

نام و نام خانوادگی :	رشته : ریاضی - فیزیک	تعداد صفحه: ۲	سؤالات امتحان نهایی درس : ریاضیات گسسته
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۶/۰۸ صبح	ساعت شروع: ۸	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سوالات پاسخ نامه دارد. (استفاده از ماشین حساب ساده، با چهار عمل اصلی، مجاز است.)	نمره
------	---	------

۱	هر یک از گزاره های زیر را اثبات و یا با ارائه مثال نقض کنید. الف) برای هر عدد طبیعی n ، عدد $1 + 2^n$ اول است. ب) مربع هر عدد فرد، عددی فرد است.	۱
۱/۲۵	اعدادی صحیح هستند و $b_۱, b_۲, b_۳, a_۱, a_۲, a_۳$ هم همان اعداد ولی به ترتیب دیگری قرار گرفته اند. ثابت کنید $(a_۱ - b_۱)(a_۲ - b_۲)(a_۳ - b_۳)$ عددی زوج است.	۲
۰/۷۵	اگر عدد طبیعی a ، دو عدد $(5k+9)$ و $(8k+13)$ را عاد کند، ثابت کنید: $a = 7$ یا $a = 42$ بیابید.	۳
۱	اگر باقیمانده تقسیم عدد a بر دو عدد ۶ و ۷ به ترتیب ۳ و ۵ باشد، باقیمانده تقسیم عدد a را بر ۴۲ بیابید.	۴
۱/۲۵	ثابت کنید باقیمانده تقسیم هر عدد بر ۹، برابر است با باقیمانده تقسیم مجموع ارقام آن عدد بر ۹.	۵
۱/۷۵	دانش آموزی در یک آزمون علمی شرکت کرده است، او به سوالات ۵ امتیازی و ۳ امتیازی پاسخ داده و مجموعاً ۴۲ امتیاز کسب کرده است. (پاسخ به هر سؤال یا امتیاز کامل دارد و یا امتیاز ندارد). این دانش آموز به چه صورت هایی توانسته این امتیاز را کسب کند؟	۶
۲/۲۵	با توجه به گراف G (شکل مقابل) به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) یک مسیر به طول ۳ از a به c بنویسید. ب) یک دور به طول ۴ مشخص کنید. پ) درجه رأس a را در گراف \bar{G} تعیین کنید. ت) آیا گراف G همبند است؟ (با ذکر دلیل) ث) $N_G[f]$ را بنویسید.	۷
۱	به سوالات زیر پاسخ داده و برای آنها دلیل ارائه کنید. الف) یک گراف کامل ۱۱ رأسی چند یال دارد؟ ب) در یک گراف از مرتبه ۸ با $\Delta = 3$ ، حداقل چند رأس برای احاطه همه رئوس لازم است؟	۸
۱/۵	به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) گراف C_8 را رسم کنید. ب) یک ۷-مجموعه از آن مشخص کنید. پ) یک مجموعه احاطه گر مینیمال ۴-عضوی از آن را مشخص کنید.	۹
ادامه سوالات در صفحه ۹۵		

دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهربیور ماه سال ۱۴۰۱	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://acec-medu.ir	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۰۶/۰۶/۱۴۰۱	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعتیات گستته	تعداد صفحه: ۲	رشته: ریاضی - فیزیک	نام و نام خانوادگی:	سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضیات گستته
---	--	------------------	--------------------------	-----------------------	------------------------------	---------------	---------------	---------------------	---------------------	--

ردیف	سوالات پاسخ نامه دارد.	نمره
	(استفاده از ماشین حساب ساده، با چهار عمل اصلی، مجاز است.)	

<p>۱/۲۵</p>	<p>با توجه به گراف (G) به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) عدد احاطه گری را برای گراف زیر مشخص کنید.</p> <p>ب) یک مجموعه احاطه گر مینیمال مشخص کنید که مینیمم نباشد.</p> <p>(G)</p>	<p>۱۰</p>
<p>۱</p>	<p>به چند طریق می‌توان ۴۵ دانش آموز را در چهار کلاس ۸ نفره، ۱۰ نفره، ۱۲ نفره و ۱۵ نفره در یک مدرسه قرار داد؟</p>	<p>۱۱</p>
<p>۱</p>	<p>برای کنار هم قرار گرفتن ۴ دانش آموز پایه دوازدهم و ۶ دانش آموز پایه یازدهم مسئله‌ای طرح کنید که پاسخ آن $7! \times 4!$ باشد.</p>	<p>۱۲</p>
<p>۱/۵</p>	<p>تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی معادله زیر را با شرایط داده شده به دست آورید.</p> $x_1 + 4x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 9 \quad (x_i \geq 0 \text{ و } 1 \leq i \leq 4)$	<p>۱۳</p>
<p>۱/۲۵</p>	<p>دومربع لاتین متعامد 3×3 را بنویسید. (دلیل متعامد بودن آنها را بیان کنید).</p>	<p>۱۴</p>
<p>۱/۲۵</p>	<p>تعداد توابع یک به یک، از یک مجموعه ۵ عضوی به یک مجموعه ۷ عضوی را به دست آورید. (راه حل نوشته شود)</p>	<p>۱۵</p>
<p>۱</p>	<p>حداقل چند نقطه از داخل مثلثی متساوی الاضلاع به طول ضلع ۲، انتخاب کنیم تا مطمئن باشیم حداقل دونقطه از آنها فاصله شان کمتر از ۱ است؟</p>	<p>۱۶</p>
<p>۲۰</p>	<p>جمع نمره "موفق باشید"</p>	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: ریاضیات گسسته	رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۶		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریور ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نادرست، مثال نقض $n=3$ (۰/۵) (مشابه کاردکلاس صفحه ۳) $a=2k+1 \Rightarrow a' = (2k+1)' = 2(2k'+2k)+1 = 2k' + 1 \quad (0/25)$ ب) درست (۰/۲۵)، اثبات: تمرين صفحه ۸	
۲	اگر $(a_1-b_1)(a_2-b_2)(a_3-b_3)$ زوج نباشد (فرض خلف) پس عددی فرد است، (۰/۲۵) پس هر سه عامل (a_1-b_1) و (a_2-b_2) و (a_3-b_3) هم باید فرد باشند، (۰/۲۵) در نتیجه مجموع آنها هم باید فرد باشد. (۰/۲۵) اما با توجه به فرض مسئله: مجموع این سه عبارت برابر صفر است که عددی زوج است، (۰/۲۵) با توجه به تناقض ایجاد شده، فرض خلف باطل و حکم ثابت می شود. (۰/۲۵) (مثال صفحه ۶)	۱/۲۵
۳	(مشابه مثال ۳ صفحه ۱۲) $\begin{cases} a \mid 5k+9 \\ a \mid 8k+13 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a \mid 40k+72 \\ a \mid 40k+65 \end{cases} \Rightarrow a \mid 7 \quad (0/25) \Rightarrow a=1 \vee a=7$	۰/۷۵
۴	$a=6q+3 \quad (0/25) \Rightarrow 6a=42q+21 \quad (0/25) \Rightarrow a=42(q-q'-1)+33 \quad (0/25) \Rightarrow r=33 \quad (0/25)$ $a=6q'+5 \quad (0/25) \Rightarrow 6a=42q'+30 \quad (0/25)$ (مشابه مثال صفحه ۱۴)	۱
۵	عدد n رقمی $A=a_{n-1}a_{n-2}\dots a_0$ را بسط می دهیم (۰/۰/۲۵) و در هم نهشتی به پیمانه ۹ به جای هر توان ۱۰ عدد ۱ را قرار می دهیم. $A=\underbrace{10^{n-1}}_{(0/25)} \times a_{n-1} + \dots + \dots + \dots + \underbrace{10^1}_{(0/25)} a_1 + 10 a_0 + a_0 \Rightarrow A \equiv \underbrace{1 \times a_{n-1}}_{(0/25)} + \dots + \underbrace{1 \times a_1}_{(0/25)} + a_0 \Rightarrow A \equiv a_{n-1} + \dots + a_1 + a_0$ (۰/۰/۲۵)	۱/۲۵
۶	$5x+3y=42 \Rightarrow \underbrace{5x=42}_{(0/25)} \equiv 0 \Rightarrow \underbrace{x \equiv 0}_{(0/25)} \Rightarrow x=3k \Rightarrow \underbrace{5(3k)+3y=42}_{(0/25)} \Rightarrow y=-5k+14$ $\Rightarrow \begin{cases} x=0 \\ y=14 \end{cases} \quad (0/25) ; \quad \begin{cases} x=3 \\ y=9 \end{cases} \quad (0/25) ; \quad \begin{cases} x=6 \\ y=4 \end{cases} \quad (0/25)$ (مشابه مثال صفحه ۲۸)	۱/۷۵
۷	الف) $a b g c$ (۰/۰/۵) (تعريف مسیر صفحه ۳۸) ب) $b c d g b$ (۰/۰/۵) (تعريف دور صفحه ۳۸) پ) ۵ (۰/۰/۲۵) (مسئله صفحه ۳۷) ت) خیر (۰/۰/۲۵) زیرا دارای رأس ایزوله است (هیچ مسیری از f به سایر رئوس وجود ندارد). (۰/۰/۲۵) (تعريف گراف همبند صفحه ۳۹) ث) $N_G[f] = \{f\}$ (۰/۰/۵) (مشابه مثال صفحه ۳۶)	۲/۲۵
۸	الف) مسئله ۱ صفحه ۳۸ $p(p-1) = \frac{11(11-1)}{2} = 55 \quad (0/5)$ ب) (صفحه ۴۹) $\left \frac{n}{\Delta+1} \right = \left \frac{\lambda}{\gamma+1} \right = 2 \quad (0/5)$	۱

