره آنها حداقل ۵ سطر انشا بنویسید.

الف) وطن خود را در چند بند توصیف کنید.

ب) درباره سفری خیالی با سفینه فضایی به کره ماه بنویسید.

ج) دو شخصیت حکیم فردوسی و علی اکبر دهخدا را با هم مقایسه نمایید.

موضوع اول:

موضوع دوم:

موفق و سربلند باشید.

باز خورد توصیفی معلم: