

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح												
پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه												
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳																
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)															
۱	<p>با دقت در آیه‌ها و حدیث، به سؤالات زیر پاسخ دهید. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف) آیه شریفه «أَقْلَابٌ يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ إختِلَافًا كَثِيرًا» بیانگر کدامیک از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم است؟</p> <p>ب) آیه شریفه «أِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ... الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ .....» را تکمیل کنید.</p> <p>ج) بنا بر نامه امام عصر علیه السلام به شیخ مفید که می‌فرماید: «ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نیست.» بیانگر کدام نوع ولایت است؟</p> <p>د) مطابق آیه شریفه «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»، به راستی در زیور، پس از ذکر (تورات) نوشته ایم که زمین را بندگان شایسته من به ارث می‌برند» در پایان تاریخ چه کسانی اداره جهان را به عهده خواهند گرفت؟</p> <p>ه) با توجه به عبارت قرآنی «وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ» «در این کار با آنان مشورت کن» چرا هبر جامعه اسلامی، باید بانخبگان مشورت نماید؟</p>															
۲	<p>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف) پاسخ صحیح به نیازهای برتر (ساسی) سعادت انسان را تضمین می‌کند. ( )</p> <p>ب) تفاوت تعالیم انبیاء علیهم السلام در برخی احکام فرعی، موجب تفاوت در اصل دین شده است. ( )</p> <p>ج) یکی از اقدامات مهم ائمه اطهار علیهم السلام، تربیت شاگردان و دانشمندان برجسته و بزرگ بود. ( )</p>															
۳	<p>ارتباط میان عبارات سمت راست و چپ جدول را مشخص کنید. (در سمت چپ، یک مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون سمت راست</th> <th>ستون سمت چپ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) هم سخن شدن با مردم از روی لطف و مهربانی</td> <td>۱- مبارزه با فقر و محرومیت</td> </tr> <tr> <td>ب) علاقه مندی پیامبر (ص) به نجات مردم از گمراهی</td> <td>۲- ایجاد اخوت اسلامی</td> </tr> <tr> <td>ج) حضور افرادی چون سلمان فارسی در جمع یاران پیامبر (ص)</td> <td>۳- محبت و مدارا با مردم</td> </tr> <tr> <td>د) تشویق مردم به کار و فعالیت</td> <td>۴- سخت کوشی در هدایت مردم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- تلاش برای برقراری عدالت</td> </tr> </tbody> </table>				ستون سمت راست	ستون سمت چپ	الف) هم سخن شدن با مردم از روی لطف و مهربانی	۱- مبارزه با فقر و محرومیت	ب) علاقه مندی پیامبر (ص) به نجات مردم از گمراهی	۲- ایجاد اخوت اسلامی	ج) حضور افرادی چون سلمان فارسی در جمع یاران پیامبر (ص)	۳- محبت و مدارا با مردم	د) تشویق مردم به کار و فعالیت	۴- سخت کوشی در هدایت مردم		۵- تلاش برای برقراری عدالت
ستون سمت راست	ستون سمت چپ															
الف) هم سخن شدن با مردم از روی لطف و مهربانی	۱- مبارزه با فقر و محرومیت															
ب) علاقه مندی پیامبر (ص) به نجات مردم از گمراهی	۲- ایجاد اخوت اسلامی															
ج) حضور افرادی چون سلمان فارسی در جمع یاران پیامبر (ص)	۳- محبت و مدارا با مردم															
د) تشویق مردم به کار و فعالیت	۴- سخت کوشی در هدایت مردم															
	۵- تلاش برای برقراری عدالت															
۴	<p>واژه های زیر را تعریف کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف) تقیه: (ب) انسان عزیز:</p>															

