

رتبه: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع : ٤١ عصر	پایه دهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی
نام و نام خاتوادگی:	تاریخ امتحان: ٢٩/١٤٠٣	نام و نام خاتوادگی:	پایه دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	داتش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسرکشور	در طرح سه نما سال ١٤٠٣	دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسرکشور
نمره	سوالات (یاسخنامه دارد)		

رده	ردیف	سوالات	نمره
١	١	ترجم الكلمات التي تحتها خط :	
١/٢٥	١	أ) أَوْجَ اللَّهُ الشَّمْسَ فِي الْجَوَ مِثْلُ الشَّرَرَةِ . ب) بَعْدَ نَزْوَلِ الْمَطَرِ أَصْبَحَتِ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ . ج) ذَهَبَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى صَالَةِ النَّفَقَتِيَشِ . ه) تَحَلَّصَ الرَّجُلُ الصَّالِحُ مِنَ الْمُفْسِدِينَ .	
٢	٢	انتَخِبُ في النَّصِ التَّالِي: أَلْف) الْكَلْمَتَيْنِ الْمُتَرَادِقَتَيْنِ ب) الْكَلْمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ: يَسْتَطِيعُ الْغَوَاصُونَ فِي ظَلَامِ اللَّيلِ التِّقَاطُ صُورِ فِي ضَوْءِ الْأَسْمَاكِ . وَالْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ بَعِيدَةٍ .	٠/٥
٣	٣	عِينِ الكلمة الغريبة في المعنى:	٠/٢٥
٤	٤	اكتب المفرد أو الجمجمة للكلمات التي تحتها خط:	٠/٥
٥	٥	أ) فَوْ يَسْأَلُونَكَ عَنْ ذِي الْقَرْنَيْنِ قُلْ سَأَأْتُلُو عَلَيْكُمْ مِنْهُ نَذْكَرًا . ب) انْظُرُوا إِلَيْكَ الْأَشْجَارُ الَّتِي غُصُونَهَا نَضْرَةً . ج) الإعصار الشديد الذي يحدث في المحيط يفقد سُرعته بعد مدة طويلة . د) لِلَّدَلَافِينِ ذَاكِرَةً قَوِيَّةً وَهِيَ تَضَرُّبُ سَمَكَةَ الْقِرْشِ بِأَنْوَافِهَا الْحَادَّةِ . ه) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايشًا سَلِيمًا . و) قَرَأْتُ فِي مَوْسُوعَةِ عِلْمِيَّةٍ أَنَّ عِينَ الْبَوْمَةَ لَا تَتَحَرَّكُ . ز) وَجَدَ الْمُسَافِرُونَ إِيرَانَ بَلَادًا جَمِيلًا، وَالشَّعْبُ الْإِيرَانِيُّ شَعْبٌ مُضِيَافٌ . ح) (رَبِّ اجْعُنِي مُقِيمُ الصَّلَاةِ) . ط) مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ .	

نمره	سوالات (پاسخنامه دارد)	ریشه: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۹	نام و نام خاتوادگی:	ساعت شروع: ۱۴:۰۰ عصر	پایه دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	دانشآموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسرکشور	در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	

۰/۵	۶	<p>انتخب الصحيح في الترجمة:</p> <p>الف) أَمْرَ الْمَلِكُ بَأْنَ يَأْتِي النَّاسُ بِالْحَدِيدِ وَ النَّحَاسِ.</p> <p>۱) پادشاه دستور داد که مردم آهن و مس بیاورند. ۲) پادشاه دستورداد و مردم با آهن و مس آمدند.</p> <p>ب) (وَ لَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْياءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرونَ)</p> <p>۱) به کسانی که در راه خدا کشته شدند مرده نمی گویید، بلکه زنده هستند ولی شما نمی دانستید.</p> <p>۲) به کسانی که در راه خدا کشته می شوند مرده نگویید، بلکه زنده‌اند ولی شما نمی دانید.</p>
۱	۷	<p>كمِل الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>الف) تستطيعُ الْحَرَبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنِيهَا فِي اِتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفةً:</p> <p>۱) می تواند که را در جهت‌های مختلف بچرخاند.</p> <p>ب) (رَبَّنَا أَفْرَغَ عَلَيْنَا صَبَرًا وَثَبَّتَ أَقْدَامَنَا)</p> <p>پروردگارا به ما صبر و را استوارکن .</p>
۱/۵	۸	<p>انتخب الكلمة المناسبة للفراغ:</p> <p>الف) النَّاسُ في الْهُنْدُورَاسِ بِمَهْرَجَانِ «مَطَرُ السَّمَكِ».</p> <p>المضارع من «احتفل»: ۱) يَحْتَفِلُ ۲) يَحْتَفِلُونَ ۳) اِحْتَفَلُوا</p> <p>ب) مُحَمَّدٌ وَصَدِيقُه رسائل عَبْرِ الإِنْتَرْنَتِ.</p> <p>الماضي من «يستلم»: ۱) اِسْتَلَمَ ۲) يَسْتَلِمَانِ ۳) اِسْتَلَمَا</p> <p>ج) إِذَا قَالَ أَحَدُ كَلَامًا الْمُسْلِمِينَ فَهُوَ عَيْلُ الدَّعْوَى.</p> <p>المضارع من «فرق»: ۱) فَرَقُوا ۲) تَفَرَّقَ</p> <p>د) أَمْرَ ذُو الْقَرْنَيْنِ ب النَّارِ.</p> <p>المصدر من «أشعل»: ۱) إِشْعَالٌ ۲) اِشْتِعَالٌ ۳) يُفَرِّقُ</p> <p>ه) يَا زَمَلَائِي! أَصْدِقَانِكُمْ.</p> <p>الأمر من «كاتب»: ۱) كَاتِبُوا ۲) تُكَاتِبُونَ ۳) كَاتِبُمُ</p> <p>و) الْأَطْبَاءُ الأَعْشَابُ الطَّبِيعِيَّةُ لِلْوُقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ.</p> <p>الماضي من «استعمل»: ۱) اِسْتَعْمَلَ ۲) يَسْتَعْمِلُ ۳) اِسْتَعْمَلُوا</p>

رتبه: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع : ٤١:٠٣	پایه دهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی
نام و نام خاتوادگی:	ساعت شروع : ٤١:٠٣	دانشآموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسرکشور	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۹
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	http://aee.medu.gov.ir	تعداد صفحه: ٤
سوالات (پاسخنامه دارد)			ردیف

٢	٩	ترجم الأفعال في العبارات التالية: أ) (ربنا ما خلقت هذا باطل) د) سُلِّحْ كُلَّ شَيْءٍ. و) يا أختي! لا تكتب على الجدار. ح) (لا يَظْلِمْ رَبُّكَ أَحَدًا)	الف) أنا سوف أعتذر منك يا صديقي! ج) هذا الموضوع يحيّرني جدًا. هـ) التلاميذ كانوا يكتبون الدرس بدقة. ز) شكرتم ربكم على نجاحكم.
١	١٠	اكتب نوع الأفعال في العبارات التالية: ب) يُشاهِدُ أعضاء الأسرة فلما رأيَا. ج) رجاء! اجْعَلُوا جوازاتِكم في أيديِكم و لاتتكلّموا مع مُرافِقِيكُم.	الف) (وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً)
١	١١	انتخب الجواب الصحيح: أ) جئت للمرة إلى كربلاء. (الواحد - الأولى) ب) في مدرستنا أبواب. (السابع - سابعة) ج) خمسون ناقص ثلاثة يساوي (ثلاثة عشر - عشرين) د) الساعة التاسعة إلا خمس دقائق. (٨:٥٥ - ٩:٥)	ب) في مدرستنا أبواب.
١	١٢	اكتب محل الإعراب للكلمات التي تحتها خط: ب) يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ	الف) العِلْمُ حَيْرٌ مِنَ الْمَالِ.
٠/٥	١٣	عين الفعل المجهول ثم ترجمته إلى الفارسية: نُغسل ملابس الرياضة قبل بداية المسابقات.	عَيْنَ الْفَعْلِ الْمَجْهُولَ ثُمَّ تَرْجِمْهُ إِلَى الْفَارسِيَّةِ:
٠/٥	١٤	انتخب الحرف المناسب للفراغ: أ) هَلْقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بَدْرٍ ب) (إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي سِيْ فَإِنِّي قَرِيبٌ) (من - عن - لـ)	(إِلَى - بـ - عَلَى)
١	١٥	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمة زائدة) شرف - الكهرباء - المشمش - الغداء - المهدئة أ) فاكهة يأكلها الناس مُجففة هي ب) في الغرفة الثانية ناقص. ج) هؤلاء يأكلون الرز مع الدجاج في موعد غير مسموحة في السفر.	شَرْفٌ - الْكَهْرَبَاءُ - الْمِشْمَشُ - الْغَدَاءُ - الْمُهَدَّئَةُ

رتبه: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	ساعت شروع : ٤١ ظهر	پایه دهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی
نام و نام خاتوادگی:	تاریخ امتحان: ٢٩/١٤٠٣	ساعت شروع : ٤١ ظهر	پایه دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	دانشآموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسرکشوار	در طرح سه نما سال ١٤٠٣	دانشآموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسرکشوار
سوالات (پاسخنامه دارد)			ردیف
نمره			

١	١٦
٠/٥	١٧
١	١٨
٢٠	جمع نمره

| **اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة:** قرأت كتاباً حول عجائب البحار والمحيطات. منها الأسماك المضيئة التي ينبعث ضوءها في أعماق البحار. نحن نستطيع أن نستفيد من هذه الأضواء لزيارة المدن. وكذلك الدلافين صديق الإنسان في البحر. وهي تتكلم باستخدام أصوات معينة، وتغنى كالطيور، وتبكي كالأطفال، وتصفر وتضحّك كالإنسان. **الأسئلة:** أ) ما هو موضوع الكتاب الذي قرئ حسب النص؟ ب) كيف تتكلّم الدلافين؟ ج) عين الصحيح والخطأ: ١) الدلافين تعنى كالأطفال. ٢) عجائب المخلوقات في البحار والمحيطات كثيرة. | أ) انتخب الجواب الصحيح للفراغ: «ماذا في الحقيقة؟» ١) حقيبتي مفتوحة للتفتيش ٢) المنشفة والملابس ب) أجب عن السؤال التالي: لِمَ تذهبون إلى المدائن؟ رتب الكلمات واكتب سؤالاً وجواباً مناسباً: بطاقات / عندكم / الدخول / هل / نعم / بيدنا / بطاقاتنا / . / ؟ |

موفق و پیروز باشد

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس عربی ۱	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۴ ساعت	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانشآموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسرکشور	دانشآموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسرکشور	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	در طرح سه‌ماهه سال ۱۴۰۳
http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	الف) پاره آتش ب) پوشیده، فرش شده ج) سالن د) رهایی یافت (هر مورد ۰/۲۵).	۱/۲۵	
۲	الف) یستطیع = یَقِدْرُ ب) ضوء # ظلام (هر مورد ۰/۲۵).	.۵	
۳	القمر .۲۵	.۲۵	
۴	الف) مفرد اخشاب: خَشْب ب) جمع ماء: مياه (هر مورد ۰/۲۵).	.۵	
۵	الف) و از تو درباره ذوالقرنین می‌پرسند (۰/۲۵). (بگو) (۰/۲۵). (یادی از او بر شما خواهیم خواند.) (۰/۲۵). (ب) به آن درختانی که شاخه هایشان (۰/۲۵). (ترو تازه است) (۰/۲۵). (نگاه کنید). (۰/۲۵). ج) گرد باد شدیدی که در اقیانوس اتفاق می‌افتد (۰/۲۵). (سرعتش را بعد از مدتی طولانی از دست می‌دهد) (۰/۲۵). (د) دلفین‌ها حافظه‌ای قوی دارند و آن‌ها کرسه ماهی را (۰/۲۵). (با بینی‌های تیزشان می‌زنند) (۰/۲۵). ه) (بر همه مردم واجب است) همه مردم باید (۰/۲۵). (با یکدیگر همزیستی مسالمت آمیز داشته باشند) (۰/۲۵). (و) (در دانشنامه‌ای علمی خواندم) (۰/۲۵). (که چشم جغد حرکت نمی‌کند) (۰/۲۵). ز) (مسافران، ایران را کشوری زیبا یافتند) (۰/۲۵). (و مردم ایران ملتی مهمان دوست هستند) (۰/۲۵). (ح) (پروردگار امرا برپا کننده نماز) (۰/۲۵). (قرار بده) (۰/۲۵). ط) (هر کس چهل روز برای خدا مخلص شود یا) (شد) (۰/۲۵). (چشم‌های حکمت از قلبش بر زبانش آشکار می‌ شود) (شد) (۰/۲۵).		
۶	الف) ۱ (۰/۲۵) ب) ۲ (هر مورد ۰/۲۵)	.۵	
۷	الف) آفتاب پرست - دو چشمش ب) عطاکن- گام‌هایمان (هر مورد ۰/۲۵)	۱	
۸	الف) ۲) يَحْتَلُونَ ب) ۳) إِسْتَلَمَا ج) ۳) يَفْرَقُ د) ۱) كَاتِبُوا ه) ۳) إِسْتَعْمَلُوا (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵	
۹	الف) پوزش خواهم خواست ب) نیافریدی ج) مراحیران می‌کند د) تعمیرخواهیم کرد ه) می‌نوشتند و) ننویس ز) سپاسگزاری کردید ح) ستم نمی‌کند (هر مورد ۰/۲۵).	۲	
۱۰	الف) نازل کرد (فعل ماضی) ب) مشاهده می‌کنند (فعل مضارع)	۱	

	ج) اجعلوا: قرار بدهيد (فعل أمر) / لا تتكلموا (فعل نهي) (هر مورد ٢٥٪)	
١	الف) الأولى ٨:٥٥ (هر مورد ٢٥٪) ج) سبعة عشرين د) سبعة (هر مورد ٢٥٪)	١١
١	الف) العلم: مبتدأ - المال: مجرور به حرف جر ب) الله: فاعل - الأمثال: مفعول (هر مورد ٢٥٪)	١٢
.٥	فعل مجهول: تغسل ترجمة: شسته مى شود (هر مورد ٢٥٪)	١٣
.٥	الف) بـ ب) عن (هر مورد ٢٥٪)	١٤
١	الف) المشمش ب) شرسف ج) الغداء د) المهدنة (هر مورد ٢٥٪)	١٥
	الف) حول عجائب البحار والمحيطات (٢٥٪)	
١	ب) لإنارة المدن نستطيع أن نستفيد من ضوء الأسماك. (٢٥٪)	١٦
	ج) ١) خطأ (٢٥٪) ٢) صحيح (٢٥٪) (هر مورد ٢٥٪)	
.٥	الف) ٢ (٢٥٪) ب) لزيارة مرقدسلمان الفارسي (يا: لمشاهدة طاق كسرى) (٢٥٪) (هر مورد ٢٥٪)	١٧
١	سؤال: هل عندكم بطاقات الدخول؟ (٥٪) جواب: نعم (٢٥٪) بطاقاتنا يهدنا (٢٥٪)	١٨