

ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح		عنوان: علوم انسانی	رشته: ۳	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳
نمره	ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۱۸	دوازدهم
	۱	جمله‌های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) با یکسان‌انگاری جامعه و طبیعت، انسان‌ها می‌توانند جوامع و تاریخ‌های گوناگونی پدید آورند. ب) ساختارهای اجتماعی هر چقدر هم جاافتاده و با سابقه باشند، با کنش‌های افراد پدید می‌آیند و برقرار می‌مانند. پ) ماکس ویر تفہم را نه روشنی مستقل برای علوم انسانی، بلکه مقدمه و پیش‌نیازی برای روش علمی می‌انگاشت. ت) سیاست وجه عینی و محسوس قدرت و جنبه الزام آور آن است.	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج کشور تایستان ۱۴۰۳	
۲	۲	گزینه‌های مناسب را از میان عبارت‌های داخل پرانتز انتخاب کنید. الف) هر یک از عبارت‌های داده شده به کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش (رکود اراده‌ها / سقوط ارزش‌ها) اشاره دارد؟ ۱- فاجعه انسانی هیروشیما و ناکازاکی (.....) ۲- تغییر ماکس ویر از قفس آهین (.....) ب) کنش درس خواندن در هر عبارت زیر چه نوع معنایی (ذهنی / فرهنگی) دارد؟ ۱- والدین دانش آموزان به پیشرفت تحصیلی فرزندانشان اهمیت می‌دهند. (.....) ۲- دانش آموزی که به دنبال کشف حقیقت و افزایش معلومات خود است. (.....) پ) در هر یک از مدل‌های زیر هویت از منظر چه گروههایی (گروههای اجتماعی مختلف / دولت- ملت) تعریف می‌شود؟ ۱- مدل هماندسازی (.....) ۲- مدل تکثیرگرایی (.....) ت) برای شناخت هر یک از پدیدهای زیر از کدام عقل (عقل انتقادی / عقل ابزاری) استفاده می‌شود؟ ۱- عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی (.....)			
۳	۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. الف) کدام گزینه درباره دانش علمی صحیح نیست؟ ۱) آسیب‌های دانش عمومی را شناسایی می‌کند. ۲) درباره آن کمتر می‌اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می‌کنیم. ۳) دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند. ب) هر یک از رشته‌های علمی «جامعه‌شناسی، روانشناسی، شیمی، اقتصاد» به ترتیب، دقیقاً جزو کدام دسته از علوم هستند؟ ۱) علوم انسانی - علوم طبیعی - علوم انسانی ۲) علوم انسانی - علوم اجتماعی - علوم اجتماعی - علوم طبیعی ۳) علوم اجتماعی - علوم طبیعی - علوم انسانی ۴) علوم طبیعی - علوم انسانی - علوم طبیعی - علوم اجتماعی پ) در دوره پس‌آمدهای از سیاست انتقاد شد و به جای آن بر توجه و تأکید شد و نامطلوب پنداشته شد. ۱) هویت ملی - هویت‌های خرد، محلی و فردی - سیاست هویت ۲) هماندسازی - هویت ملی - تکثیرگرایی ۳) هماندسازی - هویت‌های خرد، محلی و فردی - هویت ملی ت) با توجه به جمله داده شده، هر جمله به ترتیب مربوط به کدام یک از مدینه‌های فارابی است؟ با انحراف نظری از مدینه فاضله شکل گرفته است. - از علوم عقلی بی‌بهراهند. - با انحراف عملی از مدینه فاضله شکل گرفته است. ۱) مدینه ضاله - مدینه جاهله - مدینه فاسقه ۲) مدینه ضاله - مدینه جاهله - مدینه فاسقه ۳) مدینه ضاله - مدینه فاسقه - مدینه تغلب ث) کدام گزینه درباره جامعه‌شناسی انتقادی صحیح است؟ ۱) به جدایی دانش و ارزش باور دارد. - به ساختارهای اجتماعی هم توجه دارد. ۲) در مقابل جامعه‌شناسی تفسیری است. - به کنش‌های انسانی توجه ندارد. ۳) علم را به معنای حسی و تجربی محدود نمی‌کند. - عدالت را صرفاً به نقد و تعقی سلطه و سرکوب محدود می‌داند. ۴) رویکرد محافظه‌کارانه نیست. - به کشف حقیقت و قضیت باور دارد.			

ساعت شروع: ۰۸:۰۰ صبح	ساعت شروع: ۰۸:۰۰ صبح	علوم انسانی	رشته: ۳	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۵/۱۸	تاریخ آزمون:	دوازدهم	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنتی داخل و خارج کشور تایستان ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir					

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)												
۱		هر یک از عبارت‌های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره نمود؟ (یک مورد از مفاهیم، اضافی است) <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفهوم</th><th>عبارت‌ها</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- همراهی همدلalte</td><td>الف) وجود رابطه بین رکود اقتصادی و میزان بیکاری</td></tr> <tr> <td>۲- قوم‌نگاری</td><td>ب) روش مناسب فهم و درک مسائل نوجوانان و جوانان از دید خودشان</td></tr> <tr> <td>۳- هم‌تفیری</td><td>پ) مطالعه همه ابعاد یک بیمارستان روانی به عنوان یک تهداد اجتماعی</td></tr> <tr> <td>۴- انسجام اجتماعی</td><td>ت) پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی در سازمان</td></tr> <tr> <td>۵- مطالعه موردي</td><td></td></tr> </tbody> </table>	مفهوم	عبارت‌ها	۱- همراهی همدلalte	الف) وجود رابطه بین رکود اقتصادی و میزان بیکاری	۲- قوم‌نگاری	ب) روش مناسب فهم و درک مسائل نوجوانان و جوانان از دید خودشان	۳- هم‌تفیری	پ) مطالعه همه ابعاد یک بیمارستان روانی به عنوان یک تهداد اجتماعی	۴- انسجام اجتماعی	ت) پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی در سازمان	۵- مطالعه موردي	
مفهوم	عبارت‌ها													
۱- همراهی همدلalte	الف) وجود رابطه بین رکود اقتصادی و میزان بیکاری													
۲- قوم‌نگاری	ب) روش مناسب فهم و درک مسائل نوجوانان و جوانان از دید خودشان													
۳- هم‌تفیری	پ) مطالعه همه ابعاد یک بیمارستان روانی به عنوان یک تهداد اجتماعی													
۴- انسجام اجتماعی	ت) پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی در سازمان													
۵- مطالعه موردي														
۲		جهاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید. الف) نظام‌های پنهان و شگفت‌انگیز در زندگی انسان‌ها، با هنر کشف می‌شود. ب) نظریه پردازان کنش اجتماعی، از میان ویژگی‌های کنش، اراده و ارزش را مhem می‌دانند، ولی آنها را برخاسته از می‌بینند. پ) جامعه‌شناسان انتقادی، دست‌شستن از آرمان را در عرصه سیاست و قدرت، مرگ سیاست و بنیست زندگی انسان معرفی می‌کنند. ت) الگویی که وجودت و کثرت هويت‌ها را به رسميت می‌شandasد، الگوی نام دارد.												
۳		جدول زیر را درباره رویکردهای جامعه‌شناسی کامل کنید؟ <table border="1"> <thead> <tr> <th>رویکرد انتقادی</th><th>رویکرد تبیینی</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تفسیری، انتقادی و تجویزی</td><td>الف)</td><td>روش</td></tr> <tr> <td>ب:</td><td>پیش‌بینی و کنترل پدیده‌ها</td><td>هدف</td></tr> </tbody> </table>	رویکرد انتقادی	رویکرد تبیینی		تفسیری، انتقادی و تجویزی	الف)	روش	ب:	پیش‌بینی و کنترل پدیده‌ها	هدف			
رویکرد انتقادی	رویکرد تبیینی													
تفسیری، انتقادی و تجویزی	الف)	روش												
ب:	پیش‌بینی و کنترل پدیده‌ها	هدف												
۰.۵		رویکرد عدالت اجتماعی در مدل زیر نمایش داده شده است. موارد الف و ب را در مدل تکمیل کنید. 												
۴		به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟ الف) وجود نظریات مختلف در تحلیل مسئله خودکشی پس از انقلاب صنعتی، نشانه چیست؟ ب) در کدام نوع از قدرت، پیروی‌کننده در مواردی متوجه تبعیت خود نیست? پ) اسلام مسلمانان را به آموختن چه علمی تشویق کرده است؟ ت) آرمان فقه اسلامی در نحوه پرخورد با مسلمانان و همه کسانی که به دنبال زندگی صلح آمیزند، چیست؟												
۱		به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. اگر میان طب سنتی و پزشکی مدرن در درمان یک بیماری نظیر کرونا، تعارضی پدید آید، اعضای جهان اجتماعی، برای دفع تعارض، چه راه حل‌هایی دارند؟												

ساعت شروع:	۰۹:۰۰ صبح	عنوان:	علوم انسانی	رشته:	۳	تعداد صفحه:	۴
مدت آزمون:	۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۵/۱۸		تاریخ آزمون:	دوازدهم	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج کشور تایستان (۱۴۰۳) azmoon.medu.ir							

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
۱۰	۱	از فواید مشابه علوم طبیعی و علوم اجتماعی دو مورد بیان کنید.	
۱۱	۱	تلقی جوامع گذشته و جوامع امروزی را از قلمرو سیاست باهم مقایسه کنید.	
۱۲	۱	چرا جامعه‌شناسان انتقادی نادیده گرفتن ساختارها را از سوی جامعه‌شناسان تفسیری درست نمی‌دانند؟	
۱۳	۱	چرا یک جویان‌برآمده از درون رویکرد تفسیری، برخلاف رویکرد انتقادی، راه رهایی انسان از سلطه را بیرون از علوم اجتماعی جست‌جو می‌کند؟	
۱۴	۱	به سوالات زیر درباره تفکر اجتماعی این‌خلدون پاسخ دهید. الف) عامل شکل‌گیری جوامع از نظر این‌خلدون چیست؟ ب) رویکرد این‌خلدون در مقایسه یا رویکرد انتقادی فارابی چیست؟	
۱۵	۱	مشروطه‌بودن حکومت از نظر میرزا نائیی به چه معناست؟	
۱۶	۱	دو مورد از کارکردهای علوم اجتماعی را برای جهان اسلام بنویسید. موفق باشید	

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:		جامعه شناسی ۳	
رشنده:	علوم انسانی	تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۵/۱۸
دوازدهم	ساعت شروع:	۱۴:۰۳/۰۵/۱۸	
مدت آزمون:	۸۰ دقیقه	دسته:	۸:۰۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش azmoon.medu.ir	
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح	
۱	۱	الف) غلط صفحه ۳۰ (۲۵/۰ نمره) پ) صحیح صفحه ۴۸ (۲۵/۰ نمره)	ب) صحیح صفحه ۳۳ (۲۵/۰ نمره) ت) غلط صفحه ۵۷ (۲۵/۰ نمره)
۲	۲	الف) ۱- سقوط ارزش‌ها صفحه ۳۸ (۲۵/۰ نمره) ب) ۱- معنای فرهنگی (یا اجتماعی) صفحه ۵۰ (۲۵/۰ نمره) پ) ۱- دولت-ملت صفحه ۸۷ (۲۵/۰ نمره) ت) ۱- عقل ابزاری (یا تجربی) صفحه ۱۰۶ (۲۵/۰ نمره)	۲- رکود اراده‌ها صفحه ۳۷ (۲۵/۰ نمره) ۲- معنای ذهنی (یا فردی یا قصد کنشگر) صفحه ۵۰ (۲۵/۰ نمره) ۲- گروه‌های اجتماعی مختلف صفحه ۹۰ (۲۵/۰ نمره) ۲- عقل انتقادی صفحه ۱۰۷ (۲۵/۰ نمره)
۲۰۵	۳	الف) گزینه ۲) درباره آن کمتر می‌اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می‌کنیم. صفحه ۴ (۵/۰ نمره) ب) گزینه ۴) علوم اجتماعی - علوم انسانی - علوم طبیعی - علوم اجتماعی صفحه ۱۶ (۵/۰ نمره) پ) گزینه ۳) همانندسازی - هویت‌های خرد، معحالی و فردی - هویت ملی صفحه ۸۹ (۵/۰ نمره) ت) گزینه ۱) مدینه ضالله - مدینه جاهله - مدینه فاسقه صفحه ۱۰۲ (۵/۰ نمره) ث) گزینه ۳) علم را به معنای حسّی و تجربی محدود نمی‌کند. عدالت را صرفاً نقد و نفی سلطه و سرکوب می‌داند. صفحه ۸۰ و صفحه ۸۲ (۵/۰ نمره)	الف) گزینه ۲) درباره آن کمتر می‌اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می‌کنیم. صفحه ۴ (۵/۰ نمره) ب) گزینه ۴) علوم اجتماعی - علوم انسانی - علوم طبیعی - علوم اجتماعی صفحه ۱۶ (۵/۰ نمره) پ) گزینه ۳) همانندسازی - هویت‌های خرد، معحالی و فردی - هویت ملی صفحه ۸۹ (۵/۰ نمره) ت) گزینه ۱) مدینه ضالله - مدینه جاهله - مدینه فاسقه صفحه ۱۰۲ (۵/۰ نمره)
۱	۴	الف) ۳- هم تغییری صفحه ۲۵ (۲۵/۰ نمره) پ) ۵- مطالعه موردی صفحه ۵۱ (۲۵/۰ نمره)	ب) ۱- همراهی هم‌داننه صفحه ۳۹ (۲۵/۰ نمره) ت) ۴- انسجام اجتماعی صفحه ۶۱ (۲۵/۰ نمره)
۲	۵	الف) آشنایی زدایی صفحه ۲۰ (۵/۰ نمره) ب) آگاهی صفحه ۴۰ (۵/۰ نمره) پ) داوری ارزشی یا (داوری علمی درباره ارزش‌ها) صفحه ۶۷ (۵/۰ نمره) (هر یکی از دو پاسخ صحیح است) ت) تعارف صفحه ۹۱ (۵/۰ نمره)	
۱	۶	الف: حس و تجربه (یانگاه از بیرون) صفحه ۲۷ (۵/۰ نمره) ب: انتقاد از وضع موجود (یا تجویز وضع مطلوب) صفحه ۸۳ (۵/۰ نمره)	
۰.۵	۷	الف) رقابت صفحه ۷۸ (۲۵/۰ نمره)	ب) برابری صفحه ۷۸ (۲۵/۰ نمره)
۲	۸	الف) پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی صفحه ۴۶ (۵/۰ نمره) پ) علم نافع صفحه ۹۸ (۵/۰ نمره)	ب) اقناعی صفحه ۵۹ (۵/۰ نمره) ت) مدارا (ی اجتماعی)، صفحه ۱۱۱ (۵/۰ نمره)
۱	۹	۱- رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر صفحه ۶ (۵/۰ نمره) ۲- طرح ایده‌های جدید صفحه ۶ (۵/۰ نمره)	
۱	۱۰	فواید علوم طبیعی: ۱- شناخت طبیعت و قوانین آن- ۲- پیش‌بینی حادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت ۳- رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت. ذکر صرفاً دو مورد از کلیدواژه‌ها کافی است. هر مورد (۲۵/۰ نمره)	فواید علوم انسانی و علوم اجتماعی: ۱- شناخت معانی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن- ۲- شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش‌های آن تأثیر دارد یا پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها برای پیشگیری ۳- رهاسازی/ آزادسازی انسان‌ها از ظلم و اسارت (ذکر صرفاً دو مورد از کلیدواژه‌ها کافی است). هر مورد (۲۵/۰ نمره)

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:		جامعه شناسی ۳	رشته: علوم انسانی
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح	
۱۱	۱	در گذشته، قلمرو سیاست، در محدوده حکومت و دولت به حساب می‌آمده است(۵/۰ نمره) ولی امروزه این تلقی وجود ندارد و تمامی جامعه می‌تواند قلمرو سیاست باشد. صفحه ۵۸ (۵/۰ نمره)	دسته: مدت آزمون: ۸۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۴۰۳/۰۵/۱۸ تاریخ آزمون: دوازدهم دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir
۱۲	۱	جامعه‌شناسان انتقادی معتقدند گاهی جهان اجتماعی و ساختارهای آن که به دست خود انسان‌ها ایجاد شده‌اند سازندگان خود را زیر سلطه در می‌آورند.(۵/۰ نمره) بی توجهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آنها، به معنای چشم‌پوشی از آثار و پیامدهای مخرب آن‌هاست؛ زیرا انتقاد از ساختارهای اجتماعی را ناممکن می‌سازد و در نتیجه امکان کنترل آثار مخرب آن‌ها از دست می‌رود. صفحه ۸۲ (۵/۰ نمره)	
۱۳	۱	این جریان معتقد است خود علم با "درست و غلط دانستن" و "خوب و بد کردن امور" سلطه‌گری می‌کند؛ زیرا "خوب" را به معنای خوب بودن برخی افراد و گروه‌ها و بد را بد بودن برخی دیگر از آنان تلقی می‌کند. (۵/۰ نمره) از این منظر، علم چراغی نیست که تاریکی‌ها را روشن کند و موانع را از پیش پای انسان بردارد. (۵/۰ نمره) صفحه ۹۳ (۱۱ نمره)	
۱۴	۱	الف: عصیت صفحه ۱۰۴ (۵/۰ نمره) ب: محافظه کارانه صفحه ۱۰۴ (۵/۰ نمره)	
۱۵	۱	از نظر میرزا نائینی مشروطه به معنای مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه مجلس عمل کند(۵/۰ نمره) یعنی مردم در مشروطه با کمک مجلس شورا ویژگی اول نظام اسلامی را محقق کردند . صفحه ۱۱۳ (۵/۰ نمره)	
۱۶	۱	۱- قدرت فهم ، تفسیر و توصیف پدیده‌های اجتماعی را دارد. (۵/۰ نمره) ۲- توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد. (۵/۰ نمره) ۳- درباره ارزش‌ها، هنجارها و آرمان‌های فرهنگ‌های مختلف می‌تواند داوری کند. (۵/۰ نمره) ۴- درباره جامعه آرمانی سخن می‌گوید. (۵/۰ نمره) ۵- با توصیف و تبیین وضعیت موجود راه‌های برون‌رفت از وضع موجود را به سوی جامعه مطلوب شناسایی می‌کند. صفحه ۱۱۶ و ۱۱۷ (۵/۰ نمره) (ذکر تنها دو مورد کافی است.) با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار	