

صفحه: تاریخ امتحان: ساعت امتحان: مدت امتحان: ۵ دقیقه آموزگار:		بسم‌الله الرحمن الرحيم نام و نامخانوادگی: پایه: اول رشته: وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران
--	---	--

ردیف	سوالات	
۱	شکل‌های هر دو دسته روی هم چندتا می‌شود با چوب خط نشان بده.	
۲	لبها را با قرمز و گوشها را با آبی رنگ بزن.	
۳	ین هر دو عدد علامت مناسب $=$ $<$ $>$ بگذار.	
۴	درجای خالی عدد مناسب بنویس.	$20 + 10 + 4 = \dots$ $5 + 30 + 5 = \dots$
۵	نام هر شکل را بنویس.	
۶	دسته‌های ده‌تایی بساز و جدول را با توجه به آن کامل کن و در جای خالی عدد مناسب بنویس.	
۷	از عدد ۴۵ تا ۵۵ بنویس.	$45 - \dots - \dots - \dots - \dots - 49 - \dots - \dots - \dots - \dots - 54 - \dots$

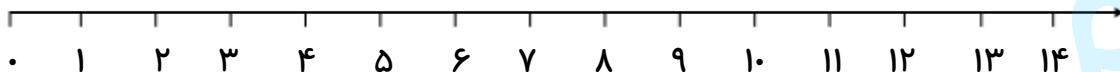
۱۳	۳۵
.....	هشتاد

۸

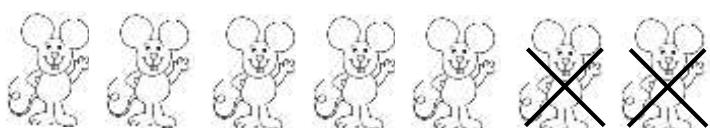
جمع روی را روی محور نشان بده و جواب آن را بنویس.

$$۶ + ۴ = \dots$$

۹



تفريق روی را به کمک شکل کامل کن.



۱۰

$$\dots - \dots = \dots$$

زمانی را که ساعت مقابل نشان می دهد روی نقطه چین زیر بنویس.



۱۱

الگوی عددی زیر را با دقت ادامه بده.

$$\dots - ۵ - \dots - \dots - \dots - \dots$$

۱۲

علی ۱۲ مداد آبی و ۵ مداد قرمز دارد. او روی هم چند مداد دارد؟ (با شکل یا چوب خط نشان بده).

۱۳

نظر والدین:

نظر معلم:

خ خ خ ق ق ن ت

دانش آموز:

جمع و تفريع را به خوبی انجام می دهد.

اعداد را می شناسد و قادر به شمارش است.

مسئله را به خوبی درک و آن را حل می کند.