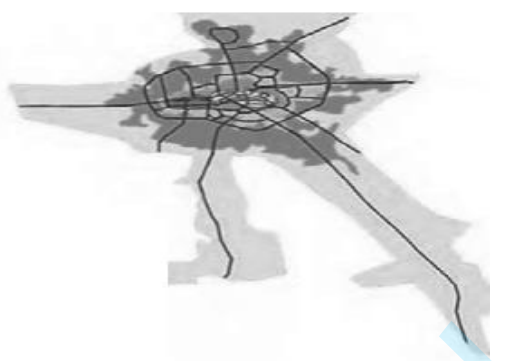


|   |                                    |   |                      |
|---|------------------------------------|---|----------------------|
| ساعت شروع: ۸ صبح  | سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا ۳ | تعداد صفحه: ۴   | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  | رشته: ادبیات و علوم انسانی         | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۵  | نام و نام خانوادگی:  |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ |                                    | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> |                      |

|      |        |      |
|------|--------|------|
| ردیف | سؤالات | نمره |
|------|--------|------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| ۱ | <p>درست یا نادرست بودن جملات زیر را با علامت (ص) یا (غ) مشخص کنید.</p> <p>الف) معماری و طراحی شهر، بازتاب فرهنگ و هویت شهروندان است.</p> <p>ب) یکی از دلایل انحراف و پیچ و خم راه ها، جلوگیری از ایجاد ترافیک در برخی نقاط است.</p> <p>پ) پوسته زمین یکپارچه نیست و در زیر آن، ماده تشکیل دهنده به حالت نیمه جامد و خمیر مانند است.</p> <p>ت) پرهیز از مصرف آب های سطحی و زیرزمینی از راهکارهای مدیریت خشکسالی است.</p> | ۱ |
|---|---|---|

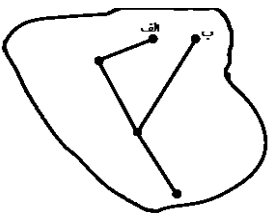
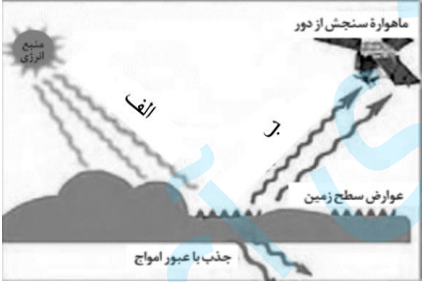
|   |   |     |
|---|---|-----|
| ۲ | <p>متن زیر دارای دو مفهوم نادرست است. با توجه به تصویر، آن ها را اصلاح کنید و سپس در پاسخبرگ بنویسید.</p> <p>«عوامل طبیعی سبب شده است این سکونتگاه در مکان خاصی شکل بگیرد و در طول زمان وضعیت آن نسبت به پدیده های پیرامون تغییر کند، به همین دلیل هسته اولیه سکونتگاه سبب ادامه حیات یا گسترش و یا حتی نابودی سکونتگاه می شود.»</p>  | ۰/۵ |
|---|---|-----|

|   |   |   |
|---|---|---|
| ۳ | <p>جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) امروزه هدف اصلی مدیران و برنامه ریزان شهری، تحقق ..... است.</p> <p>ب) بیش از چهار هزار سال قبل، انسان ها برای حمل بار از ..... استفاده می کردند.</p> <p>پ) خشکسالی، یک دوره ..... است که طی آن یک منطقه با کمبود غیر منتظره بارش و ذخیره آبی مواجه می شود.</p> <p>ت) در روش های سازه ای، قبل از وقوع سیل، شدت جریان بر اساس روش های ..... محاسبه می شود.</p> | ۱ |
|---|---|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
| ۴ | <p>درجملات زیر عبارت صحیح را از داخل پرا نتز (کمانک) انتخاب کنید.</p> <p>الف) در سرانه، نسبت مساحت هر کاربری به (جمعیت - وسعت) محاسبه می شود.</p> <p>ب) به طور کلی هر چه حجم محموله بیشتر باشد، هزینه حمل آن (کمتر - بیشتر) می شود.</p> <p>پ) شدیدترین تنش زمین لرزه در (مرکز سطحی - نقطه کانونی) آن روی می دهد.</p> <p>ت) در ایران مسئولیت مدیریت بحران به عهده سازمان مدیریت بحران و وابسته به وزارت (مسکن و شهرسازی - کشور) است.</p> | ۱ |
|---|---|---|

|   |                                    |   |                      |
|---|------------------------------------|---|----------------------|
| ساعت شروع: ۸ صبح  | سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا ۳ | تعداد صفحه: ۴   | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  | رشته: ادبیات و علوم انسانی         | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۵  | نام و نام خانوادگی:  |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ |                                    | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> |                      |

|      |        |      |
|------|--------|------|
| ردیف | سؤالات | نمره |
|------|--------|------|

|   |  |   |
|---|--|---|
| ۵ | <p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) کدام گزینه با توجه به نیازهای حال و آینده، با ویژگی های عمده برنامه آمایش سرزمین مطابقت بیشتری دارد؟</p> <p>(۱) توسعه گردشگری<br/>(۲) احداث مراکز درمانی<br/>(۳) ساخت مسکن<br/>(۴) استخراج معادن</p> <p>ب) به تصویر مقابل توجه کنید، از مکان جغرافیایی «الف تا ب» به ترتیب چند گره و چند مسیر وجود دارد؟</p> <p>(۱) ۳ و ۴<br/>(۲) ۳ و ۳<br/>(۳) ۲ و ۳<br/>(۴) ۴ و ۳</p>  <p>پ) همه موارد از عوامل موثر در وقوع زمین لرزه هستند، به جز</p> <p>(۱) حرکت همرفتی مواد داخل گوشته<br/>(۲) کاهش مقاومت سنگ های پوسته زمین<br/>(۳) شکسته شدن سنگ ها در امتداد گسل ها<br/>(۴) افزایش دما از سطح زمین به سمت عمق</p> <p>ت) کدام گزینه به ترتیب با قسمت های «الف و ب» مطابقت بیشتری دارد؟</p> <p>(۱) انتشار - انتشار<br/>(۲) انعکاس - انتشار<br/>(۳) انتشار - انعکاس<br/>(۴) انعکاس - انعکاس</p>  | ۱ |
|---|--|---|

| ۶                   | <p>عبارت های «ستون ۱» مربوط به انواع شیوه های حمل و نقل است. آن ها را به جمله های مناسب در «ستون ۲» وصل کنید. (در ستون ۲، دو مورد اضافه است.)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ستون ۱</th> <th style="text-align: center;">ستون ۲</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">الف) حمل و نقل ریلی</td> <td style="text-align: center;">۱- سم پاشی مزارع</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ب) حمل و نقل هوایی</td> <td style="text-align: center;">۲- ایجاد تراکم ترافیکی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">پ) حمل و نقل آبی</td> <td style="text-align: center;">۳- حمل تعداد زیادی وسیله نقلیه چرخ دار</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">۴- خدمت رسانی به روستاهای دور افتاده</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">۵- جابه جایی مسافر در مسیرهای نسبتاً طولانی</td> </tr> </tbody> </table> | ستون ۱ | ستون ۲ | الف) حمل و نقل ریلی | ۱- سم پاشی مزارع | ب) حمل و نقل هوایی | ۲- ایجاد تراکم ترافیکی | پ) حمل و نقل آبی | ۳- حمل تعداد زیادی وسیله نقلیه چرخ دار |  | ۴- خدمت رسانی به روستاهای دور افتاده |  | ۵- جابه جایی مسافر در مسیرهای نسبتاً طولانی | ۰/۷۵ |
|---------------------|--|--------|--------|---------------------|------------------|--------------------|------------------------|------------------|--|--|--------------------------------------|--|---|------|
| ستون ۱              | ستون ۲   |        |        |                     |                  |                    |                        |                  |  |  |                                      |  |   |      |
| الف) حمل و نقل ریلی | ۱- سم پاشی مزارع   |        |        |                     |                  |                    |                        |                  |  |  |                                      |  |   |      |
| ب) حمل و نقل هوایی  | ۲- ایجاد تراکم ترافیکی   |        |        |                     |                  |                    |                        |                  |  |  |                                      |  |   |      |
| پ) حمل و نقل آبی    | ۳- حمل تعداد زیادی وسیله نقلیه چرخ دار   |        |        |                     |                  |                    |                        |                  |  |  |                                      |  |   |      |
|                     | ۴- خدمت رسانی به روستاهای دور افتاده   |        |        |                     |                  |                    |                        |                  |  |  |                                      |  |   |      |
|                     | ۵- جابه جایی مسافر در مسیرهای نسبتاً طولانی  |        |        |                     |                  |                    |                        |                  |  |  |                                      |  |   |      |

|   |                                    |   |                      |
|---|------------------------------------|---|----------------------|
| ساعت شروع: ۸ صبح  | سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا ۳ | تعداد صفحه: ۴   | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  | رشته: ادبیات و علوم انسانی         | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۵  | نام و نام خانوادگی:  |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ |                                    | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> |                      |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|------|--------|------|
|------|--------|------|

|    |  |      |
|----|--|------|
| ۷  | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .</p> <p>الف) دو مورد از دلایل اهمیت اجتماعی حمل و نقل را بنویسید.</p> <p>ب) کدام اقدامات با توجه به ترویج فرهنگ دوچرخه سواری و گسترش آن ضرورت دارد؟</p> <p>پ) از سامانه موقعیت یاب جهانی ، در چه اموری استفاده می شود؟ (دو مورد)</p> <p>ت) از عوامل طبیعی موثر در شکسته شدن سدها ، دو مورد را بنویسید.</p> <p>ث) نقش رودخانه ها را در شکل گیری « فراوان ترین نوع لغزش دامنه ای » بنویسید.</p> <p>ج) مهم ترین پیامدهای خشکسالی را بنویسید. ( دو مورد)</p> | ۳    |
| ۸  | <p>با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>« جغرافیدانان در رتبه بندی سکونتگاه ها بر حسب اهمیت ، به میزان جمعیت و عملکرد آن ها توجه می کنند. در این رتبه بندی ، پایتخت ها در راس و سکونتگاه های بسیار کم جمعیت در قاعده هرم قرار می گیرند.»</p> <p>الف) در این سلسله مراتب بیشترین تنوع عملکرد مربوط به کدام سکونتگاه است؟</p> <p>ب) در چه صورتی مرتبه یک سکونتگاه در هرم سلسله مراتب به سمت راس ارتقا پیدا می کند؟</p>   | ۰/۵  |
| ۹  | چرا جهان شهرها حوزه نفوذ بسیار وسیعی در سطح جهان دارند؟  | ۰/۵  |
| ۱۰ | هدف از طراحی برنامه توسعه روستایی را بنویسید.  | ۰/۵  |
| ۱۱ | چگونه در سامانه اطلاعات جغرافیایی پس از جمع آوری اطلاعات، قابلیت بازیابی و مشاهده هر لایه از اطلاعات وجود دارد؟  | ۰/۵  |
| ۱۲ | مهم ترین مشکلات حمل و نقل شهری به ویژه در شهر های بزرگ را بنویسید. (چهار مورد)   | ۱    |
| ۱۳ | <p>برای عبارت زیر دلیل مناسبی را بنویسید.</p> <p>« سرمایه گذاری در زمینه توسعه حمل و نقل ، به ویژه حمل و نقل آبی و ریلی می تواند موجب پیشرفت اقتصاد و گسترش تجارت کشور ما با سایر کشورها شود.»</p>   | ۰/۷۵ |
| ۱۴ | <p>شهر الف روی نصف النهار ۲۵ درجه طول شرقی قرار دارد و شهر ب روی نصف النهار ۵۵ درجه طول شرقی واقع شده است .</p> <p>الف) اختلاف ساعت این دو شهر چقدر است؟</p> <p>ب) اگر ساعت در شهر الف ۹ صبح باشد ، در شهر ب ساعت چند است؟</p>   | ۰/۷۵ |

« ادامه سوالات در صفحه بعد»

|   |                                    |   |                      |
|---|------------------------------------|---|----------------------|
| ساعت شروع: ۸ صبح  | سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا ۳ | تعداد صفحه: ۴   | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  | رشته: ادبیات و علوم انسانی         | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۵  | نام و نام خانوادگی:  |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ |                                    | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> |                      |

| ردیف | سؤالات  | نمره                   |
|------|---|------------------------|
| ۱۵   | چرا موقع اذان مغرب در شهر مشهد از شهر تهران جلوتر است؟  | ۰/۷۵                   |
| ۱۶   | علت وقوع زمین لرزه های مکرر در غرب آمریکای جنوبی را بنویسید.  | ۰/۷۵                   |
| ۱۷   | در چه زمانی سیل ها خسارت بار هستند؟   | ۰/۷۵                   |
| ۱۸   | با دقت به نقشه پراکندگی زمین لغزش های اصلی در ایران توجه کنید و به سوالات زیر پاسخ دهید.<br>الف) علت تراکم نقاط تیره رنگ در بخش های شمالی ایران را بنویسید. (سه مورد)<br>ب) مهم ترین دلیل کاهش اصطکاک بین توده لغزشی و زیر بنا را تعیین کنید. | ۱                      |
|      |   |                        |
| ۱۹   | چرا در زمان وقوع زلزله، بناهای روستایی بیشتر از ساختمان های شهری آسیب می بینند؟   | ۰/۵                    |
| ۲۰   | ادامه جمله زیر را به درستی کامل کنید.<br>« اگر در زمان وقوع زمین لرزه در حال رانندگی هستیم، باید ..... »  | ۱                      |
| ۲۱   | چرا در مدیریت پیش از وقوع سیل از روش های آبخیزداری استفاده می شود؟  | ۱                      |
| ۲۲   | چگونه می توان شبکه زهکشی سطح توده لغزشی را ساماندهی کرد؟  | ۰/۷۵                   |
| ۲۳   | چگونه در سازمان فضایی ایران، داده های رقومی به «تصاویر ماهواره ای» تبدیل می شوند؟   | ۰/۷۵                   |
| ۲۰   | جمع نمره  | « موفق و پیروز باشید » |

باسمه تعالی

|   |                  |   |   |
|---|------------------|---|---|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه  | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی  | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جغرافیا ۳ |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲۵   |                  | تعداد صفحه: ۲   | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه             |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> |                  | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲ |   |

| ردیف | راهنمای تصحیح  | نمره |
|------|--|------|
| ۱    | الف) درست ۰/۲۵ ص ۲۵<br>پ) نادرست ۰/۲۵ ص ۸۲<br>ب) درست ۰/۲۵ ص ۵۹<br>ت) نادرست ۰/۲۵ ص ۱۰۹  | ۱    |
| ۲    | عوامل طبیعی و انسانی ۰/۲۵ سبب شده است این سکونتگاه در مکان خاصی شکل بگیرد و در طول زمان وضعیت آن نسبت به پدیده های پیرامون تغییر کند، به همین دلیل <u>موقعیت</u> ۰/۲۵ سکونتگاه سبب ادامه حیات یا گسترش و یا حتی نابودی سکونتگاه می شود.<br>ص ۷   | ۰/۵  |
| ۳    | الف) شهر پایدار ۰/۲۵ ص ۲۸<br>پ) کم آبی ۰/۲۵ ص ۹۷<br>ب) چارپایان ۰/۲۵ ص ۴۲<br>ت) هیدرولوژی ۰/۲۵ ص ۱۰۴   | ۱    |
| ۴    | الف) جمعیت ۰/۲۵ ص ۲۹<br>پ) نقطه کانونی ۰/۲۵ ص ۸۴<br>ب) کمتر ۰/۲۵ ص ۶۲<br>ت) وزارت کشور ۰/۲۵ ص ۱۰۰  | ۱    |
| ۵    | الف) گزینه ۲ (احداث مراکز درمانی) ۰/۲۵ ص ۳۶<br>ب) گزینه ۲ (۳ و ۳) ۰/۲۵ ص ۶۰<br>پ) گزینه ۴ (افزایش دما از سطح زمین به سمت عمق) ۰/۲۵ ص ۸۲<br>ت) گزینه ۳ (انتشار - انعکاس) ۰/۲۵ ص ۱۱۱   | ۱    |
| ۶    | الف) ۵ (جا به جایی مسافر در مسیرهای نسبتاً طولانی) ۰/۲۵ ص ۴۸<br>ب) ۱ (سم پاشی مزارع) ۰/۲۵ ص ۵۵<br>پ) ۳ (حمل تعداد زیادی وسیله نقلیه چرخ دار) ۰/۲۵ ص ۵۳   | ۰/۷۵ |
| ۷    | الف) جا به جا شدن بین محل کار و سکونت، دسترسی به مکان های درمانی و بهداشتی و آموزشی، شرکت در فعالیت های اجتماعی، هنری و فرهنگی، امور تفریحی، گذران اوقات فراغت، ارتباط مردم و تبادل فرهنگی بین نواحی (ذکر دو مورد هر مورد ۰/۲۵)<br>ب) (احداث مسیرهای ویژه دوچرخه سواری، ایجاد توقفگاه های (پارکینگ) امن دوچرخه (ذکر دو مورد هر مورد ۰/۲۵) ص ۶۹<br>پ) نقشه برداری، طرح های عمرانی، کوهنوردی، عملیات امداد و نجات در حوادث مختلف (زمین لرزه، سیل و ...)، ردیابی و کنترل ترافیک (ذکر دو مورد هر مورد ۰/۲۵) ص ۷۷<br>ت) زمین لرزه، بارش بیش از گنجایش مخزن سد (ذکر دو مورد هر مورد ۰/۲۵) ص ۹۰<br>ث) رودها با حفر و فرسایش کناره آبراهه ها ۰/۲۵ تکیه گاه دامنه را از بین می برند ۰/۲۵ ص ۹۵<br>ج) کاهش یا از بین رفتن محصولات کشاورزی و بروز قحطی و گرسنگی (ذکر دو مورد هر مورد ۰/۲۵) ص ۹۹<br>(مهاجرت ساکنان مناطقی که دچار خشکسالی می شوند، تخلیه روستاها، از بین رفتن گیاهان و جانوران، مهاجرت برخی گونه ها، کاهش ذخایر آب های سطحی و زیر زمینی یا خشک شدن آن ها، افزایش ریزگردها و حرکت آن ها به سمت سکونتگاه ها نیز مورد قبول است.) | ۳    |
| ۸    | الف) پایتخت ۰/۲۵<br>ب) افزایش جمعیت (تنوع عملکرد) ۰/۲۵<br>ص ۷<br>ص ۷   | ۰/۵  |
| ۹    | به سبب نقش مهم آن ها در اقتصاد ۰/۲۵ و تجارت جهانی ۰/۲۵ ص ۱۳  | ۰/۵  |

باسمه تعالی

|   |                  |   |   |
|---|------------------|---|---|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه  | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی  | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جغرافیا ۳ |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲۵   |                  | تعداد صفحه: ۲   | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه             |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> |                  | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲ |   |

