

## به نام خدا

ارزشیابی نگارش فارسی

نام :

پایه دوم

نام خانوادگی :

۱- دانش آموز تلاشگر با هر کدام از کلمه های زیر جمله ی مناسبی بساز و بنویس.

- زحمت کش:

- موقع:

- آسمان آبی:

- آرام آرام:

۲- در جاهای خالی کلمات مناسب بنویس.

- توانا بود هر که دانا بود ز ..... دل پیر برنا بود.

- بچه های خوب کلاس دوّم نقّاشی ، سفالگری و ..... همگی هنر هستند.

- اگر صداها را نمی شنیدیم از خیلی چیزها مثل ..... لذّت نمی بردیم.

۳- عزیزم با نوشتن یکی از « هم ، با ، بی ، آموز ، گو ، خوار ، فروش ، ساز ، خانه ، گر » در جاهای خالی کلمه معنادار بساز.

.....اهمیتت وضو..... کاری .....دانش.....

سبزی..... بازی..... کلید..... گوشت.....

دقّت..... راست.....

۴- کلمه بساز سپس معنی آن را بنویس.

..... گاه ← یعنی .....

..... ها ← یعنی .....

۵- جمله ی زیر را پرسشی کن و علامت مناسب در آخر جمله قرار بده .

- رویا به مدرسه می رود.

( ..... )

۶- کلمه ی مشترک کدام است.

سخن چین - سخنران - سخنگو ( ..... )

۷- کلمه های زیر را با « ان » جمع ببند.

مرد : ..... پرنده : ..... تشنه : ..... زن : .....

۸- مرتب کن .

کودکان-سیراب - من - دارم - تشنه - دوست - را - کنم-

۹- به جای کلمه ی داخل کمانک ، کلمه ی مناسب دیگری بنویس .

- عاطفه از معلم خود ( سوال کرد ) .

۱۰- در کدام کلمه شکل ( و ) صدایی ندارد.

۱-شروع  ۲-روشن  ۳-خواهش  ۴-طوطی

۱۱- مخالف کلمه های زیر را بنویسید.

خوش حال : ..... خواب : ..... شنید : ..... فراوان : .....

۱۲- پاسخ بده.

- آرامگاه دو شاعر بزرگ سعدی و حافظ در کدام شهر است؟

- بیستون در کدام شهر است؟

- علامت وسط پرچم نشانه ی چیست؟

- نام کتاب فردوسی شاعر بزرگ ایران چیست؟

عزیزان من موفق باشید.