

بسم الله الرحمن الرحيم  
آزمون فارسی چهارم نوبت دوم  
نام و نام خانوادگی:

ردیف	سوالات	بارم								
۱	<p>درست و نادرست بودن جملات را مشخص کنید.</p> <p>الف) پیکی که برای حسین پیام آورد، تشهیه بود.</p> <p>ب) باعچه باز برای آموزگاری به خارج از کشور رفت.</p> <p>ج) از شوق سطرا آخر* مادر بلند بگریست.</p> <p>د) افراد نادان از خودشان تعریف می کنند.</p> <p>ه) فقط افراد قوی می توانند به دیگران کمک کنند.</p>									
۲	<p>هم معنی لغات زیر را بنویسید.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مانع</td> <td>مختصر</td> <td>شوق</td> <td>طبع</td> </tr> <tr> <td>سراسر</td> <td>ابداع</td> <td>عجز</td> <td>استعداد</td> </tr> </table>	مانع	مختصر	شوق	طبع	سراسر	ابداع	عجز	استعداد	
مانع	مختصر	شوق	طبع							
سراسر	ابداع	عجز	استعداد							
۳	<p>مخالف کلمات زیر را بنویسید.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>گریه</td> <td>نور:</td> <td>اشغال</td> <td>مظلوم</td> </tr> </table>	گریه	نور:	اشغال	مظلوم					
گریه	نور:	اشغال	مظلوم							
۴	<p>هم خانواده کلمات زیر را بنویسید.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>نظر</td> <td>علم</td> <td>شغل</td> <td>عشق</td> </tr> </table>	نظر	علم	شغل	عشق					
نظر	علم	شغل	عشق							
۵	<p>کدام یک از کلمات زیر با بقیه متفاوت است.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>کتاب</td> <td>گل</td> <td>رفت</td> <td>مدیر</td> </tr> <tr> <td>اندوخت</td> <td>بی عسل</td> <td>آموخت</td> <td>گفت</td> </tr> </table>	کتاب	گل	رفت	مدیر	اندوخت	بی عسل	آموخت	گفت	
کتاب	گل	رفت	مدیر							
اندوخت	بی عسل	آموخت	گفت							
۶	<p>در هر مورد زیر کلمات نادرست املایی خط کشیده و صحیح کلمات را بنویسید.</p> <p>* حرمهٔ قنادی و بنایی تبع پرشور باعچه باز را رازی نمی کرد.</p> <p>* دشمن هم چند قرداخ تازه نفس به میدان فرستاد.</p> <p>* دانشمندان دشمن سر صخت جحل و دوستدار دانش هستند.</p>									

	<p>نمودار جمله‌ی داده شده را رسم کنید. *خواهرم دسته گل را بو کرد.</p> <p>مسعود توپ را از فروشنده گرفت.</p>	۷
	<p>با کلمه‌های زیر جمله بسازید. کارت اعتباری: پدر:</p>	۸
	<p>کلمات هر دسته را از بزرگ به کوچک مرتب کنید. (ثانیه، ساعت، دقیقه) (کوچه، شهر، خیابان)</p>	۹
	<p>کلمه‌ی به هم ریخته را مرتب کنید و یک جمله بنویسید. درس - به - کمک - تمرینهای - بچه ها - دادند - نرم افزار - انجام - آموزشی - را .....</p>	۱۰
	<p>با اضافه کردن (نده - یا زار به هر کلمه، کلمات جدیدی بسازید و معنی آن را بنویسید. نویس خوان شالی نی</p>	۱۱
	<p>در متن زیر علائم نگارش خوانده شده را به کار ببرید. *پدرم گفت... لب خند تو زیباترین چیزی است که من در دنیا دیده ام ... ...</p>	۱۲