| ردیف | راهنمای تصحیح  | نمره           |
|------|--|----------------|
| ۱۰   | بهبود زندگی اقتصادی ۰/۲۵ و اجتماعی ۰/۲۵ روستا نشینان   | ۰/۵ ص ۳۱       |
| ۱۱   | داده ها و اطلاعات به صورت لایه لایه در نرم افزار قرار می گیرند ۰/۲۵ و با استفاده از نقشه های GIS ( نقشه های هوشمند) ۰/۲۵ این امکان فراهم می شود.   | ۰/۵ ص ۳۹       |
| ۱۲   | ترافیک، آلودگی هوا، آلودگی صوتی، آلودگی منظر، مشکل کمبود پارکینگ، هزینه احداث بزرگراهها، خرید و تعمیر ناوگان حمل و نقل عمومی شهر (ذکر چهار مورد، هر مورد ۰/۲۵)   | ۱ ص ۶۷         |
| ۱۳   | داشتن موقعیت جغرافیایی و ترابری بسیار مناسب ۰/۲۵ در منطقه جنوب غربی آسیا ۰/۲۵ و قفقاز ۰/۲۵   | ۰/۷۵ ص ۷۱      |
| ۱۴   | الف) $55-25=30$ اختلاف درجه ۰/۲۵<br>ب) $30:15=2$ اختلاف ساعت ۰/۲۵<br>۱۱ صبح $2+9=11$ ۰/۲۵ (انجام عملیات، دارای نمره است).  | ۰/۷۵ ص ۷۶      |
| ۱۵   | با توجه به حرکت زمین از غرب به شرق ۰/۲۵ مناطق شرقی تر ۰/۲۵ زودتر در مقابل خورشید قرار می گیرند. ۰/۲۵ (ابتدا شهر مشهد و سپس شهر تهران مقابل خورشید قرار می گیرد، نیز مورد قبول است).  | ۰/۷۵ ص ۷۴      |
| ۱۶   | برخورد ( حرکت همگرایی) ۰/۲۵ پوسته کف اقیانوس آرام ۰/۲۵ و پوسته آمریکای جنوبی ۰/۲۵  | ۰/۷۵ ص ۸۷      |
| ۱۷   | اگر آبدهی رود افزایش یابد ۰/۲۵ از ظرفیت رود فراتر رود ۰/۲۵ و سرریز شود ۰/۲۵ سیل خسارت بار می شود. ص ۸۹   | ۰/۷۵           |
| ۱۸   | الف) شیب زیاد، انباشته شدن حجم زیادی از رسوبات فرسایش یافته و ناپیوسته، تراکم درختان و گیاهان، وجود تعداد زیادی درز و شکاف و نفوذ باران ( ذکر سه مورد هر مورد ۰/۲۵ )<br>ب) نفوذ آب باران سبب افزایش وزن دامنه می شود. ۰/۲۵ | ۱ ص ۹۶<br>ص ۹۶ |
| ۱۹   | مقاومت کمتر مصالح مورد استفاده در خانه های روستایی ( سکونتگاه های خشت و گلی) ۰/۲۵ و عدم رعایت اصول مهندسی در ساختمان سازی ۰/۲۵   | ۰/۵ ص ۱۰۱      |
| ۲۰   | خودرو را در کنار خیابان یا جاده ۰/۲۵ و دور از ساختمان های بلند ۰/۲۵ یا تیرهای برق ۰/۲۵ متوقف کنیم و تا پایان زمین لرزه در خودرو بمانیم. ۰/۲۵   | ۱ ص ۱۰۳        |
| ۲۱   | تاثیرات نامطلوب کمتری ۰/۲۵ بر محیط زیست دارند ۰/۲۵ در دراز مدت مفید تر ۰/۲۵ و بسیار کم هزینه تر هستند. ۰/۲۵  | ۱ ص ۱۰۵        |
| ۲۲   | با اصلاح و مرمت شبکه زهکشی ۰/۲۵ آب باران کمتر نفوذ می کند ۰/۲۵ و به سرعت تخلیه می شود. ۰/۲۵  | ۰/۷۵ ص ۱۰۸     |
| ۲۳   | ارسال داده های رقومی به گیرنده ها ۰/۲۵ دریافت داده ها توسط نرم افزار ها ۰/۲۵ و تحلیل تصاویر ۰/۲۵   | ۰/۷۵ ص ۱۱۲     |
|      | جمع نمره   | ۲۰             |

همکاران گرامی،

« از همراهی شما در جهت اعتلای کتاب درسی جغرافیا سپاسگزاریم. »