

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی ۳		تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
دوازدهم	تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۵/۲۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزمون از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خطاً: الف) علق إبراهيم (ع) القاس على كف الصنم. ب) أخذت سيارتي المعطلة إلى موقف السيارات. ج) إن التحديد في اختيار الكتب نافع. د) الحاج استلم الحجر بالكعبة الشريفة.			
۲	عین المترادف لکلمة (الغذاء) و المتضاد لکلمتي (الأموات) و (الظهور) في الجملة التالية: «السّمك المدفون في مكان اختفائه لا يحتاج إلى الماء والطعام احتیاج الأحياء» الف) = (ب) ≠ (ج) ≠			
۳	عین الكلمة الغريبة في المعنى: الف) الحافلة ب) السيارة ج) الحرارة د) المائدة			
۴	اكتب المطلوب منك: الف) جمع كلمة «الفريسة»: ب) مفرد كلمة «العمال»:			
۵	انتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: الف) هم الذين يشجعون فريقهم الفاتز: ۱. اللاعبون ۲. المتفرجون ۳. المصلحون ب) يصنع من خشب شجرة الجوز: ۱. الوعاء ۲. الحديد ۳. الشلال			
۶	ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسية: الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾ ۰.۵ ب) ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ﴾ ۰.۷۵ ج) كان الإنسان يعرف الحضارات من خلال الكتابات و النقوش. ۰.۷۵ د) هؤلاء الطلاب يجتهدون في أداء واجباتها الدراسية اجتهداً بالغاً. ۰.۷۵ هـ) يستخرج الزيت من كبد الحوت لصناعة مواد التجميل. ۰.۷۵ و) ما استطاعت أمتي صعود الجبل لأن رجلاً كانت تؤلمها. ۰.۷۵ ز) لافراز من سقوط فراخ الطائر في حياتها القاسية. ۰.۷۵ ح) الكتاب الذي يريد معرفتك يكون جديراً بالعناية. ۰.۵ ط) يُشيد الشاعر قصيدة في مدح الإمام إنشاداً. ۰.۵ ي) طلب الحاجة من غير أهلها أشد من الموت. ۰.۵ ك) كل عين باكية يوم القيامة إلا ثلاث أعين. ۰.۵			

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی ۳		تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاده آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۷	انتخب الصَّحیح فی التَّرْجِمَة: الف) قَدْ یَكْتُبُ الْکَسُولُ ثَمَرِینَ الدَّرْسِ. (۱) تنبل، تمرینهای درس را نوشته است. (۲) تنبل، تمرینهای درس را گاهی می نویسد. ب) عِنْدَ وَقُوعِ الْمَصَائِبِ تَذْهَبُ الْعَدَاوَةُ سَرِیْعَةً. (۱) هنگام وقوع مصیبت ها دشمنی به سرعت از بین می رود. (۲) هنگام وقوع سختی ها دشمن سریع می رود.			
۸	کَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِی التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِیَّةِ: الف) رَأِیتُ الْمُهَنْدِسِینَ الشَّبَابَ فِی الْمَصْنَعِ وَهُمْ یَتَسَمَّوْنَ مهندسان را درکارخانه دیدم درحالیکه آنها ب) لَا یَعْلَمُ اللُّغَةَ الْفَرَنْسِیَّةَ إِلَّا السَّائِحُ تنها زبان فرانسه را			
۹	تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ التَّالِیَةَ: سَاعَدَ : کمک کرد الف) لَمْ یُسَاعِدْ صَدِیقِی تَلَامِیذَ الصَّفِّ . ب) الْأَوْلَادُ لَیُسَاعِدُوا وَالِدِیْهِمْ . قَرَأَ : خواند ج) قَدْ قَرَأْتُ لَیْلَةَ الْإِمْتِحَانِ قِصَّةً . د) أَكْثَرُ النَّاسِ لَا یَقْرَءُونَ مَا یُحِبُّونَ . عَلَّمَ : یاد داد ه) رَجَاءٌ، عَلَّمَ سَعِیداً الْقُرْآنَ . و) لَنْ یُعَلِّمَ الْمُدْرِسُ لُغَةً . کَتَبَ : نوشت ز) سَوْفَ یَكْتُبُ مُحَمَّدٌ ذِکْرِیَاتِهِ . ح) لَا تَكْتُبُوا شَیْئاً عَلَی الشَّجَرَةِ .			
۱۰	إِثْبَتْ عَنْ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ فِی التَّجْمِیلِ: الف) اسم التفضیل ب) اسم المكان ج) اسم المفعول د) اسم المبالغة ه) اسم الفاعل ﴿... وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُکْرَمِینَ﴾ - أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا - الطَّبَّاخُ یَعْمَلُ فِی الْمَطَاعِمِ . تَرْجِمِ الْکَلِمَاتِ الَّتِی تَحْتَهَا خَطُّ: و) الْعَقَادُ مِنْ أَهَمِّ الْکُتَابِ وَهُوَ قَدْ أُضَافَ کُتُبًا کَثِیرَةً إِلَى الْمَکْتَبَةِ الْعَرَبِیَّةِ .			
۱۱	مِیْزُ فِی الْعِبَارَاتِ : الف) المفعول المطلق ب) نوع المفعول المطلق ج) الحال د) المُسْتَشْنِی مِنْهُ ه) المُسْتَشْنِی حَضَرَ الْمَسَافِرُونَ فِی قَاعَةِ الْمَطَارِ إِلَّا الدَّلِیلَ - یَخْرُجُ هَذَا الْحِیَوَانُ مِنَ الْغِلَافِ خُرُوجًا عَجِیبًا - شَاهَدْتُ الْحُجَّاجَ فِی التَّلْفَازِ فَرِحِینَ .			

سوالات آزمون نهایی درس: عربی ۳		تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آراه، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			
نمره				
۱۲	عَنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ : الف) رَجَعَ النَّاسُ وَ شَاهَدُوا أَصْنَامَهُمُ الْمَكْسُورَةَ فِي الْمَعْبَدِ. ب) هِشَامٌ لَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَطُوفَ لِكثْرَةِ الْإِزْدِحَامِ.			
۱۳	عَنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (خَاسِرًا - سُدًى - هَوْنًا - وَحِيدًا) الف) لَا يَتْرُكُ اللَّهُ الْإِنْسَانَ ب) إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجَحَ فِي عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ			
۱۴	اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ : «وُلِدَ الْعَقَّادُ فِي مُحَافَظَةِ أَسْوَانَ الَّتِي مَاكَانَتْ مَدْرَسَةً ثَانَوِيَّةً فِيهَا فَلِهَذَا دَرَسَ فِي الْمَرَحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ فَقَطْ وَمَا أُرْسِلَتْهُ أُسْرَتُهُ إِلَى الْقَاهِرَةِ لِتَكْمِيلِ دِرَاسَتِهِ وَتَعَلَّمَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ مِنَ الْمُسَافِرِينَ الَّذِينَ كَانُوا يَأْتُونَ إِلَى مِصْرَ لزيارة الآثار التاريخية.» الف) لِمَاذَا مَا دَرَسَ الْعَقَّادُ فِي الثَّانَوِيَّةِ ؟ ب) مِمَّنْ تَعَلَّمَ الْعَقَّادُ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ ؟ ج) أَيْنَ وُلِدَ الْعَقَّادُ ؟ د) عَنِ الصَّحِيحِ : ۱: جَاءَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى مِصْرَ لزيارة الآثار التاريخية. ۲: أُسْرَةُ الْعَقَّادِ أُرْسِلَتْهُ إِلَى الْقَاهِرَةِ.			
۱۵	عَنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ : « الْحَرَّاسُ كَانُوا قَدْ اِمْتَنَعُوا عَنِ النَّوْمِ . » الف) الْحَرَّاسُ: ۱. اسْمٌ، جَمْعُ التَّكْسِيرِ، مُعْرَفٌ بِالْ / مُبْتَدَأٌ ۲. اسْمٌ، جَمْعٌ، اسْمُ الْمُبَالَعَةِ، مُعْرَفٌ بِالْ / مُبْتَدَأٌ ب) النَّوْمُ: ۱. اسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، نَكْرَةٌ / مضاف إليه ۲. اسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مُعْرَفٌ بِالْ / مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ			

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی ۲		رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
۱	(الف) تبر (ص ۳) (ب) خراب / خراب شده (ص ۲۵) (ج) محدود کردن (ص ۳۴) (د) مسح کرد / لمس کرد (ص ۶۰) هر مورد ۰.۲۵	
۲	(الف) الغداء = الطعام (ب) الأموات ≠ الأحياء (ج) ظهور ≠ اختفاء (ص ۶۳) هر مورد ۰.۲۵	
۳	(د) المائدة (ص ۲۵/۲۶) ۰.۲۵ نمره	
۴	(الف) الفرائس (ص ۱۵) (ب) العامل (ص ۴۴) هر مورد ۰.۲۵	
۵	(الف) ۲. المتفرجون (ص ۲۳) (ب) ۱. الوعاء (ص ۴۲) هر مورد ۰.۲۵	
۶	(الف) قطعاً خدا پاداش نیکوکاران را ۰.۲۵ تباه نمی کند (ضایع نمی کند/ از بین نمی برد) ۰.۲۵ (ص ۵) (ب) مردم امّتی یگانه هستند ۰.۲۵ پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده ۰.۲۵ فرستاد. ۰.۲۵ (ص ۲۴) (ج) انسان تمدن‌ها را از راه ۰.۲۵ نوشته ها و نگاره ها ۰.۲۵ می شناخت. ۰.۲۵ (ص ۲) (د) این دانش آموزان در انجام تکالیف درسی شان ۰.۵ بسیار تلاش می کنند. ۰.۲۵ (ص ۵۴) (هـ) روغن از کبد (جگر) نهنگ ۰.۲۵ برای ساختن مواد آرایشی ۰.۲۵ خارج می شود. (استخراج می شود) ۰.۲۵ (ص ۶۱) (و) مادر من نتوانست ۰.۲۵ از کوه بالا برود ۰.۲۵ زیرا پایش درد می کرد. ۰.۲۵ (ص ۲۰) (ز) هیچ گریزی از افتادن جوجه های پرده ۰.۵ در زندگی سخت شان نیست ۰.۲۵ (ص ۴۵) (ح) کتابی که شناخت تورا زیاد می کند ۰.۲۵ شایسته توجه می باشد. ۰.۲۵ (ص ۲۵) (ط) شاعر قصیده ای درستایش امام ۰.۲۵ قطعاً می سراید. ۰.۲۵ (ص ۵۱) (ی) درخواست نیاز از غیر اهلش ۰.۲۵ سخت تر از مرگ است. ۰.۲۵ (ص ۴۸) (ک) هر چشمی روز قیامت به جز ۰.۲۵ سه چشم گریان است. ۰.۲۵ (ص ۳۹)	
۷	(الف) ۲، (ص ۱۳) (ب) ۱، (ص ۳۱) هر مورد ۰.۲۵	
۸	(الف) جوان / لبخند می زدند (ص ۲۳) (ب) گردشگر / می داند (ص ۳۹) هر مورد ۰.۲۵	
۹	(الف) کمک نکرد (ب) باید کمک کنند (ص ۴۶) (ج) خوانده ام (د) نمی خوانند (ص ۳۶) (هـ) یاد بده (و) یاد نخواهد داد (ص ۶۰) (ز) خواهد نوشت (ح) ننویسد (ص ۱۳) هر مورد ۰.۲۵	

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی ۳		رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
۱۰	الف) اقوی (ص ۳۱) ب) المطاعِم (ص ۴۶) ج) المکرَمین (ص ۱۰) د) الطَّبَّاخ (ص ۳۲) هـ) مُقْتَدِرًا (ص ۳۱) و) مهم ترین / نویسندگان / کتابخانه (ص ۳۶) هر مورد ۰.۲۵	
۱۱	الف) خُرُوجًا (ص ۶۳) ب) نوعی (ص ۶۳) ج) فَرَحینَ (ص ۱۸) د) المُسَافِرُونَ هـ) الدَّلِیلَ (ص ۱۵) هر مورد ۰.۲۵	
۱۲	الف) فاعل / صفت / مجرور به حرف جر (ص ۳) ب) مبتدا / مضاف الیه (ص ۵۰) هر مورد ۰.۲۵	
۱۳	الف) سُدًی (ص ۴) ب) وَحیداً (ص ۳۱) هر مورد ۰.۲۵	
۱۴	الف) ما کانت مَدْرَسَةً ثَانَوِیَّةً فی أُسْوَان. ب) تَعَلَّمَ الْعَقَّادُ الْإِنْجِلِیزِیَّةَ مِنْ الْمُسَافِرِینَ. ج) وُلِدَ فی أُسْوَان. د) ۱ (ص ۳۶) هر مورد ۰.۲۵	
۱۵	الف) ۱ ب) ۲ (ص ۲۸) هر مورد ۰.۲۵	