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	ادبیات و علوم انسانی	رشته: ۳	تعداد صفحه: ۳	دین و زندگی ۲ - اهل تشیع	سوالات آزمون نهایی درس:
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:	پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳					
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره			
۵	<p>در موارد زیر با تشخیص درست از نادرست، گزینه/گزاره درست را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف) حسّ « تعاون و یاری دادن به یکدیگر» به کدام یک از اهداف جامعه مهدوی، اشاره دارد؟ (۰/۵)</p> <p>۱- آبادانی ۲- امنیت کامل ۳- عدالت گستری</p> <p>ب) با توجه به اینکه انتظار یک عمل و یک قیام است، کدام یک از گزینه های زیر جزء ویژگی های منتظران حضرت مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف نمی باشد؟ (۰/۵)</p> <p>۱- تسلیم وضع موجود نمی شوند. ۲- در عصر غیبت تنها با گریه و دعا سر می کنند. ۳- به امید آینده ای روشن تلاش می کنند.</p> <p>ج) کدام گزینه از شرایط اختصاصی «ولی فقیه» می باشد؟ (۰/۵)</p> <p>۱- داشتن شجاعت و قدرت روحی ۲- زمان شناس بودن ۳- عادل و باتقوا بودن</p>	۱۰۵			
۶	<p>به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف) عبارت «چگونه زیستن» به کدام یک از نیازهای برتر اشاره دارد؟</p> <p>ب) با وجود یکی بودن دین الهی، از دیدگاه قرآن کریم منشاء اصلی اختلاف و چنددینی در جهان، چیست؟</p> <p>ج) قاعده «لا ضَرَرَّ وَ لا ضِرَارَ فِی الْإِسْلَامِ» به کدام یک از عوامل ختم نبوت اشاره دارد؟</p> <p>د) بر اساس آیات و روایات، <u>دو ویژگی</u> لازم برای جانشینی پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله وسلم را ذکر کنید.</p> <p>ه) بنا بر حدیث «سلسلهُ الدَّهَبِ»، تجلی توحید در زندگی اجتماعی چگونه میسر می شود؟</p> <p>و) <u>دو نمونه</u> از یاری رسانی ها و حمایت امام عصر علیه السلام در دوران غیبت را بنویسید.</p> <p>ز) مهم ترین عامل پایداری خانواده چیست؟</p> <p>ح) از نظر قرآن کریم، مهم ترین معیار همسر شایسته، چیست؟</p>	۴			

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	ادبیات و علوم انسانی	رشته:	تعداد صفحه: ۳	سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:	پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۱	<p>با توجه به متن های داده شده، به پرسش ها پاسخ دهید. (هر مورد ۵/۰ نمره)</p> <p>متن الف) پیشوایان ما با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او توانستند در سخت ترین شرایط، عزت مندانه زندگی کنند و هیچ گاه تن به ذلت و خواری ندهند. برای مثال پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم هنگامی که در محاصره طاق فرسای مشرکان مکه بود و جز حضرت ابوطالب علیه السلام و حضرت خدیجه علیها السلام و یاران اندک و فقیر، پشوانه ای نداشت، به بزرگان مکه که به او وعده ثروت و قدرت و ریاست بر این شهر را می دادند، فرمود: «اگر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چپم بگذارند، از راه حق دست بر نمی دارم و تسلیم نمی شوم».</p> <p>الف: چرا پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم عزت مندانه خواست مشرکان را نپذیرفت و تسلیم آنها نشد؟</p> <p>متن ب) سوسن و مجید دختر و پسر جوانی هستند که بر اثر رفت و آمد، نسبت به هم علاقه مند شدند و تصمیم به ازدواج گرفتند. برای شناخت روحیات یکدیگر به مکان هایی چون پارک، کافی شاپ و... می رفتند، اما مشاور آنها را از این نوع معاشرت های هوس آلود منع کرد. مشاور بر این باور است که «چنین معاشرت هایی نتیجه بخش نیست، زیرا در این معاشرت ها، معمولاً احساسات بر دو نفر حاکم می شود و دختر و پسر شخصیت واقعی خود را پنهان می کنند. هر طرف اصرار دارد خود را بهتر از آنچه که هست نشان دهد تا محبوب دیگری واقع شود. معمولاً این معاشرت ها به سستی رابطه و جدایی می انجامند».</p> <p>مشاور به آنها پیشنهاد کرد راه های بهتر و مؤثرتری برای شناخت روحیات یکدیگر انتخاب کنند که با اطلاع خانواده های دو طرف باشد.</p> <p>ب: چرا مشاور، معاشرت های هوس آلود را برای شناخت روحیات همسر آینده نتیجه بخش نمی داند؟</p>			
۷	<p>به پرسش های زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید. (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) چرا گفتار و رفتار پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم، اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است؟</p> <p>ب) امام علی علیه السلام در راستای مبارزه با تبعیض و اجرای عدالت، چه اقداماتی را انجام داد؟</p> <p>ج) عالمان وابسته به بنی امیه و بنی عباس و برخی از علمای اهل کتاب، چگونه موجب تحریف در معارف اسلامی شدند؟</p> <p>د) یکی از اصول کلی امامان علیهم السلام در مبارزه با حاکمان جور، «عدم تایید حاکمان» است. آن را توضیح دهید.</p> <p>ه) راه های شناخت «مرجع تقلید» را بنویسید.</p> <p>و) چرا نوجوانی و جوانی، بهترین زمان برای مقابله با تمایلات پست درون است؟</p> <p>ز) چگونه ازدواج، موجب رشد اخلاقی و معنوی افراد خانواده می شود؟</p>			

