

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                         |  |                                                                  |  |                      |  |      |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|--|------------------------------------------------------------------|--|----------------------|--|------|-----|
| سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   | تعداد صفحه: ۳           |  | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی                                   |  | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح |  |      |     |
| دوازدهم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶ |  | نام و نام خانوادگی:                                              |  | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه  |  |      |     |
| دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                         |  | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>azmoon.medu.ir |  |                      |  |      |     |
| ردیف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   | سؤالات (پاسخ برگ دارد)  |  |                                                                  |  |                      |  | نمره |     |
| ۱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | درست و نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.       |                         |  |                                                                  |  |                      |  |      | ۱   |
| <p>الف) کاهش بیش از حد رشد سالانه جمعیت در سال های اخیر، بازنگری در سیاست افزایش جمعیت را ضروری ساخت.</p> <p>ب) خرده فرهنگ اقوام و اصناف مختلف درون یک جامعه، اغلب خرده فرهنگ موافق است.</p> <p>پ) سرمایه داری، عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی است.</p> <p>ت) فعالیت انسان ها همانند سایر مخلوقات، کنش محسوب می شود.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                         |  |                                                                  |  |                      |  |      |     |
| ۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | کلمه مناسب را از داخل کمانک (پراکنز) انتخاب کنید. |                         |  |                                                                  |  |                      |  |      | ۰/۵ |
| <p>الف) پیامدهای غیرارادی کنش، در مقایسه با پیامدهای ارادی کنش (احتمالی - قطعی) هستند.</p> <p>ب) از دیدگاه اگوست کنت، سهم (گذشتگان - معاصران) در ساختن جامعه و فرهنگ بیشتر است.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                         |  |                                                                  |  |                      |  |      |     |
| ۳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | گزینه درست را انتخاب کنید.                        |                         |  |                                                                  |  |                      |  |      | ۲   |
| <p>الف) عبارت های « چرا چنین کاری کردی؟ » و « قرار گرفتن بر سر دو راهی » به ترتیب اشاره به کدام ویژگی کنش دارند؟</p> <p>(۱) معنادار - آگاهانه (۲) هدف دار - آگاهانه (۳) هدف دار - ارادی (۴) معنادار - ارادی</p> <p>ب) جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد، به کدام نوع معانی از خودبیگانگی دچار می شود؟</p> <p>(۱) از خودبیگانگی حقیقی (۲) از خودباختگی فرهنگی (۳) از خودبیگانگی فطری (۴) از خودبیگانگی تاریخی</p> <p>پ) در خصوص ویژگی هویتی « صبوری » کدام یک از موارد زیر درست می باشد؟</p> <p>(۱) اکتسابی - فردی - متغیر (۲) انتسابی - فردی - متغیر (۳) اکتسابی - اجتماعی - ثابت (۴) انتسابی - اجتماعی - ثابت</p> <p>ت) قدرت « گاندی و استالین » چه نوع تبعیتی را به همراه داشته است؟</p> <p>(۱) تبعیت با کراهت - تبعیت با رضایت (۲) تبعیت همراه با مشروعیت حقیقی - تبعیت همراه با مشروعیت دروغین</p> <p>(۳) تبعیت با رضایت - تبعیت با کراهت (۴) تبعیت همراه با مقبولیت اجتماعی - تبعیت همراه با اقتدار</p> |                                                   |                         |  |                                                                  |  |                      |  |      |     |
| ۴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | جاهای خالی را با عبارت های مناسب پر کنید.         |                         |  |                                                                  |  |                      |  |      | ۲   |
| <p>الف) میزان تغییرات رشد جمعیتی هر کشور از طریق محاسبه میزان ..... در بازه های زمانی معین، ارزیابی می شود.</p> <p>ب) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی، بر اساس ..... تغییر می کند.</p> <p>پ) جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، عناصر ..... فرهنگ آن ها را اخذ کردند.</p> <p>ت) وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت روبه رو می شود، ..... آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                         |  |                                                                  |  |                      |  |      |     |
| صفحه ۱ از ۳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                         |  |                                                                  |  |                      |  |      |     |

|                                                                                           |                                                                  |                                |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی                                                      | تعداد صفحه: ۳                                                    | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح |
| دوازدهم                                                                                   | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶                                          | نام و نام خانوادگی:            | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه  |
| دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳ | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>azmoon.medu.ir |                                |                      |
| ردیف                                                                                      | سؤالات (پاسخ برگ دارد)                                           |                                |                      |
|                                                                                           | نمره                                                             |                                |                      |

| ۵                                                                        | هر یک از عبارت های ستون سمت راست، با کدام یک از مفاهیم ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد از مفاهیم اضافه است)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ۱     |       |                                                                          |                   |                                                      |                  |                                                   |                   |                              |                   |  |                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|-------------------|--|-----------------|--|
|                                                                          | <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت</th> <th>مفهوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) در آن، اراده و آگاهی فرد، ناظر به دیگران، ویژگی ها و اعمال آن هاست.</td> <td>(۱) پدیده اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ب) شیوه های معین احوال پرسی از دیگران در جوامع مختلف</td> <td>(۲) ارزش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>پ) بانک، خانواده و نمادها نمونه هایی از آن هستند.</td> <td>(۳) هنجار اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ت) از جنس هدف و مقصود هستند.</td> <td>(۴) کنترل اجتماعی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۵) کنش اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table> | عبارت | مفهوم | الف) در آن، اراده و آگاهی فرد، ناظر به دیگران، ویژگی ها و اعمال آن هاست. | (۱) پدیده اجتماعی | ب) شیوه های معین احوال پرسی از دیگران در جوامع مختلف | (۲) ارزش اجتماعی | پ) بانک، خانواده و نمادها نمونه هایی از آن هستند. | (۳) هنجار اجتماعی | ت) از جنس هدف و مقصود هستند. | (۴) کنترل اجتماعی |  | (۵) کنش اجتماعی |  |
| عبارت                                                                    | مفهوم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |                                                                          |                   |                                                      |                  |                                                   |                   |                              |                   |  |                 |  |
| الف) در آن، اراده و آگاهی فرد، ناظر به دیگران، ویژگی ها و اعمال آن هاست. | (۱) پدیده اجتماعی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |                                                                          |                   |                                                      |                  |                                                   |                   |                              |                   |  |                 |  |
| ب) شیوه های معین احوال پرسی از دیگران در جوامع مختلف                     | (۲) ارزش اجتماعی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |                                                                          |                   |                                                      |                  |                                                   |                   |                              |                   |  |                 |  |
| پ) بانک، خانواده و نمادها نمونه هایی از آن هستند.                        | (۳) هنجار اجتماعی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |                                                                          |                   |                                                      |                  |                                                   |                   |                              |                   |  |                 |  |
| ت) از جنس هدف و مقصود هستند.                                             | (۴) کنترل اجتماعی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |                                                                          |                   |                                                      |                  |                                                   |                   |                              |                   |  |                 |  |
|                                                                          | (۵) کنش اجتماعی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |                                                                          |                   |                                                      |                  |                                                   |                   |                              |                   |  |                 |  |
