

نام و نام خانوادگی:	به نام خدا	
زمان پاسخگویی:	یک ساعت	
تاریخ:	آزمون نوبت دوم درس املاء	

۱- متن زیر را با دقت بخوانید و جاهای خالی را با حروف مناسب پر کنید.

جنگل پهناور و زیباست. دای آرام نسیم در همه جای جنگل، شنیده می شود. گاه نیز رش و زو...های جانوران، سکوت جنگل را می شکند.

می شوم شاد و می زنم ... و طه مثل ماهی، میان آب ... لال آسمان دلگشا و د... یا رام زندگی مهربان و من ... ش حال ...

آه ایران عزیزا! سرزمین... رخیزا! تو چه زیبا هستی! چه... ریبا هستی! داده ای جای در آ... وش خود این مردم خوب مردمی خوب و ... بور! عاشق میهن خود عاشق کشو... ایران عزیز.

حاتم...ایی را گفتند: از خود بزرگ همت تر در جهان دیده ای پا شنید...ای؟

۲- با حروف به هم ریخته، کلمات زیبایی پسازید.

۵ معونان خیشناو رزگرب رتصف مطع

ر ز گ ر ب ر ت ص ف

خیشناو

۳- یا حرف آخر هر کلمه واژه‌ی بعدی شروع می‌شود. جاهای خالی را یا کلمه‌ی مناسب پر کنید.

۴- با توجه به درس "اگر جنگل نباشد" و "یار مهربان" و "چشم های آسمان" با استفاده از کلمات زیر جاهای خالمه، را کامل کنید.

لذت - خیره - لباس - رخت و خواب - پاران - ماهی - اکسیژن - دوست - سمی - مسافرت - وسیع

اگر جنگل نیاز نداشته باشد، مورد نیاز انسان فراهم نمی شود و مواد هوا از بین نمی رود.

اگنون که چند از دوستی ما گذشته است، شما را بهتر شناخته ام. می دانم که اغلب شما مرا خیلی دارید، چون از همان روز اول، نو و زیبایی برتن من کرده اید و خیلی مراقب هستید تا در باد و نهانم.

شب های تابستان وقتی مادرم من و برادرم را روی پشت بام پهن می کند، از تماشای آسمان پر ستاره‌های می بینم، بـ.م.

گاهی به ستاره ها می شوم و با وصل کردن آنها به هم شکل های جالبی می سازم. حال عجیبی داشتم. آسمان حقد، گسترد و بود! ستاره من را دو، خود حایه حا کرد، معلوم بود از اینکه من را به این

..... فضایی آورده ، بسیار شادمان است.

۵- در جمله های زیر روی کلمه های نادرست املایی داخل کمانک خط بزنید.

گنبد فیروزه ای و گلستانه های بلند آن (عظمت - عزمت) خاصی داشت.

تماشای قله، چقدر (لذت بخش - لذت بخش) بود! آسمان آبی و هوا بسیار پاکیزه و تمیز بود.

همیشه انسان های بزرگ و فداکاری هستند که برای نجات جان دیگران یا کمک به (هم نو ه ان - هم نوعان)، جان خود را به خطر می اندازند.

امروز (صاحب - ساحب) کشتزار، پسرش را نزد همسایه ها فرستاد. تا از آن ها بخواهد که فردا برای درو به کمک آن ها بیایند.

۶- هر یک از کلمه های ردیف بالا را به کلمه ای مناسب در ردیف پایین وصل کنید.

عضو	معطر	منتظر	ترتیب	وسایل	وحشی
عطر	وحشت	اعضا	وسیله	انتظار	مرتب

۷- مانند نمونه برای هر کلمه یک کلمه دیگر بنویسید که با هم ارتباط املایی و معنایی داشته باشد.

دقت ← دقت

عظمت ← عظمت

نوع ← نوع

احترام ← احترام

موفق ← موفق

۸- دانش آموزان عزیر با دقت به صدای معلم گوش کنید و متن املاء را با خط زیبا بنویسید.