مدت امتحان: ۸۵ دقیقه	نوبت صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اصول عقاید (۲)
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹		تعداد صفحه: ۳	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه

۲	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید</p> <p>الف) گزینه ۳: حفظ استقلال جامعه اسلامی (۰/۵)</p> <p>ب) گزینه ۱: هدایتگری (۰/۵)</p> <p>ج) گزینه ۴: پیروی از فرمان های امام عصر (۰/۵)</p> <p>د) گزینه ۱: اعلم بودن (۰/۵)</p> <p>صفحه ۶۵ درس ۶</p> <p>صفحه ۱۶ درس ۱</p> <p>صفحه ۱۱۲ درس ۱۰</p> <p>صفحه ۱۱۹ درس ۱۱</p>	۱
۲.۵	<p>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با صحیح و غلط مشخص کنید.</p> <p>الف) غلط (۰/۵) صفحه ۱۳ درس ۱</p> <p>ب) غلط (۰/۵) صفحه ۱۱۸ درس ۱۱</p> <p>ج) صحیح (۰/۵) صفحه ۲۶ درس ۲</p> <p>د) غلط (۰/۵) صفحه ۶۷ درس ۶</p> <p>ه) صحیح (۰/۵) صفحه ۱۱۱ درس ۱۰</p>	۲
۲	<p>ارتباط عبارات ستون سمت راست با عبارات ستون سمت چپ جدول را مشخص کنید و گزینه مورد نظر را در پاسخبرگ بنویسید. (یک مورد اضافی است)</p> <p>الف: ۴ (ارهاص) (۰/۵) صفحه ۲۴ درس ۲</p> <p>ب: ۲ (تحریف معنوی) (۰/۵) صفحه ۳۵ درس ۳</p> <p>ج: ۱ (صلح) (۰/۵) صفحه ۹۰ درس ۸</p> <p>د: ۵ (شجاعت و قدرت روحی) (۰/۵) صفحه ۱۲۲ درس ۱۱</p>	۳
۲	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) به معنای القای معانی و معارف از سوی خداوند به قلب پیامبر است. (۰/۵) صفحه ۲۲ درس ۲</p> <p>ب) خداوند به کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند (۰/۲۵) پیشنهاد کرده است که کتابی همانند آن بیاورند؛ (۰/۲۵) به این هم‌اوردطلبی تحدی گفته می‌شود. صفحه ۴۹ درس ۵</p> <p>ج) کسانی که به مردم فرمان می‌دهند و قانونگذاری می‌کنند در حالی که فرمان و قانونشان نشأت گرفته از فرمان الهی نیست طاغوت نامیده می‌شوند (۰/۵) صفحه ۶۴ درس ۶</p> <p>د) نظامی که در آن اکثریت مردم (۰/۲۵) بپذیرند که زندگی فردی و اجتماعی آن‌ها مطابق با قانون الهی اداره شود. (۰/۲۵) صفحه ۱۲۶ درس ۱۲</p>	۴
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد. (۰/۵) صفحه ۱۴ درس ۱</p> <p>ب) ۱- خارق العاده بودن ۲- همراه با ادعای نبوت ۳- مطابق با ادعای نبوت (ذکر دو مورد کافی است). (۰/۵) صفحه ۲۴ درس ۲</p> <p>ج) تعالیم انبیاء در برخی احکام فرعی متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم (۰/۲۵) و نیازهای هر دوره (۰/۲۵) با یکدیگر تفاوت داشته است. صفحه ۳۴ درس ۳</p> <p>د) زیرا فرج و گشایش واقعی برای دینداران با ظهور آن حضرت حاصل می‌شود. (۰/۵) صفحه ۱۰۸ درس ۱۰</p> <p>ه) ولایت معنوی (۰/۵) صفحه ۱۰۲ درس ۱۰</p>	۵

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: اصول عقاید(۲)	رشته: علوم و معارف اسلامی	نوبت صبح	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	

۶	<p>و) حضرت زهرا (س) اگرچه عهده دار امامت نبوده، اما دارای علم و عصمت کامل است؛ به همین دلیل پیروی از کلام و رفتار ایشان واجب و سرچشمه هدایت است. (۰/۵) صفحه ۸۱ درس ۷</p> <p>ز) تایید رفتاری که دیگران نزد پیامبر (ص) انجام داده اند نشان از این دارد که آن کار بر اساس معارف دین بوده است؛ این تایید را تقریر می گویند. (۰/۵) صفحه ۶۲ درس ۶</p> <p>ح) این تداوم سبب شد تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود (۰/۲۵) و دشمنان دین نتوانند آن را به راحتی کنار بگذارند. (۰/۲۵) صفحه ۳۴ درس ۳</p>
۵	<p>به سوالات زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید.</p> <p>الف) زیرا گسترش اسلام در نقاط دیگر، ظهور مکاتب و فرقه های مختلف، پیدایش مسائل و مشکلات جدید اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی را به دنبال داشت و نیاز به امام و رهبری که در میان انبوه افکار و عقاید، حقیقت را به مردم نشان دهد و جامعه را آنگونه که پیامبر اداره می کرد، اداره نماید، افزون تر می شد. (۱) صفحه ۷۲ درس ۷</p> <p>ب) فراهم کردن نیرو و قدرت برای تامین امنیت و به میزانی که دشمن بترسد و جرات حمله پیدا نکند، یک نیاز ثابت است (۰/۵)؛ اما مصداق این نیرو در هر زمان متفاوت است. (۰/۵) (استفاده از هر مثالی که این مفهوم را برساند قابل قبول است) صفحه ۴۳ درس ۴</p> <p>ج) مقصود امام این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود (۰/۵) و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر است. (۰/۵) صفحه ۸۵ درس ۸</p> <p>د) اگر کارگزاران جامعه، هم وظیفه خود را به درستی بشناسند و هم به درستی اجرا کنند، اعتماد مردم به حکومت روز به روز افزایش می یابد. (۰/۵) همچنین عملکرد غلط کارگزاران، سبب افزایش و انباشته شدن مشکلات و ناکارآمدی حکومت خواهد شد. (۰/۵) صفحه ۱۴۲ درس ۱۳</p> <p>ه) اول اینکه پیروان آن حضرت، از یک سو امام خود را حاضر و ناظر بر خود می یابند و می دانند که ایشان از حال همه مسلمانان آگاهند و از فداکاری ها و مجاهدت مومنان اطلاع دارند و از سوی دیگر آنان می توانند خواسته های خود را با امام خود همانند دوستی صمیمی در میان گذارند و برای به دست آوردن رضایت ایشان تلاش کنند (۰/۵) دوم اینکه جامعه به صورت های گوناگون از هدایت های امام و از ولایت معنوی ایشان برخوردار می گردد (۰/۵) صفحه ۹۸ درس ۹</p>
۲.۵	<p>به سوالات زیر پاسخ مناسب دهید.</p> <p>الف)</p> <p>۱) تاثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت. (۰/۵) صفحه ۵۴ درس ۵</p> <p>۲) ذکر نکات علمی بی سابقه. (۰/۵) صفحه ۵۵ درس ۵</p> <p>ب)</p> <p>۱) سختکوشی و دلسوزی در هدایت مردم. (۰/۵) صفحه ۱۳۲ درس ۱۲</p> <p>۲) اجرای عدالت. (۰/۵) صفحه ۱۳۴ درس ۱۲</p> <p>۳) پیشوایی و جانشینی مستضعفان در زمین. (۰/۵) صفحه ۹۵ درس ۹</p>