| ۶                                                                        | <p>هر کدام از عبارت های زیر، اشاره به کدام نوع فرهنگ دارد؟</p> <p>الف) محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است: .....</p> <p>ب) همه ظرفیت ها و استعدادهای انسان را در خدمت دنیا به کار می گیرد: .....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۰/۵   |       |                                                                          |                   |                                                      |                  |                                                   |                   |                              |                   |  |                 |  |
| ۷                                                                        | <p>هر کدام از موارد زیر، تأثیر کدام بُعد هویتی بر دیگری را نشان می دهد؟</p> <p>الف) بیشتر بیماری های گوارشی، ناشی از استرس و اضطراب بالاست: .....</p> <p>ب) جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات است: .....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱     |       |                                                                          |                   |                                                      |                  |                                                   |                   |                              |                   |  |                 |  |
| ۸                                                                        | <p>با توجه به عبارت های داده شده، مواجهه فرهنگ جوامع اسلامی با فرهنگ مهاجمان چگونه بوده است؟</p> <p>الف) در جنگ های صلیبی: .....</p> <p>ب) در مواجهه با فرهنگ جدید غرب: .....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ۱     |       |                                                                          |                   |                                                      |                  |                                                   |                   |                              |                   |  |                 |  |
| ۹                                                                        | <p>با توجه به اطلاعات داده شده، شکل را کامل کنید.</p> <p>الف) .....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ۰/۵   |       |                                                                          |                   |                                                      |                  |                                                   |                   |                              |                   |  |                 |  |
| ۱۰                                                                       | <p>با توجه به متن زیر، به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>کشاورزی سه فرزند به نام های محمد، مریم و علی دارد؛ محمد با تلاش و پشتکار خود پزشک می شود. مریم به همراه سارا؛ همکلاسی قدیمی اش، که هر دو کارشناسان حقوقی بوده اند، از اداره خود منتقل و در شهر دیگری شغل قبلی خود را ادامه می دهند. علی نیز به دلیل کمک به خانواده، کنار پدر می ماند و کار او را ادامه می دهد.</p> <p>الف) محمد چه نوع تحرک اجتماعی را تجربه کرده است؟</p> <p>ب) با توجه به متن بالا، یک نمونه تحرک اجتماعی درون نسلی افقی بنویسید.</p>                                                   | ۱     |       |                                                                          |                   |                                                      |                  |                                                   |                   |                              |                   |  |                 |  |

صفحه ۲ از ۳

|                                                                                            |                                                                  |                                |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی                                                       | تعداد صفحه: ۳                                                    | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح |
| دوازدهم                                                                                    | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶                                          | نام و نام خانوادگی:            | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه  |
| دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینفراگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳ | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>azmoon.medu.ir |                                |                      |
| ردیف                                                                                       | سؤالات (پاسخ برگ دارد)                                           |                                |                      |
|                                                                                            | نمره                                                             |                                |                      |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |           |            |          |        |        |          |  |  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|----------|--------|--------|----------|--|--|
| ۱۱           | با توجه به دسته بندی نظام های سیاسی از دیدگاه ارسطو، جدول زیر را کامل کنید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ۱            |           |            |          |        |        |          |  |  |
|              | <table border="1"> <tr> <td>تعداد حاکمان</td> <td>روش حکومت</td> <td>الف) .....</td> <td>ب) .....</td> </tr> <tr> <td>اکثریت</td> <td>جمهوری</td> <td>دموکراسی</td> <td></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | تعداد حاکمان | روش حکومت | الف) ..... | ب) ..... | اکثریت | جمهوری | دموکراسی |  |  |
| تعداد حاکمان | روش حکومت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الف) .....   | ب) .....  |            |          |        |        |          |  |  |
| اکثریت       | جمهوری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | دموکراسی     |           |            |          |        |        |          |  |  |
| ۱۲           | <p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) «مورد تشویق قرار گرفتن» کدام نوع از پیامدهای ارادی کنش «ورزش کردن» را نشان می دهد؟</p> <p>ب) تغییرات اساسی در لایه های عمیق فرهنگ، چه پیامدی به دنبال دارد؟</p> <p>پ) در کدام نوع از جوامع، هویت هایی که ابعاد متعالی و الهی وجود انسان را نادیده می گیرند، به رسمیت شناخته نمی شوند؟</p> <p>ت) متفکران ایرانی دهه سی شمسی به بعد، با چه هدفی کتاب هایی نظیر «غرب زدگی» و «فطرت» را تدوین کردند؟</p> <p>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:</p> | ۲            |           |            |          |        |        |          |  |  |
| ۱۳           | علوم اجتماعی و علوم تجربی را از نظر «توان دآوری درباره حق یا باطل بودن عقاید و ارزش ها» با هم مقایسه کنید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ۱            |           |            |          |        |        |          |  |  |
| ۱۴           | هر جامعه ای برای پیشگیری از کژروی های اجتماعی و کنترل آن ها، چگونه از «تبلیغ و اقناع» و «تنبیه و مجازات» استفاده می کند؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ۱            |           |            |          |        |        |          |  |  |
| ۱۵           | نظام سیاسی «لیبرال دموکراسی» و «جمهوری اسلامی» با چه فرهنگ هایی سازگار هستند؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۱            |           |            |          |        |        |          |  |  |
| ۱۶           | در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی چگونه است؟ توضیح دهید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ۱            |           |            |          |        |        |          |  |  |
| ۱۷           | اقتصاد تک محصولی (متکی به نفت) چه مشکلاتی را برای کشور ما به دنبال داشته است؟ ( ذکر دو مورد کافی است. )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۱            |           |            |          |        |        |          |  |  |
| ۱۸           | چه شکلی از ارتباط میان جوامع، زمینه گسترش و پیشرفت را فراهم می آورد؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ۱/۵          |           |            |          |        |        |          |  |  |
|              | جمع نمره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ۲۰           |           |            |          |        |        |          |  |  |
| صفحه ۳ از ۳  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |           |            |          |        |        |          |  |  |

|                                                                                                       |                                 |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی                                                           | رشته : علوم تجربی و ریاضی فیزیک | تعداد صفحه : ۲        |
| دوازدهم                                                                                               | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶         | ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح |
| مدت آزمون : ۸۰ دقیقه                                                                                  |                                 |                       |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج از کشوردی ماه ۱۴۰۳ |                                 |                       |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>azmoon.medu.ir                                      |                                 |                       |

|      |               |      |
|------|---------------|------|
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------|------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۱  | الف) نادرست (درس ۱۰ ص ۸۷) ب) درست (درس ۳ ص ۲۱) پ) درست (درس ۱۰ ص ۸۹) ت) نادرست (درس ۱ ص ۲)<br>هر مورد ۰/۲۵                                                                                                                                                                 | ۱   |
| ۲  | الف) قطعی درس ۱ ص ۶ ب) گذشتگان درس ۳ ص ۲۲<br>هر مورد ۰/۲۵                                                                                                                                                                                                                  | ۰/۵ |
| ۳  | الف) گزینه ۲ (درس ۱ ص ۴ و ۳) ب) گزینه ۴ (درس ۷ ص ۵۹)<br>پ) گزینه ۱ (درس ۵ ص ۳۷ و ۳۸) ت) گزینه ۲ (( درس ۹ ص ۷۶ و ۷۵)<br>هر مورد ۰/۵                                                                                                                                         | ۲   |
| ۴  | الف) میزان رشد طبیعی جمعیت درس ۲ ص ۱۴ ب) عمل مردم درس ۴ ص ۲۷<br>پ) عقلی درس ۷ ص ۵۷ ت) نظام سیاسی درس ۱۰ ص ۸۷<br>هر مورد ۰/۵                                                                                                                                                | ۲   |
| ۵  | الف) گزینه ۵ ص ۹ ب) گزینه ۳ ص ۱۱ پ) گزینه ۱ ص ۱۱ ت) گزینه ۲ ص ۱۱ درس ۲<br>هر مورد ۰/۲۵                                                                                                                                                                                     | ۱   |
| ۶  | الف) فرهنگ اساطیری ب) فرهنگ دنیوی ( فرهنگ سکولار- فرهنگ جدید غرب ) درس ۳ ص ۲۳ و ۲۴<br>هر مورد ۰/۲۵                                                                                                                                                                         | ۰/۵ |
| ۷  | الف) تأثیر بعد نفسانی بر جسمانی (بدن) ب) تأثیر بعد اجتماعی بر نفسانی درس ۵ - ص ۳۸<br>هر مورد ۰/۵                                                                                                                                                                           | ۱   |
| ۸  | الف) به دفع مهاجمان پرداخت ب) تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است. درس ۷ ص ۶۵<br>هر مورد ۰/۵                                                                                                                                                                   | ۱   |
| ۹  | الف) افزایش جمعیت درس ۱۰ ص ۸۵<br>هر مورد ۰/۵                                                                                                                                                                                                                               | ۰/۵ |
| ۱۰ | الف) بین نسلی صعودی درس ۵ ص ۴۹<br>ب) انتقال مریم یا سارا از اداره یک شهر به شهر دیگر بدون ایجاد تغییر در موقعیت شغلی آن ها درس ۵ ص ۴۹<br>هر مورد ۰/۵                                                                                                                       | ۱   |
| ۱۱ | الف) ب اساس حقیقت و فضیلت ب) بر اساس اهداف و اغراض و امیال درس ۹ ص ۸۰<br>هر مورد ۰/۵                                                                                                                                                                                       | ۱   |
| ۱۲ | الف) ارادی وابسته به اراده دیگری درس ۱ ص ۶ ب) تبدیل جامعه به جامعه دیگر درس ۳ ص ۱۹<br>پ) جوامع سکولار ( دنیوی - جهان غرب ) درس ۶ ص ۵۱ ت) در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب درس ۹ ص ۶۷<br>هر مورد ۰/۵                                                                       | ۲   |
| ۱۳ | حق یا باطل بودن عقاید و ارزش ها را نمی توان با روش ها و علوم تجربی شناخت. ( ۰/۲۵ ) عقل و وحی دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها هستند (۰/۵) و علمی که از این دو ابزار بهره می گیرند، ۰/۲۵ می توانند درباره حق یا باطل بودن فرهنگ های مختلف داوری کنند. ( درس ۴ ص ۲۹ )<br>۱ | ۱   |
| ۱۴ | می کوشد تا از طریق آموزش، ۰/۲۵ افراد را قانع کند که عقاید و ارزش های جامعه را بپذیرند ۰/۲۵ و کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، ۰/۲۵ مجازات می کند. ۰/۲۵<br>درس ۶ ص ۴۷                                                                                              | ۱   |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|
| راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | رشته : علوم تجربی و ریاضی فیزیک                                  | تعداد صفحه : ۲       |
| دوازدهم                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶                                          | مدت آزمون : ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>azmoon.medu.ir |                      |
| ردیف                                                                                                 | راهنمای تصحیح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |                      |
| نمره                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                      |
| ۱۵                                                                                                   | نظام سیاسی لیبرال دموکراسی با فرهنگ جدید غرب ۰/۲۵ که رویکردی دنیوی به عالم هستی دارد، سازگار است. ۰/۲۵ و در نظام سیاسی جمهوری اسلامی، قوانین و مقررات با خواست مردم ۰/۲۵ و ذیل اراده و مشیت الهی شکل می گیرند. ۰/۲۵<br>( درس ۹ ص ۸۱ )                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                      |
| ۱۶                                                                                                   | در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست، ۰/۲۵ بلکه دنیوی است ۰/۲۵ این هویت در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی ۰/۲۵ به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می شود. ۰/۲۵<br><b>یا</b> در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست، ۰/۲۵ بلکه دنیوی است ۰/۲۵ و آن ها امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف، نظیر ترک و عرب و فارس، تقسیم می کنند ۰/۵<br>درس ۸ ص ۶۶                                                     |                                                                  |                      |
| ۱۷                                                                                                   | اگر به درستی از آن استفاده نشود، می تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است. / باعث شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده ای می شود که مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است. / دولت بزرگی به وجود می آید که می کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. / وضعیت شکننده ای را به وجود می آورد که زمینه سوء استفاده قدرت های جهانی را فراهم می آورد. ( ذکر دو مورد کافی است. ) هر مورد ۰/۵ درس ۱۰ ص ۸۹ |                                                                  |                      |
| ۱۸                                                                                                   | اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش های خود ۰/۲۵ با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند ۰/۲۵ و در محدوده هنجارها و سبک های زندگی، ۰/۲۵ عناصری را از جوامع دیگر بگیرد ۰/۲۵ و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، ۰/۵ زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می آورد. درس ۷ ص ۵۶                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                      |
| ۲۰                                                                                                   | جمع نمره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |                      |
| صفحه ۲ از ۲                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                      |