

پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱
تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	سوالات امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b> (دینی، اخلاق و قرآن)
ostadlink.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت <b>خرداد ماه سال ۱۴۰۲</b>	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد).	نمره
------	--------------------------	------

۱	<p><b>(أ) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.</b></p> <p>ترجمه آیه شریفه « قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ؛ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا » را کامل کنید.</p> <p>..... پس هر کس بینا شد به نفع خودش است؛ .....</p>	۱
۰/۵	آیه شریفه « أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ »؛ ناظر به توحید یا شرک در کدام بُعد فردی یا اجتماعی می باشد؟	۲
۰/۵	مطابق حدیث امام باقر علیه السلام که می فرماید: « هیچ چیز مانند گناه دل را فاسد نمی کند » مربوط به کدام یک از آثار نامطلوب گناه در زندگی دنیوی و اخروی است؟	۳
۰/۵	آیه شریفه « اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَ اصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَ الْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ »؛ عاقبت نیکو در چه صورتی به پرهیزکاران می رسد؟	۴
۰/۲۵	مطابق آیات قرآن کریم، اگر ایمان و عمل صالح به دنبال توبه بیاید ..... الف: صرفاً باعث بخشیده شدن گناه می شود. ب: گناهان را تبدیل به حسنات می کند.	۵
۰/۲۵	حدیث « فاعلُ الخیرِ، خیرٌ منه و فاعلُ الشرِّ شرٌّ منه »؛ شرط قبولی اعمال را در چه چیز می داند؟	۶
<p><b>(ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با ( ص / غ ) مشخص کنید.</b></p>		
۰/۲۵	علی رغم از بین رفتن مصادیق شرک مثل بت و اجرام آسمانی، انسان امروزی بیشتر دچار شرک شده است.	۷
۰/۲۵	از شرایط پذیرش توحید در ربوبیت این است که هرگونه اثر گذاری از انسان را سلب کنیم.	۸
۰/۲۵	تقدیر، همان قانونمندی جهان و نظم در آن است.	۹
۰/۲۵	هر موجودی به آفریننده نیازمند است.	۱۰
۰/۲۵	احکام الهی، انسان را به استفاده معتدل از امیال مادی سفارش می کند.	۱۱
<p><b>(ج) گزینه درست را انتخاب کنید.</b></p>		
۰/۲۵	از نظر رسول خدا صلی الله علیه و آله قبح و زشتی کدام یک از موارد زیر کمتر است؟ الف) اصرار بر گناه      ب) شادمانی بر گناه      ج) کوچک شمردن گناه      د) انجام گناه	۱۲
۰/۲۵	استخراج و استنباط احکام اسلامی متناسب با شرایط جدید زندگی از وظایف چه کسانی است؟ الف) دانشمندان علوم تجربی      ب) فقها و مجتهدین      ج) حکما      د) همه مردم	۱۳
۰/۲۵	کدام مورد در زمره علل طولی قرار می گیرد؟ الف) پدر نسبت به فرزند      ب) روح برای حرکت دست      ج) بذر برای درخت      د) بنا برای ساختمان	۱۴
<p><b>(د) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید. (مستحب / حلال و جایز / واجب / واجب کفایی)</b></p>		
۰/۲۵	استفاده از وسایل ارتباطی داخلی به منظور جلوگیری از نفوذ و سلطه بیگانگان.	۱۵
۰/۲۵	استفاده از ابزار و آلات موسیقی، برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید.	۱۶
<p>«ادامه سوالات در صفحه دوم»</p>		

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱		نام و نام خانوادگی:		رشته: ادبیات و علوم انسانی		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه			
تعداد صفحات: ۲		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح		تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)			
ردیف		سؤالات (پاسخ نامه دارد).						نمره	

۱/۵		<b>ه) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید.</b> (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)							
۱۷		مشارکت مردم در تشکیل حکومت		الف) از آثار مثبت حوزه علم در تمدن جدید					
۱۸		صف بندی و جبهه گیری بر اساس حق و باطل		ب) از معیارهای تمدن اسلامی					
۱۹		عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاصی از جامعه		ج) از آثار مثبت حوزه قسط و عدل در تمدن جدید					
		د) رشد و بالندگی علم و فرهنگ در تمدن اسلامی							
۲۰		و) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.							
۰/۵		منظور از «توحید در .....» این است که مخلوقات جز با اجازه خداوند نمی توانند در عالم دخل و تصرف کنند.							
۲۱		خداوند کسانی که زندگی خود را بر لبه پر تگاه بنا نهاده اند، ..... نامیده است.							
۰/۵									
۲۲		جمله «معبودی جز الله نیست» به معیار ..... تمدن اسلامی اشاره دارد.							
۰/۵									
۲۳		ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.							
۱		تسویف:							
۱		قاعده نفی سبیل:							
۲۴									
۲۵		ح) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.							
۱		از عوامل استحکام نظام اسلامی چهار مورد را نام ببرید.							
۰/۵		منظور از گناهان کبیره چیست؟							
۰/۵		مبارزه با آداب جاهلی، خرافات و جهل توسط پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله، به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی مرتبط است؟							
۰/۵		کوتاهی مردم در انجام کدام وظیفه سبب قوی تر و محکم تر شدن گناهان اجتماعی می شود؟							
۰/۵		بیت «هیچ عاقل مرکوخی را زند // هیچ با سنگی عتابی کس کند» به کدام یک از شواهد وجود اختیار در انسان اشاره دارد؟							
۰/۵		در هر یک از موارد زیر، وجود حُسن فاعلی یا حُسن فعلی را مشخص کنید:							
۰/۵		انجام ندادن مبطلات روزه از اذان صبح تا اذان مغرب به نیت سلامتی بدن							
۰/۵		اقامه نماز برای رضایت الهی بدون طهارت							
۳۲		ط) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.							
۱		سنت ابتلا و امداد عام الهی را با ذکر یک مورد از وجوه اختلاف و یک مورد از وجوه اشتراک آن ها، با یکدیگر مقایسه کنید.							
۱		از تعالیم و اعتقادات نادرست کلیسا دو مورد را بنویسید.							
۱		موقعیت زن و خانواده در دو تمدن اسلامی و تمدن اروپا را بنویسید.							
۱		چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و پایدار و انسان مشرک دارای شخصیتی ناپایدار است؟							
۱/۵		با ذکر استدلال، اثبات کنید که ذات و چیستی خداوند قابل شناخت نیست.							
۲۰		موفق و سر بلند باشید							

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)</b>		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
<b>الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.</b>			
۱	دلایل روشن از سوی پروردگارتان آمد(۵/۰)؛----- و هر کس نابینا شد، به ضرر اوست(۵/۰).	درس ۵ صفحه ۵۷	۳
۲	شرک فردی (۵/۰)	درس ۳ صفحه ۳۳	
۳	قساوت قلب (۵/۰)	درس ۷ صفحه ۹۰	
۴	کمک خواستن از خداوند(۲۵/۰) شکیبایی کردن (۲۵/۰)	درس ۱۳ صفحه ۱۵۸	
۵	گناهان را تبدیل به حسنات می کند. (۲۵/۰)	درس ۸ صفحه ۹۷	
۶	داشتن اخلاص (نیت الهی یا خالص) (۲۵/۰)	درس ۴ صفحه ۴۵	
<b>ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</b>			
۷	ص (۲۵/۰)	درس ۳ صفحه ۳۶	۱/۲۵
۸	غ (۲۵/۰)	درس ۲ صفحه ۲۰	
۹	ص (۲۵/۰)	درس ۵ صفحه ۵۹	
۱۰	غ (۲۵/۰)	درس ۱ صفحه ۸	
۱۱	ص (۲۵/۰)	درس ۷ صفحه ۸۵	
<b>ج) گزینه صحیح را انتخاب کنید.</b>			
۱۲	گزینه د (۲۵/۰)	درس ۷ صفحه ۸۸	۰/۷۵
۱۳	گزینه ب (۲۵/۰)	درس ۹ صفحه ۱۱۱	
۱۴	گزینه ب (۲۵/۰)	درس ۵ صفحه ۶۰	
<b>د) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید.</b>			
۱۵	واجب (۲۵/۰)	درس ۹ صفحه ۱۱۵	۰/۵
۱۶	حلال و جایز (۲۵/۰)	درس ۹ صفحه ۱۱۵	
<b>ه) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید.</b>			
۱۷	قسمت ج (۵/۰)	درس ۱۲ صفحه ۱۵۱	۱/۵
۱۸	قسمت ب (۵/۰)	درس ۱۰ صفحه ۱۲۶	
۱۹	قسمت د (۵/۰)	درس ۱۱ صفحه ۱۳۸	
<b>و) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</b>			
۲۰	ولایت (۵/۰)	درس ۲ صفحه ۱۹	۱/۵
۲۱	ظالم (۵/۰)	درس ۹ صفحه ۱۱۰	
۲۲	توحید یا یکتا پرستی (۵/۰)	درس ۱۰ صفحه ۱۲۴	
<b>ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید</b>			
۲۳	تسویف «از ماده «سوف» به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است (۵/۰) به عبارت دیگر گناهکار دائماً به خود می گوید به زودی توبه می کند و این گفته را آنقدر تکرار می کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود. (۵/۰)	درس ۷ صفحه ۹۹	۲
۲۴	جلوگیری از سلطه بیگانگان بر کشور در همه زمینه ها نظیر سلطه رسانه ای، ارتباطی و ... (۱)	درس ۹ صفحه ۱۱۵	
<b>ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم</b>			

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲
نمره	راهنمای تصحیح	
ردیف		
۴	<b>ح) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b>	
۲۵	۱- استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر ۲- توسعه عدالت در همه ابعاد ۳- تقویت اتحاد ملی ۴- انسجام اسلامی و مشارکت عمومی ۵- عمل به وظیفه امر به معروف و نهی از منکر ( ۴ مورد کافی است . هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۳ صفحه ۱۶۱	
۲۶	گناهان کبیره گناهی هستند که آثار سوء و زیان بار آن ها به مراتب از گناهان صغیره بیشتر است (۰/۵) درس ۷ صفحه ۸۹	
۲۷	معیار علم آموزی و خرد گرایی (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۲۷	
۲۸	امر به معروف و نهی از منکر(۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۰۲	
۲۹	مسئولیت پذیری (۰/۵) درس ۵ صفحه ۵۶	
۳۰	حسن فعلی دارد اما حسن فاعلی ندارد (۰/۵) درس ۴ صفحه ۴۵	
۳۱	حسن فاعلی دارد اما حسن فعلی ندارد (۰/۵) درس ۴ صفحه ۴۵	
۵/۵	<b>ط) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</b>	
۳۲	وجه اشتراک این است که هر دو سنت هم شامل انسان های نیکوکار می شود هم افراد گناهکار (۰/۵) و وجه اختلاف در این است که در سنت امداد عام فقط خیر و نعمت است اما در ابتلا هم خیر است هم شر (۰/۵) درس ۶ صفحه ۶۷	
۳۳	۱- اعتقاد به گناه اولیه و فطری حضرت آدم علیه السلام و فرزندانش که نیازمند انجام غسل ویژه ای به نام تعمید است ۲- اعتراف به گناهان در حضور کشیش ۳- ازدواج مسیحی که معتقدند پس از ازدواج امکان جدایی زن و شوهر نبوده و پیوندشان ابدیست ۴- کشیشان حق ازدواج ندارند ۵- زن حق مالکیت ندارد حتی نام خانوادگی او نیز به نام شوهر تغییر پیدا می کند ۶- عبادت و راز و نیاز با خدا فقط در یک روز مشخص، محل کلیسا و در حضور کشیشان انجام می شود. (هر مورد ۰/۵ نمره) درس ۱۲ صفحه ۱۴۸	
۳۴	موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود: زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنان به خودشان تعلق داشت و در عین حال وظیفه ای در قبال هزینه خانواده برعهده نداشتند. تحصیل برای زنان آزاد بود اما در اروپا زن را بر اساس تورات موجود درجه دوم تلقی می کردند و از حقوق مذکور محروم بود (۱) درس ۱۱ صص ۱۳۷ و ۱۳۸	
۳۵	انسان موحد چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان های اوست، دارای شخصیتی ثابت و پایدار است (۰/۵) اما در مقابل انسان مشرک در برابر امیال نفسانی تسلیم است و از طاغوت فرمان پذیری می کند لذا درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار دارد. (۰/۵) درس ۳ صفحه ۳۳	
۳۶	لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است، (۰/۵) از آنجا که ذات خداوند حقیقتی نامحدود و ذهن انسان ها محدود است (۰/۵) بنابراین ما نمی توانیم به ذات او احاطه پیدا کرده و او را بشناسیم.(۰/۵) درس ۱ صفحه ۱۲	