

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ معاصر ایران		تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی - تجربی - فنی و حرفه ای و کار دانش	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح										
بازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۶	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه										
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳														
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)													
۱	<p>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>الف - امام خمینی^(ره)، مردم و نیروهای انقلابی، «اصل ولایت فقیه» را «ضد دیکتاتوری» و «مخالف استبداد» دانستند.</p> <p>ب - طرح جمهوری خواهی رضاخان منجر به استیضاح او در مجلس توسط آیت‌الله سیدحسن مدرس شد.</p> <p>ج - انحلال مجلس هفدهم توسط دکتر محمد مصدق، فرصت مناسبی برای کودتاگران فراهم آورد.</p>													
۲	<p>کدام یک از شماره‌های سمت چپ با گزینه‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">الف - اجازه عبور لشکر فرانسه از خاک ایران</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">۱ - ترکمانچای</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ب - برقراری حق کاپیتولاسیون (قضاوت کنسولی)</td> <td style="text-align: center;">۲ - مفضل</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ج - خودداری از بستن قرارداد با دشمنان انگلیس</td> <td style="text-align: center;">۳ - فین‌کن‌اشتاین</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">د - به رسمیت شناختن حاکمیت ایران بر خرمشهر</td> <td style="text-align: center;">۴ - تیسیت</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۵ - ارزنده‌الروم</td> <td></td> </tr> </table>				الف - اجازه عبور لشکر فرانسه از خاک ایران	۱ - ترکمانچای	ب - برقراری حق کاپیتولاسیون (قضاوت کنسولی)	۲ - مفضل	ج - خودداری از بستن قرارداد با دشمنان انگلیس	۳ - فین‌کن‌اشتاین	د - به رسمیت شناختن حاکمیت ایران بر خرمشهر	۴ - تیسیت	۵ - ارزنده‌الروم	
الف - اجازه عبور لشکر فرانسه از خاک ایران	۱ - ترکمانچای													
ب - برقراری حق کاپیتولاسیون (قضاوت کنسولی)	۲ - مفضل													
ج - خودداری از بستن قرارداد با دشمنان انگلیس	۳ - فین‌کن‌اشتاین													
د - به رسمیت شناختن حاکمیت ایران بر خرمشهر	۴ - تیسیت													
۵ - ارزنده‌الروم														
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (سه مورد اضافی است). (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>(آیت‌الله بهشتی - سبهد زاهدی - محمد بخارایی - آیت‌الله مفتاح - خلیل طهماسبی - قوام‌السلطنه)</p> <p>الف - پس از استعفای دکتر مصدق از نخست وزیری، محمدرضا شاه، را مأمور تشکیل کابینه کرد.</p> <p>ب - حسنعلی منصور به جرم خیانت به کشور توسط یکی از اعضای هیئت‌های مؤتلفه اسلامی ترور شد.</p> <p>ج - پس از پیروزی انقلاب، حزب جمهوری اسلامی با مدیریت تأسیس گردید.</p>													
۴	<p>گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>الف - رابطه علت و معلولی کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟</p> <p>۱. حرام اعلام کردن تقیه توسط امام خمینی^(ره) ← حمله به مدرسه فیضیه</p> <p>۲. عزای عمومی در نوروز ۱۳۴۲ ← اعتراض به سیاست‌های رژیم پهلوی</p> <p>۳. تبعید امام خمینی به ترکیه ← تحریم رفراندوم اصول شش‌گانه</p> <p>۴. رحلت آیت‌الله بروجردی ← اجرای اصلاحات مورد نظر آمریکا</p> <p>ب - کدام اقدام رضاخان از او در افکار عمومی، تصویری قهرمانانه و ضد انگلیسی ایجاد کرد؟</p> <p>۱. سرکوب شیخ خزعل ۲. خلع سلسله قاجار ۳. قرارداد نفتی ۱۹۳۳ م. ۴. ایجاد راه آهن سراسری</p> <p>ج - کدام یک از گروه‌ها یا احزاب زیر، مخالف قرارداد «گس-گلشائیان» بود؟</p> <p>۱. حزب دمکرات ۲. حزب توده ۳. جبهه ملی ۴. فداییان اسلام</p>													
۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>الف - پس از رحلت امام خمینی^(ره) کدام نهاد «حضرت آیت‌الله خامنه‌ای» را به مقام رهبری انقلاب اسلامی برگزید؟</p> <p>ب - در جریان جنگ تحمیلی، کدام شهر ایران بیش از ۲۰۰ بار مورد اصابت موشک قرار گرفت؟</p> <p>ج - چه رویدادی در سال ۱۳۵۷ به منزله یک رفراندوم (همه پرسی) برای پایان حکومت پهلوی بود؟</p>													

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ معاصر ایران		تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی-تجربی-فنی و حرفه ای و کار دانش	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۶	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۶	۲	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- استبداد صغیر: ب- انقلاب فرهنگی:		
۷	۲	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف-به نظر شما، چرا روس‌ها در اکتبر ۱۹۱۷م. نیروهای خود را از شمال ایران بیرون بردند؟ ب-به نظر شما، رژیم بعثی عراق با چه تصویری در سی و یکم شهریور ۱۳۵۹ به ایران حمله کرد؟		
۸	۳	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۰.۵ نمره) الف- مهم‌ترین خواسته‌های مردم را در جریان مهاجرت کبری بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است). ب- دو مورد از مهم‌ترین ویژگی‌های حکومت رضاشاه را نام ببرید. ج- وجوه مشترک عمده گروه‌های ضد انقلاب چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است). د- محمدرضا پهلوی قدرتش را بر چه پایه‌هایی استوار ساخته بود؟ ه- انگلستان از چه راه‌هایی به تضعیف دولت مصدق پرداخت؟ و- در دوران نخست وزیری اسدالله علم چه تغییری در شرایط انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی ایجاد شد؟		
۹	۱	کار بست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰.۵ نمره) متن زیر را بخوانید و به سؤالات داده شده پاسخ مناسب دهید. در میان اسناد به دست آمده از سفارت آمریکا در تهران: محمدرضا شاه به دموکراسی به عنوان پدیده‌ای بسیار مجزا از جو فرهنگی و سیاسی می‌نگرد. به نظر او ایران تنها تحت حکومت‌های بسیار متمرکز و مستبد قادر بوده است به عظمت دست یابد. در این زمینه، حزب رستاخیز ملت ایران را می‌توان قدمی دیگر به سوی افزایش تسلط بر این جامعه دانست. حزب رستاخیز حائز مکانیسمی است که علاوه بر ایجاد امکان راه یابی در فعالیت سیاسی، وسیله ای قانونی نیز برای شناسایی مخالفین نامطلوب می‌باشد. بنای حزب رستاخیز بر این نظریه شاه است، که معترضان به برنامه او در ایران باید بین زندان، تبعید یا محو شدن، یکی را انتخاب کنند. (قسمتی از گزارش محرمانه جک میکلس، کاردار وقت سفارت آمریکا در تهران) (مؤسسه مطالعات و پژوهش‌های سیاسی، اسناد لانه جاسوس آمریکا، ج ۱، صفحات ۲۴۱-۲۵۱) الف-به نظر محمدرضا شاه، ایران تحت چه حکومت‌هایی می‌تواند به عظمت دست یابد؟ ب-بنای حزب رستاخیز بر اساس کدام نظریه محمدرضا شاه استوار بود؟		
۱۰	۰.۵	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی) هدف رضاشاه از اسکان اجباری ایل ها و عشایر (تخته قاپو) چه بود؟		
۱۱	۰.۲۵	امام خمینی (ره) در دی ماه ۱۳۵۷ «شورای انقلاب اسلامی» را با چه وظایفی تشکیل داد؟		
۱۲	۰.۲۵	محمدرضا شاه با تغییر قانون اساسی در پنجم اسفند ۱۳۲۷، چه اختیاراتی به دست آورد؟ (ذکر سه مورد کافی است).		

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح		رشته: ریاضی - تجربی - فنی و حرفه ای و کار دانش		تعداد صفحه: ۳		تاریخ معاصر ایران	
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۳/۲۶		تاریخ آزمون:	
						بازدهم دوره دوم متوسطه	
						دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
۱	دومورد از آثار و نتایج نهضت بیدارگری اسلامی را به رهبری امام خمینی (ره) بنویسید.						
۱	حرکت مردم ایران پس از شهریور ۱۳۲۰، بر چه پایه‌هایی استوار بود؟						
۱	پس از واقعه ۱۷ شهریور ۱۳۵۷، در درون کاخ سفید بر سرچگونگی مقابله با انقلاب اسلامی، چه اختلافاتی وجود داشت؟						
۱	تأسیس ساواک از چه جنبه‌هایی برای آمریکا اهمیت داشت؟						
۱	چرا دولت آمریکا انجام اصلاحات اجتماعی - اقتصادی در ایران را ضروری می‌دانست؟						
۱	دو مورد از مهم‌ترین دستاوردهای «سیاسی» انقلاب اسلامی را بنویسید.						
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>« موفق و پیروز باشید »</p> </div>						

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ معاصر ایران		رشته: ریاضی - تجربی - فنی حرفه ای و کارودانش	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۶	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
ردیف	راهنمای تصحیح			بارم
۱	الف - صحیح ب - غلط ج - صحیح	۰/۲۵ درس ۲۲ ص ۱۹۳ ۰/۲۵ درس ۸ ص ۸۴ به جای جمهوری، «اقدامات خودسرانه و خشونت آمیز» صحیح است. ۰/۲۵ درس ۱۳ ص ۱۲۸	۰/۷۵	
۲	الف - اجازه عبور لشکر فرانسه از خاک ایران با شماره «۳» فین کن اشتاین ب - برقراری حق کاپیتولاسیون (قضاوت کنسولی) با شماره «۱» ترکمانچای ج - خودداری از بستن قرارداد با دشمنان انگلیس با شماره «۲» مفصل د - به رسمیت شناختن حاکمیت ایران بر خرمشهر با شماره «۵» ارزنه الروم	۰/۲۵ درس ۱ ص ۲۲ ۰/۲۵ درس ۱ ص ۲۱ ۰/۲۵ درس ۱ ص ۲۳ ۰/۲۵ درس ۱ ص ۲۶	۱	
۳	الف - قوام السلطنه ب - محمد بخارایی ج - آیت الله بهشتی	۰/۲۵ درس ۱۳ ص ۱۲۰ ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۶۱ ۰/۲۵ درس ۲۳ ص ۲۰۰	۰/۷۵	
۴	الف - شماره «۴» تبعید امام خمینی به ترکیه ب - شماره «۱» سرکوب شیخ خزعل ج - شماره «۳» جبهه ملی	← تحریم زفراندوم اصول شش گانه ۰/۲۵ درس ۱۸ ص ۱۵۴ و ۱۵۶ ۰/۲۵ درس ۸ ص ۸۸ و ۸۹ ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۱۵	۰/۷۵	
۵	الف - مجلس خبرگان رهبری ب - دزفول ج - تظاهرات عاشورای ۱۳۵۷	۰/۲۵ درس ۲۴ ص ۲۱۸ ۰/۲۵ درس ۲۴ ص ۲۱۶ ۰/۲۵ درس ۲۱ ص ۱۸۵	۰/۷۵	
۶	الف) پس از به توپ بستن مجلس اول، برای مدتی استبداد حاکم شد. ۰/۵ این دوره که یک سال به طول انجامید، بار دیگر استبداد به جای مشروطیت حاکم شد. ۰/۵ از این رو آن دوره را استبداد صغیر می گویند. ب) پاک سازی گروه های معاند که در مراکز دانشگاهی نفوذ کرده بودند ۰/۵ و همچنین ایجاد تحول در درس های آموزش عالی را «انقلاب فرهنگی» می گویند. ۰/۵	۰/۲۵ درس ۵ ص ۵۹ ۰/۲۵ درس ۲۳ ص ۲۰۳	۲	
۷	الف) وقوع انقلاب سوسیالیستی روسیه ۰/۵ و سرگرم شدن به مشکلات داخلی خود. ۰/۵ ب) با وقوع انقلاب اسلامی در ایران و تضعیف ارتش و نیروهای مسلح و بروز بحران های داخلی رژیم بعثی عراق تصور کرد که زمینه خوبی برای تجاوز به میهن ما فراهم شده است و به دلیل وقوع انقلاب، کشور آمادگی رویارویی با جنگ خارجی را ندارد. کلید واژه: (وقوع انقلاب اسلامی - تضعیف ارتش - تضعیف نیروهای مسلح - بحران های داخلی - عدم آمادگی و رویارویی)	۰/۲۵ درس ۷ ص ۷۴ ۰/۲۵ درس ۲۴ ص ۲۱۲	۲	
۸	الف) برکناری عین الدوله از صدارت - فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران - ایجاد عدالتخانه - تشکیل دارالشورا (مجلس نمایندگان) ب) وابستگی - خودکامگی و حکومت فردی - ترویج ملی گرایی افراطی - نظامی گری - تضعیف و تخریب ارزش های دینی ج) اغلب ماهیت چپ و مارکسیستی داشتند و یا به ظاهر چنان می نمودند - هر کدام به یک یا چند قدرت خارجی منطقه ای یا بین المللی وابسته بودند - از تفاوت های مذهبی و قومی در جهت تفرقه افکنی و فتنه انگیزی سوء استفاده می کردند. د) دیوان سالاری دولتی - دربار - ارتش	۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۰ و ۵۱ ۰/۲۵ درس ۹ ص ۹۱ تا ۹۳ ۰/۲۵ درس ۲۲ ص ۱۹۸ ۰/۲۵ درس ۱۹ ص ۱۶۶ ۰/۲۵ درس ۱۳ ص ۱۲۳ ۰/۲۵ درس ۱۷ ص ۱۴۸	۳	
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»				

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ معاصر ایران		رشته: ریاضی - تجربی - فنی حرفه ای و کارودانش	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۶	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
ردیف	راهنمای تصحیح			بارم
۹	الف - بسیار متمرکز و مستند ۰/۵ ب - معترضان به برنامه او در ایران باید بین زندان، تبعید یا محو شدن، یکی را انتخاب کنند ۰/۵			۱ درس ۱۹ ص ۱۶۴
۱۰	مهار قدرت سیاسی ۰/۲۵ و نظامی آنان ۰/۲۵			۰/۵ درس ۱۰ ص ۱۰۳
۱۱	بررسی تشکیل دولت موقت ۰/۲۵، نحوه انتقال قدرت ۰/۲۵ و فراهم کردن مقدمه های تصویب قانون اساسی جدید. ۰/۲۵			۰/۲۵ درس ۲۱ ص ۱۸۶
۱۲	فرماندهی کل قوا - اعلان جنگ و صلح - قدرت انحلال دو مجلس - نصب وزراء. هر مورد ۰/۲۵، ذکر سه مورد کافی است.			۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۱۲
۱۳	۱- ورود جدی اسلام سیاسی به روند بیداری اسلامی و عرصه مبارزه با دیکتاتوری و استعمار خارجی؛ ۲- ورود آشکار مرجعیت شیعه به عرصه مبارزه با استبداد داخلی و وابستگی رژیم پهلوی به آمریکا و اسرائیل؛ ۳- پیوند بیش از پیش حوزویان و دانشگاهیان و مخالفت صریح و عملی هر دو گروه با اقدامات دین ستیزانه رژیم پهلوی؛ ۴- طرح اندیشه حکومت اسلامی بر پایه نظریه ولایت فقیه؛ ۵- بازسازی کارکرد مسجد و منبر و تبدیل آنها به کانون های بیداری اسلامی. هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است.			۱ درس ۱۸ ص ۱۶۲
۱۴	جلوگیری از بازگشت دیکتاتوری پهلوی ۰/۵ کوتاه کردن دست استعمار ۰/۵			۱ درس ۱۴ ص ۱۳۴
۱۵	شورای امنیت ملی آمریکا معتقد به کشتار گسترده مردم ۰/۵ وزارت امور خارجه درصدد نفوذ در انقلاب بود ۰/۵			۱ درس ۲۰ ص ۱۸۰
۱۶	همسایگی ایران با شوروی، به عنوان رقیب اصلی آمریکا ۰/۵ حفظ و تثبیت نفوذ آمریکا در ایران ۰/۵			۱ درس ۱۵ ص ۱۴۰
۱۷	ضمن جلوگیری از (انقلاب سرخ) یا (کاهش خطر کمونیسم) زمینه ایجاد انقلاب سفید را فراهم آورد ۰/۵ و از گسترش فعالیت های مردمی علیه حکومت های دیکتاتور و دست نشاندۀ آمریکا جلوگیری کند. ۰/۵			۱ درس ۱۶ ص ۱۴۴
۱۸	۱- تغییر رژیم وابسته و خودکامۀ شاهنشاهی و رفع استعمار و استبداد از ملت ایران ۲- استقرار نظام جمهوری اسلامی ۳- تدوین قانون اساسی ۴- استقلال سیاسی ۵- پیوند دین و سیاست و ارائه الگویی نوین برای مردم سالاری دینی ۶- رشد سیاسی و آگاهی های عمومی مردم و حضور مردم در صحنه های گوناگون ۷- شکست آبهت قدرت های غرب و شرق و قدرت های سلطه گر خارجی ۸- عدم سلطه پذیری و نفی هرگونه سلطه جویی نسبت به سایر کشورها ۹- ترسیم چهره صلح طلبانه ای از اسلام با اثبات مظلومیت مردم ایران در جریان جنگ تحمیلی و سایر تهاجمات، با طرح تشنج زدایی در سطح دولت ها هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است.			۱ درس ۲۵ ص ۲۲۷-۲۲۶
۲۰	جمع نمره			
همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار				