

سوالیات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور	در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	http://aee.medu.gov.ir
ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)		
نمره			

۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط :</p> <p>ألف) حَفَرْتُ بئراً صغيرةً في حديقتي.</p> <p>ب) إنكم مسؤولون حتى عن البقاع و البهائم.</p> <p>ج) عندي صداعٌ. فأنا بحاجة إلى الحبوب المهدئة.</p> <p>د) القِطُّ يَلْعَقُ جرحه بلسانه حتى يَلْتئم!</p> <p>هـ) التَّحاسُّ فلزٌ يُوصَلُ تيارٌ الكهربائي إلى المنازل.</p>	۱/۲۵
۲	<p>انتخب من النص التالي: ألف) الكلمتين المترادفتين ب) الكلمتين المتضادتين</p> <p>«الزرافة ترقد أقل من ثلاثين دقيقة و الأفراس تنام أكثر من ست ساعات واقفة على أقدامها!»</p>	۰/۵
۳	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>الضوء - الضياء - الظلام - النور</p>	۰/۲۵
۴	<p>اكتب المفرد أو الجمع للكلمات التي تحتها خط:</p> <p>«تحدثت ظاهرة جميلة بعد نزول الأمطار في الشاطئ.»</p>	۰/۵
۵	<p>ترجم الآيات والعبارات إلى الفارسية:</p> <p>ألف) نَمَتَ تِلْكَ الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ وَصَارَتْ ذَاتَ عُصُونٍ كَبِيرَةٍ</p> <p>ب) تُصْبِحُ أَرْضُ الْهِنْدُورَاسِ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ سَنَوِيًّا وَالنَّاسُ يَحْتَفِلُونَ بِهَذِهِ الظَّاهِرَةِ.</p> <p>ج) لي صديق حميمٌ يدعوني إلى السلمِ واجتِنابِ الحَرِّ.</p> <p>د) أغلق الجنودُ المضيقَ الذي هَجَمَ مِنْهُ السَّارِقُونَ عَلَى النَّاسِ وَنَهَبُوا أَمْوَالَهُمْ.</p> <p>هـ) يُمَكِّنُ لِلبَشَرِ أَنْ يَأْكُلَ فَاكِهَةَ الْمِشْمِشِ نَضِرَةً وَمُجَفَّفَةً.</p> <p>و) الدَّلْفِينُ يُعْنِي كَالطَّيُورِ وَيَبْكِي كَالْأَطْفَالِ وَيَصْفُرُ كَالْإِنْسَانِ.</p> <p>ز) ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذَبَابًا﴾</p> <p>ح) هَلْ تُصَدِّقُ أَنَّ التَّمْلَةَ تَحْمِلُ شَيْئًا يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً؟!</p>	۵

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)		
نمره			

۶	انتخب الصَّحیح فی التَّرجمَة: ألف) جاء ذوالقرنین بجیشہ إلى المَلِک. (۱) ذوالقرنین با ارتشش به سوی پادشاه آمد. (۲) ذوالقرنین ارتشش را به سوی پادشاه آورد. ب) الطَّلاب كانوا یکتبون دروسهم بدقَّة. (۱) دانش‌آموزان تمرین‌هایشان را با دقت نوشته بودند. (۲) دانش‌آموزان تمرین‌هایشان را با دقت می‌نوشتند.	۰/۵
۷	کَمَل الفِراغات فی التَّرجمَة الفارسیَّة: ألف) الدرُّ من الأحجارِ الغالیةِ وله لونٌ أبيضٌ: مروارید از سنگهای است و رنگی دارد. ب) ﴿و یقولُ الکافرُ یا لیتنی کنتُ تراباً﴾: و کافر می‌گوید ای من بودم.	۱
۸	تَرجم الأفعال فی العباراتِ التَّالیةِ: ألف) إنهم سوف یکتبون أبحاثاً. ب) ﴿ولا تیاأسوا من روحِ الله﴾ ج) أوجَد الله الشمسَ فی الجوِّ مثل الشرِّرةِ. د) ﴿و یفکرون فی خلقِ السَّمواتِ و الأرضِ﴾ هـ) ما سحَّبتنی الإعصارُ الشَّدیدُ إلى السَّماءِ. و) استخدِموا قُوتکم وابتعدوا عنِ الکسلِ.	۱/۵
۹	انتخب الکلمةَ المناسِبةَ للفراغِ: ألف) النَّاسُ غیمةٌ سوداءَ عظیمةً. المضارع من «شاهدَ»: (۱) شاهَدوا (۲) یشاهدن (۳) یشاهدون ب) البومةُ نَقصَها بتحریکِ رأسِها. الماضی من «عَوَّضَ»: (۱) عَوَّضَتْ (۲) تُعَوِّضُ (۳) عَوَّضَ ج) کانت صَدیقَتی والدَّها للرجوعِ. المضارع من «انتظرَ»: (۱) ینتظرُ (۲) تنتظرُ (۳) انتظرُ د) کما أحسنَ اللهُ إلیک. الأمر من «إحسانَ»: (۱) أحسنَ (۲) یحسِنُ (۳) أحسِنَ هـ) یا حبیبَتی! هل إلى کربلاءَ حتَّى الآن. الماضی من «سافرَ»: (۱) سافرتُ (۲) سافرتِ (۳) تُسافِرین و) حَکَمهم المَلِکُ بالعدالةِ و حاولَ لـ الفاسِدينَ منهم. المصدر من «أصلَحَ»: (۱) تُصلِحُ (۲) مُصلِحَة (۳) إصلاح	۱/۵

سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)		
نمره			

۱۰	عین نوع الأفعال في العبارات التالية: ألف) «فاصبر إن وعد الله حق واستغفر لذنبك» ب) الغواصون شاهدوا مئات المصايح الملونة التي يبيعت ضوؤها من الأسماك. (۱ شاهدوا (۲) يبيعت	۱
۱۱	انتخب للفراغ عدداً مناسباً: ألف) سبعة في أحد عشر يساوي (سبعة و سبعين - سبعين و سبعة) ب) سافرنا إلى مشهد للمرة الـ (الثلاثة - الثالثة) ج) ثمانون تقسيم على أربعة يساوي (عشرين - أربعين) د) الثانية عشرة إلا سبع دقائق بالرقم: (۱۱:۵۳ / ۱۲:۰۷)	۱
۱۲	اكتب المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: ألف) يزرع الفلاح المجد أشجار التفاح. ب) سيد القوم خادمهم في السفر.	۱/۵
۱۳	عين الفعل المجهول ثم ترجمه إلى الفارسية: «يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له»	۰/۵
۱۴	ألف) عين «الجار والمجرور» بمعنى «الفعل»: «عليكم بكمال الأخلاق. فإن ربي بعثني بها.» (۱) عليكم (۲) بكمال ب) عين «ب» بمعنى «في»: قال الرجل بفرح: «رفعتني شيء إلى الأعلى بقوة بالمحيط الأطلسي» (۱) بقوة (۲) بالمحيط (۳) بفرح	۰/۵
۱۵	اجعل في الفراغ الكلمة المناسبة حسب المعنى: ألف) نأكل الخبز والجبن والزبدة في موعد (الغداء - الفطور) ب) يأخذ الفائز الأول في المسابقة جائزة (ذهبية - فضية) ج) تفرغ الجوال خلال نصف يوم. (بطارية - بطاقة) د) زان الله الليل بأنجم (مستعرة - منهرة)	۱

تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	پایه دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور	در طرح سه‌نماه سال ۱۴۰۳
ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)		نمره

۱	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>«صَدِيقِي مُوظَّفٌ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ بِالْعِرَاقِ وَعُمُرُهُ سَبْعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ عَامًا. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَرْسَلْتُ إِلَيْهِ فِلْمًا قَصِيرًا مِنْ غَابَاتِ مازندران وَ طَبِيعَتِهَا عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ. فَقَالَ: «مَا أَجْمَلُ هَذِهِ الْمَنْطِقَةَ!» بَعْدَ مُدَّةٍ اتَّصَلَ بِي وَجَاءَ إِلَى إِيْرَانِ لِمَشَاهِدَةِ غَابَاتِ مُحَافَظَةِ مازندران. وَرَجَعَ بَعْدَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ إِلَى الْعِرَاقِ. وَكَانَتْ عِنْدَهُ مَعْلُومَاتٌ كَثِيرَةٌ وَ ذَكَرِيَّاتٌ جَمِيلَةٌ مِنْ إِيْرَانِ وَ شَعْبِهَا الْمِضْيَافِ».</p> <p>ألف) كم يوماً بقِيَ الموظفُ العراقيُّ في إِيْرانِ؟ ب) ماذا قالَ الموظفُ العراقيُّ بعدَ مشاهدَةِ الفِلمِ؟ ج) كم كانَ عُمرُ الموظفِ العراقيِّ؟ د) لِمَ جاءَ الموظفُ العراقيُّ إلى إِيْرانِ؟</p>	۱۶
۰/۵	<p>أَكْتُبْ جَوَابًا قَصِيرًا لِهَذَيْنِ السُّؤَالَيْنِ:</p> <p>ألف) ما هو اليَوْمُ السَّادِسُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ؟ ب) أَيُّ فِيتَامِينِ يوجَدُ فِي قَشْرِ الْبُرْتَقَالِ؟</p>	۱۷
۱	<p>رَتِّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ وَ كَمِّلِ الْجُمْلَةَ: «الْحَقَائِبُ - اجْلِبُوا - هُنَا - إِلَى»</p> <p>أَيُّهَا الزُّوَارُ</p>	۱۸
۲۰	جمع نمره	

موفق و پیروز باشید

تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس عربی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۹	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	پایه دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۱/۲۵	الف) چاهی (درس ۲ ص ۱۶) ب) قطعه های زمین (درس ۳ ص ۴۳) ج) آرام بخش (درس ۴ ص ۵۳) د) می لیسد (درس ۵ ص ۶۴) هـ) جریان (درس ۷ ص ۹۴) (هر مورد ۰/۲۵)		۱
۰/۵	الف) ترقد = تنام (درس ۱ ص ۱۲) ب) أكثر ≠ أقل (درس ۷ ص ۱۰۲) (هر مورد ۰/۲۵)		۲
۰/۲۵	الظلام (درس ۵ ص ۶۴)		۳
۰/۵	مفرد «الأمطار» = المطر (درس ۳ ص ۳۰) جمع «الشاطئ» = الشواطئ (درس ۷ ص ۹۴) (هر مورد ۰/۲۵)		۴
۵	الف) آن درخت از دانه‌ای کوچک رشد کرد (۰/۲۵) و دارای شاخه‌های بزرگی شد. (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۲) ب) زمین هندوراس سالانه (۰/۲۵) پوشیده از ماهی‌ها می‌شود (۰/۲۵) و مردم این پدیده را جشن می‌گیرند. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۳۱ و ۳۲) ج) دوستی صمیمی (گرم) دارم (۰/۲۵) که مرا به صلح و دوری از جنگ دعوت می‌کند. (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۴۸) د) سربازان تنگه‌ای را بستند (۰/۲۵) که دزدها از آن به مردم حمله کردند (۰/۲۵) و اموالشان را غارت کردند. (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۸۱) هـ) امکان دارد برای انسان که میوه زردآلو را (۰/۲۵) تازه و خشک بخورد (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۶۴) (درس ۳ ص ۴۴) (یا: انسان می‌تواند ...) و) دلفین مانند پرنده‌ها آواز می‌خواند (۰/۲۵) و مانند کودکان گریه می‌کند (۰/۲۵) و مانند انسان سوت می‌زند (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۹۳) ز) همانا کسانی را که به جای خدا می‌خوانید (۰/۲۵) مگسی را خلق نخواهند کرد (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۸۸) ح) آیا باور می‌کنی که مورچه (۰/۲۵) چیزی را حمل می‌کند (۰/۲۵) که از وزنش ۵۰ برابر بالاتر است. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۵)		۵
۰/۵	الف) ۲ (درس ۶ ص ۸۰) ب) ۲ (درس ۱ ص ۱۰)		۶
۱	الف) قیمتی (گران قیمت) - سفید (درس ۱ ص ۱۱) ب) کاش - خاک (درس ۷ ص ۱۰۴) (هر مورد ۰/۲۵)		۷

۱/۵	الف) خواهند نوشت (درس ۱ ص ۱۰) ب) نا امید نشوید (درس ۳ ص ۴۵) ج) پدید آورد (درس ۱ ص ۲) د) می‌اندیشند (درس ۵ ص ۷۷) هـ) مرا نکشید (درس ۶ ص ۹۳) و) دور شوید (درس ۳ ص ۳۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۸
۱/۵	الف) ۳) یُشَاهِدُونَ (درس ۳ ص ۳۱) ب) ۱) عَوَّضَتْ (درس ۵ ص ۶۷) ج) ۲) تَنْتَظِرُ (درس ۳ ص ۴۴) د) ۳) أَحْسِنَ (درس ۴ ص ۶۱) هـ) ۲) سَافَرَتْ (درس ۱ ص ۴) و) ۳) إِصْلَاح (درس ۶ ص ۸۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۹
۱	الف) ۱) فعل امر (۲) فعل امر (درس ۴ ص ۵۹) ب) ۱) فعل ماضی (۲) فعل مضارع (درس ۵ ص ۶۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۰
۱	الف) سبعة و سبعین (درس ۲ ص ۲۲) ب) الثالثة (درس ۲ ص ۲۱) ج) عِشْرِينَ (درس ۲ ص ۲۲) د) ۱۱:۵۳ (درس ۲ ص ۲۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۱
۱/۵	الف) الفِلاَحُ: فاعل المُجَدِّ: صفة أشجار: مفعول (درس ۵ ص ۷۰) ب) القوم: مضاف اليه خادِمٌ: خبر السَّفَرُ: مجرور به حرف جرّ (درس ۵ ص ۷۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۲
۰/۵	الفعل المجهول: ضُرب ترجمه: زده شد (درس ۶ ص ۸۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۳
۰/۵	الف) ۱) (درس ۷ ص ۹۶) ب) ۲) (درس ۷ ص ۹۲) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۴
۱	الف) الفطور (درس ۶ ص ۸۵) ب) ذهبية (درس ۲ ص ۲۲) ج) بطارية (درس ۴ ص ۵۷) د) مُسْتَعْرَة (درس ۱ ص ۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۵
۱	الف) خمسة أيام (درس ۲ ص ۲۱) ب) قال: ما أجمل هذه المنطقة ج) كان عمره سبعة وثلاثين عاماً د) لِمَشَاهِدَة غابات محافظة مازندران (هر مورد ۰/۲۵)	۱۶
۰/۵	الف) يوم الخميس (درس ۲ ص ۲۲) ب) فيتامين C (درس ۴ ص ۵۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۷
۱	أيها الزوار: إجلبوا الحقائب إلى هنا (درس ۴ ص ۵۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۸