

هدف یادگیری: مفهوم و آهنگ شعر- ترکیب کردن و ساخت واژه جدید- فعلا ساز و جملات- ضمیر-

شنیدنی و گوش آزمونی ۴۵ دقیقه مفهوم جمله - انشا نویسی

نام و نام خانوادگی : پایه : پنجم ابتدایی

سوالات

ردیف

۱ کلمه های گروه «الف و ب» را با هم ترکیب کنید و واژه ی جدید بسازید. سپس با هر یک از واژه های جدید یک جمله بسازید.

گروه الف: خدا - گزار - فروش گروه ب: پُر - حافظ - سپاس



..... = +
 = +
 = +

جدول زیر را کامل کنید.

۲

جمله ی کوتاه	جمله ی گسترش یافته
.....	حیاط قصر پر از گل های رنگارنگ و خوش بو و زیبا بود.
سام جوانی را دید.

با توجه به متن زیر:

۳

ماهی به پرنده گفت: «اگر مرا آزاد کنی به تو قول می دهم ، که هرروز دو ماهی بزرگ از اینجا عبور دهم ، تا آن ها را بخوری.»

الف) کلمه آن ها به چه کسی یا چه چیزی اشاره دارد؟
 ب) کلمه تو به چه کسی اشاره دارد؟

واژه های زیر را بخوان و آن ها را در جدول دسته بندی کن.

۴

شنیدنی	گوش دادنی
شورش باران - اخبار - خش خش برگ ها - قاه قاه خنده رعد و برق - تدریس معلم	

با توجه به دوبیت زیر

۵

فضل خدای را ، که تواند شمار کرد؟
 بحر آفرید و بر و درختان آدمی
 الف) واژه هایی که آهنگ یکسانی دارند، بنویس
 ب) مفهوم بیت دوم را بنویس.
 یا کیست آن که شکر یکی از هزار کرد؟
 خورشید و ماه و انجم و لیل و نهار کرد

متضاد کلمات داده شده را بنویسید.

۶

امیدوار ≠ برنا ≠ خلاصه ≠ تهیدست ≠

الف) صدای زاغ بور ها ، سکوت کویر را شکست.
 ب) میهن دوستان تا آخرین قطره ی خون خود ، در برابر دشمن پایداری خواهند کرد.

از سه موضوع زیر یکی را انتخاب کن و در مورد آن دو بند بنویس .

۱- شرح حال یکی از کسانی که را که در راه دفاع از میهن فداکاری کردند بنویس.

۲- خاطره ای که من دوست دارم. ۳- صدایی که من دوست دارم.

«توصیف عملکرد»

«خود سنجی»

	خیلی کم	کم	متوسط	تسلط خوب	تسلط کامل	سطح عملکرد
						ملاک و شواهد
۱- من یاد گرفتم که:						۱- ترکیب کردن و ساخت واژه ی جدید
۲- من یاد نگرفتم که:						۲- فضاسازی جملات
						۳- ضمیر
						۴- شنیدنی و گوش دادنی
						۵- مفهوم و آهنگ شعر
						۶- متضاد
						۷- پیام جمله
						۸- انشا نویسی

۳- چه باید بکنم تا خوب یاد بگیرم:

بازخورد توصیفی معلم: