

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳		تعداد صفحه: ۲		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح									
پایه دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۷		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه									
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir											
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)														
۱	۰.۷۵ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف - امام خمینی <sup>(ره)</sup> علاوه بر تنفیذ حکم بنی‌صدر، فرماندهی کل قوا و ریاست شورای انقلاب را به وی واگذار کردند. ب - حکومت گورکانیان هند یا مغولان کبیر نقش مهمی در گسترش اسلام و زبان فارسی در هندوستان داشت. ج - مجلس شورای ملی، رضاخان را به پادشاهی ایران انتخاب و سلطنت را در خانواده او موروثی اعلام کرد.														
۲	۰.۷۵ کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵) در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است. <table><tr><td>الف - دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی</td><td>۱ - کمیته امداد امام خمینی<sup>(ره)</sup></td></tr><tr><td>ب - رفع فقر و محرومیت از روستاها</td><td>۲ - سپاه پاسداران انقلاب اسلامی</td></tr><tr><td>ج - حمایت از محرومان و مستضعفان</td><td>۳ - کمیته انقلاب اسلامی</td></tr><tr><td></td><td>۴ - جهاد سازندگی</td></tr></table>							الف - دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی	۱ - کمیته امداد امام خمینی <sup>(ره)</sup>	ب - رفع فقر و محرومیت از روستاها	۲ - سپاه پاسداران انقلاب اسلامی	ج - حمایت از محرومان و مستضعفان	۳ - کمیته انقلاب اسلامی		۴ - جهاد سازندگی
الف - دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی	۱ - کمیته امداد امام خمینی <sup>(ره)</sup>														
ب - رفع فقر و محرومیت از روستاها	۲ - سپاه پاسداران انقلاب اسلامی														
ج - حمایت از محرومان و مستضعفان	۳ - کمیته انقلاب اسلامی														
	۴ - جهاد سازندگی														
۳	۰.۵ جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دومورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) ( مظفرالدین شاه - ناصرالدین شاه - فتحعلی شاه - محمد شاه ) الف - با ورود محصولات جدید کشاورزی از اروپا در دوره ..... تحولی عظیم در شیوه تغذیه ایرانیان ایجاد شد. ب - تشویق هنرمندان نقاش به کشیدن پرده‌های بزرگ و جمع آوری آنان در تهران در دوره ..... صورت گرفت.														
۴	۰.۵ گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف - کدام گزینه جزء سیاست‌ها و برنامه‌های پترکبیر برای ورود روسیه به مسابقه استعماری با اروپاییان نیست؟ (۱) استخدام کارشناسان اروپایی (۲) توسعه طلبی اقتصادی و فرهنگی (۳) تاسیس مدارس و دانشگاه‌های جدید (۴) تقویت ارتش به ویژه نیروی دریایی ب - خرمشهر در کدام یک از عملیات‌های زیر از اسارت دشمن بعثی عراق آزاد شد؟ (۱) مرصاد (۲) مروارید (۳) فتح‌المبین (۴) بیت‌المقدس														
۵	۰.۵ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵) الف - پیشنهاد تغییر حکومت سلطنتی توسط رضاخان به نظام جمهوری با مخالفت چه کسی مواجه شد؟ ب - کدام شهر استان آذربایجان غربی در جریان جنگ تحمیلی توسط حکومت بعثی عراق مورد بمباران شیمیایی قرار گرفت؟														
۶	۲ تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف - مهاجرت صغری: ب - قرارداد الجزایر:														
۷	۲ توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) الف - از شروط نادر در شورای دشت مغان برای پذیرش سلطنت، یک مورد را ذکر کنید. ب - هیتلر پس از به دست گرفتن زمام امور در آلمان، چه اقداماتی در بُعد نظامی انجام داد؟ (ذکر یک مورد کافی است). ج - یک مورد از اقدامات دوران ریاست جمهوری آیت الله خامنه‌ای (۱۳۶۰-۱۳۶۸) را بنویسید. د - مهم‌ترین خدمات زنان در دوران هشت سال دفاع مقدس را نام ببرید. (ذکر یک مورد کافی است).														

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳		تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
پایه دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۷	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
نمره				
۸	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - نوع برخورد دو حکومت قاجار و پهلوی با عشایر را در بُعد نظامی مقایسه کنید.</p> <p>ب - سیاست «موازنه منفی» را با سیاست «موازنه مثبت» مقایسه کنید.</p>			
۹	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - به نظر شما، چرا امیرکبیر در دوره قاجار اقدام به انتشار روزنامه وقایع اتفاقیه کرد؟</p> <p>ب - به نظر شما، چرا تشکیل دولت جعلی اسرائیل در قلب دنیای اسلام دارای یک هدف بلند مدت استکباری است؟</p>			
۱۰	<p>کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</p> <p>بر روی نقشه شماره‌هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش‌های خاک ایران طبق کدام قرارداد ها و عهدنامه ها در دوره قاجار از ایران جدا شدند؟</p> <p>۱- ..... ۲-.....</p> <p>۳- ..... ۴-.....</p>			
۱۱	<p>موضع امام خمینی (ره) در خصوص تسخیر لانه جاسوسی آمریکا توسط دانشجویان موسوم به پیرو خط امام چه بود؟</p>			
۱۲	<p>اساس برنامه‌های صنعتی استالین در شوروی، بر چه پایه‌های استوار بود؟</p>			
۱۳	<p>چرا حکومت مشروطه همزمان با آغاز جنگ جهانی اول قادر به سرو سامان دادن امور و برقراری نظم و امنیت نبود؟</p>			
۱۴	<p>چرا انگلستان برای تغییرات مورد نظرش نمی‌توانست روی حکومت قاجار حساب کند؟</p>			
۱۵	<p>دلایل ضعف و بی‌اعتباری جامعه ملل بعد از جنگ جهانی اول چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است)</p>			
۱۶	<p>تشکیل شرکت نفت پارس و انگلیس و خرید ۵۱ درصد سهام آن چه دستاوردی برای دولت انگلیس داشت؟ (ذکر دو مورد کافی است)</p>			
۱۷	<p>علل اعتراض گروهی از دانشجویان دانشگاه تهران در ۱۶ آذر ۱۳۳۲ چه بود؟</p>			
۱۸	<p>اقامت چند ماهه امام خمینی (ره) در فرانسه چه نتایج مهمی برای انقلاب داشت؟</p>			
۱۹	<p>تظاهرات مردم علیه حکومت پهلوی در روزهای تاسوعا و عاشورای ۱۳۵۷، آمریکا را به چه نتایجی رساند؟ (ذکر دو مورد کافی است).</p>			
پاینده و پیروز باشید.				



راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی
پایه دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۷	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف - صحیح ب - صحیح ج - غلط ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۹ ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۵ ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۵ (به جای مجلس شورای ملی، مجلس مؤسسان صحیح است)	۰.۷۵
۲	الف - با شماره ۳ کمیته انقلاب اسلامی ب - با شماره ۴ جهاد سازندگی ج - با شماره ۱ کمیته امداد امام خمینی (ره) ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۴ ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۴ ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۴	۰.۷۵
۳	الف - ناصرالدین شاه ب - فتحعلی شاه ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۲ ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۶	۰.۵
۴	الف - گزینه ۲ توسعه طلبی اقتصادی و فرهنگی ب - گزینه ۴ بیت المقدس ۰/۲۵ درس ۲ ص ۳۱ ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۷	۰.۵
۵	الف - آیت الله مدرس ب - سردشت ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۴ ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۸	۰.۵
۶	الف - مهاجرت روحانیون و مردم به شهر ری ۰/۵ و تحصن در صحن حضرت عبدالعظیم به مهاجرت صغری مشهور است. ۰/۵ ب - ایران و عراق برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر اروندرود، قراردادی را با میانجیگری دولت الجزایر امضا کردند. کلید واژه: (پایان دادن به اختلافات مرزی با عراق - رفع مناقشه بر سر اروندرود - میانجیگری الجزایر) (اشاره به دو مورد کلید واژه نمره کامل داده شود) درس ۱۲ ص ۱۵۳	۲
۷	الف - ۱) موروثی شدن سلطنت در خاندان او ۳) حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی ب - ۱) ارتش و تشکیلات نظامی را گسترش داد. ۲) و به سلاح ها و فناوری های پیشرفته جنگی مجهز کرد. (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). ج - ۱) ثبات سیاسی و امنیتی بیشتری ایجاد شد. ۲) اداره امور جنگ با توان و موفقیت بیشتر به انجام رسید. ۳) دانشگاه های که پس از پیروزی انقلاب اسلامی تعطیل شده بودند بازگشایی شدند. د - ۱) حضور در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ؛ ۲) تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه؛ ۳) تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان؛ ۴) پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ها؛ ۵) پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده. (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس ۱۱ ص ۱۴۹ درس ۲ ص ۱۷	۲

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی
پایه دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۷	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
نمره		
۸	<p>الف- در دوره قاجار آنان همواره به عنوان نیروهای مسلح در مواقع جنگ یکی از منابع تامین نیروی نظامی حکومت به شمار می‌رفتند. (کلیدواژه: (تأمین نیروی نظامی قاجار) درس ۴ ص ۴۸</p> <p>اما در دوره پهلوی «رضا شاه» با هدف مهار کردن نیروی رزمی عشایر، اقدام به اسکان اجباری عشایر کرد. (کلید واژه: (مهار کردن نیروی نظامی عشایر) درس ۷ ص ۹۶</p> <p>ب- سیاست موازنه منفی یعنی ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت های سودجو بود ۰/۵ اما سیاست موازنه مثبت تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها بود. ۰/۵ درس ۹ ص ۱۱۸</p>	
۹	<p>الف) برای رشد آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی مردم ۰/۵ و توسعه فکری و فرهنگی جامعه روزنامه وقایع اتفاقیه را منتشر کرد. ۰/۵ درس ۱ ص ۱۲</p> <p>ب) زیرا ادامه حیات و فعالیت اسرائیل، این تضمین را به صهیونیست‌ها می‌دهد که اگر زمانی دولت اسلامی مقتدری در این منطقه به وجود آمد اسرائیل با آن مقابله کند و بتواند جلوی نفوذ آنها را بگیرد. (اشاره به مقابله با نفوذ حکومت مقتدر اسلامی در منطقه، نمره کامل داده شود.) درس ۸ ص ۱۱۳</p>	
۱۰	<p>(۱) گلستان ۰/۲۵ (۲) آخال ۰/۲۵ (۳) پاریس ۰/۲۵ (۴) گلداسمیت ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۲</p>	
۱۱	این اقدام دانشجویان را تأیید ۰/۲۵ و آن را انقلاب دوم خواند. ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۳	
۱۲	بر تولید کالاهای سرمایه‌ای ۰/۲۵ و سلاح‌های جنگی استوار بود. ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۱	
۱۳	<p>- اختلاف‌های سیاسی داخلی</p> <p>- ضعف تشکیلات اداری و نظامی</p> <p>- مشکلات اقتصادی</p> <p>- دخالت‌های فزاینده خارجی</p> <p>(هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است) درس ۶ ص ۸۷</p>	
۱۴	چون بی‌کفایتی و فساد آنها به حدی باعث نفرت مردم از آنها شده بود ۰/۵ که هیچ‌گونه همراهی با این سلسله نمی‌کردند. ۰/۵ درس ۷ ص ۹۲	
۱۵	<p>- آمریکا که خود پیشنهاد تأسیس جامعه ملل را داده بود به عضویت آن در نیامد.</p> <p>- خروج ژاپن، آلمان و ایتالیا از این نهاد</p> <p>- اخراج شوروی از جامعه ملل</p> <p>(هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۸ ص ۹۹</p>	
۱۶	<p>- حق نظارت کامل بر آن شرکت را به دست آورد.</p> <p>- این شرکت به بازوی پر قدرت اقتصادی و سیاسی دولت انگلیس تبدیل شد.</p> <p>- زمینه اعمال نفوذ و مداخله بیشتر انگلیسی‌ها را در ایران فراهم آورد.</p> <p>(هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۹ ص ۱۱۵</p>	
۱۷	برقراری روابط سیاسی مجدد با انگلستان ۰/۵ سفر معاون رئیس جمهور آمریکا (ریچارد نیکسون) به ایران ۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۶	

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی	
پایه دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۷	
ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
۱۸	۱- ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند. ۰/۵ ۲- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام <sup>(ره)</sup> با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. ۰/۵ درس ۱۰ ص ۱۳۹		
۱۹	۱- روی کار آوردن دولت نظامی از هاری نتیجه‌ای نداشته است. ۲- مردم ایران متحد و در اطاعت از رهبر خود مصمم و جدی هستند. ۳- آمریکا برای حفظ منافع خود در ایران باید به فکر مهره دیگری غیر از محمدرضا شاه باشد. (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۱۰ ص ۱۴۰		