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: ریاضیات گسسته	رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه																		
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۶		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه																			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریور ماه سال ۱۴۰۱		دانش آموز کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir																			
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره																			
۹	الف) رسم گراف C_8 (۰/۵) (صفحه ۳۸) ب) $D = \{a, d, g\}$ (۰/۵) (تعریف صفحه ۴۴) پ) $\{a, c, e, g\}$ (۰/۵) (صفحه ۴۶) یک مجموعه احاطه گر مینیمال	۱/۵																			
۱۰	الف) $\{g, c\} \Rightarrow \gamma(G) = 2$ (۰/۵) (مشابه تمرین ۳ صفحه ۵۲) ب) $\{h, d, b\}$ (۰/۷۵) (صفحه ۴۶)	۱/۲۵																			
۱۱	در صورتی که جواب را به فرم $\frac{45!}{8! \times 10! \times 12! \times 15!}$ هم نوشتند، نمره داده شود. $\left(\begin{array}{c} 45 \\ 8 \end{array} \right) \times \left(\begin{array}{c} 37 \\ 10 \end{array} \right) \times \left(\begin{array}{c} 27 \\ 12 \end{array} \right) \times \left(\begin{array}{c} 15 \\ 15 \end{array} \right)$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (مثال صفحه ۵۹)	۱																			
۱۲	۴ دانش آموز پایه دوازدهم و ۶ دانش آموز آموز پایه یازدهم را به چند طریق می‌توان در یک ردیف (کنار هم) قرار داد به طوری که همواره دانش آموزان پایه دوازدهم در کنار هم باشند. (۱ نمره) (با توجه به باز پاسخ بودن سؤال، به پاسخ‌های صحیح دیگر نمره داده شود) (تمرین صفحه ۷۱)	۱																			
۱۳	الف) $x_1 + 4x_r + x_r + x_r + 2 = 9 \Rightarrow x_1 + 4x_r + x_r + x_r = 7$ (۰/۲۵) $x_r = 0 \Rightarrow x_1 + x_r + x_r = 9$ (۰/۲۵) $\Rightarrow \binom{9}{2} = 36$ (۰/۲۵) $x_r = 1 \Rightarrow x_1 + x_r + x_r = 5$ (۰/۲۵) $\Rightarrow \binom{5}{2} = 10$ (۰/۲۵) (مشابه سوال ۷۱ صفحه ۶)	۱/۵																			
۱۴	الف) به هر کدام از مربع‌های لاتین مانند نمونه زیر (۰/۵) نمره . متقارن‌دند چون در مربع ترکیبی عدد تکراری نداریم. (۰/۲۵) (صفحه ۶۴)	۱/۲۵	<table border="1"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr><tr><td>۲</td><td>۳</td><td>۱</td></tr><tr><td>۳</td><td>۱</td><td>۲</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>۳</td><td>۱</td><td>۲</td></tr><tr><td>۲</td><td>۳</td><td>۱</td></tr><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr></table>	۱	۲	۳	۲	۳	۱	۳	۱	۲	۳	۱	۲	۲	۳	۱	۱	۲	۳
۱	۲	۳																			
۲	۳	۱																			
۳	۱	۲																			
۳	۱	۲																			
۲	۳	۱																			
۱	۲	۳																			
۱۵	اگر فرض کنیم $B = \{b_1, b_2, b_3, \dots, b_7\}$ (۰/۲۵) و $A = \{a_1, a_2, a_3, a_4, a_5\}$ (۰/۲۵) ، برای تعریف f روی هر عضو A ، B انتخاب داریم (۰/۲۵) ، بنابراین طبق اصل ضرب (۰/۲۵) تعداد کل تابع‌های یک به یک برابر است با $\frac{7!}{2!} = 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 = 5040$ (۰/۲۵) (اگر دانش آموزی از فرمول $\frac{7!}{2!} = 7!$ (۰/۵) پاسخ دهد نمره کامل داده شود). (مشابه مثال صفحه ۷۸)	۱/۲۵																			
۱۶	۵ نقطه را کبوتر (۰/۲۵) و ۴ مثلث کوچک را لانه (۰/۲۵) در نظر می‌گیریم. طبق اصل لانه کبوتری (۰/۲۵) (۰/۴ < ۰/۵) حداقل یک لانه (مثلث) وجود دارد که دو نقطه (کبوتر) در آن قرار می‌گیرد. (۰/۲۵) (مشابه مثال صفحه ۸۲)	۱																			
۲۰	جمع نمره																				

«همکاران گرامی لطفاً برای راه حل‌های صحیح دیگر بارم را به تناسب تقسیم فرمایید.»