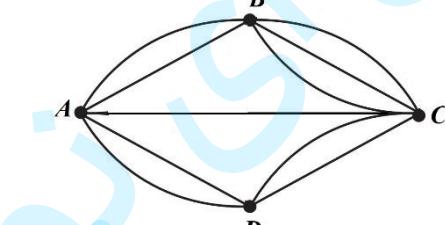


بسمه تعالیٰ

|   |           |  |  |
|---|-----------|--|--|
| ساعت شروع: ۹ صبح  | ۲         | تعداد صفحه:  | ۳ رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی |
| مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه  | ۱۴۰۴/۶/۱۱ | تاریخ آزمون:   | نام و نام خانوادگی:                              |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> | ۱۴۰۲      | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داود طلبان آزاد داخل و خارج کشور شهریور ماه سال                              |  |
| ردیف  | ردیف      | توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) بلامانع است.<br>سوالات (پاسخ نامه دارد) | ردیف   |

|          |  |   |
|----------|--|---|
| ۰/۷۵     | درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.<br>الف) طرح یک پرسش دقیق و شفاف مهم ترین گام رسیدن به پاسخ است.<br>ب) اگر در یک دنباله حسابی اختلاف مشترک (d) عددی ثابت باشد، جملات دنباله <u>کاهشی</u> می‌شود.<br>ج) ریشه‌ی پنجم عدد <u>۳۲</u> برابر <u>۲</u> است.  | ۱ |
| ۱/۲۵     | جاهاي خالي را با عبارات مناسب پر کنيد.<br>الف) حاصل <u>۳!+۲!</u> برابر است با ..... .<br>ب) مطمئن ترین نمودار برای متغیر کمی، ..... است.<br>ج) رابطه‌ای را که بیانگر ارتباط جملات دنباله، با یکدیگر است، ..... می‌نامیم.<br>د) عبارت <u>۱/\sqrt{۲}</u> به صورت توان دار ..... و عبارت <u>\frac{۱}{\sqrt{۲}}</u> به صورت رادیکالی ..... نوشته می‌شود .  | ۲ |
| ۰/۵      | گزینه صحیح را انتخاب کنید.<br>الف) کدام گزینه جزء گام بحث و نتیجه گیری از چرخه حل مسائل آماری محسوب می‌شود؟<br>۱) نقد و بررسی ۲) سازماندهی ۳) شیوه اندازه‌گیری ۴) نمودارها و جداول ها<br>ب) با مصرف یک قرص آسپرین، ۲۵۰ میلی‌گرم دارو به بدن شخصی وارد می‌شود و پس از پایان هر یک ساعت، ۱۵ میلی‌گرم دارو در سطح خونش <u>کاهش</u> می‌یابد. چند ساعت پس از مصرف دارو، سطح آن در بدنش ۱۳۰ میلی‌گرم می‌شود؟ | ۳ |
| ۱        | میان چهار شهر A، B، C و D، راههایی وجود دارد.<br>به چند طریق می‌توان از شهر A به شهر C سفر کرد؟  | ۴ |
| ۰/۵      | <br>با حروف کلمه «کوهستان» و بدون تکرار حروف: (با معنی و بی معنی)<br>الف) چند کلمه ۷ حرفی می‌توان نوشت?<br>ب) چند کلمه ۶ حرفی می‌توان نوشت که با «ک» شروع و به «س» ختم شوند؟  | ۵ |
| ۱<br>۰/۵ | خانواده‌ای دارای ۲ فرزند است.<br>الف) فضای نمونه‌ای مناسب برای ترکیب جنسیتی فرزندان این خانواده را بنویسید.<br>ب) پیشامد A که در آن هر ۲ فرزند خانواده از یک جنس باشند را بنویسید.   | ۶ |



**بسمه تعالیٰ**

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| ساعت شروع: ۹ صبح  | تعداد صفحه: ۲  | رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی | سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳ |
| مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه  | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۶/۱۱   | نام و نام خانوادگی:                            | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه          |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داود طلبان آزاد داخل و خارج کشور شهریور ماه سال ۱۴۰۲                                 |  |  |
| نمره  | ردیف<br>توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) بلامانع است.<br>سؤالات (پاسخ نامه دارد) |  |  |

|      |   |  |  |    |  |
|------|---|--|--|----|--|
| ۱/۵  | از جعبه‌ای که شامل ۳ مداد و ۵ خودکار است، به طور تصادفی ۴ شیء خارج می‌کنیم. مطلوب است احتمال اینکه حداقل ۳ شیء انتخابی خودکار باشد.   |  |  | ۷  |  |
| ۱    | داده‌های ۵، ۲۸، ۸، ۷، ۵، ۲۰، ۹، ۸، ۶، ۷، ۵ و ۶ متوسط ساعت‌های تماشای تلویزیون تعدادی از دانش آموزان یک کلاس در هفته را نشان می‌دهد. کدام معیار گرایش به مرکز و کدام معیار پراکندگی، برای توصیف داده‌های «ساعت‌های تماشای تلویزیون» مناسب‌تر است؟ چرا؟ |  |  | ۸  |  |
| ۰/۵  | احتمال اینکه دانش آموزی فردا به کتابخانه مدرسه نرود برابر با $\frac{7}{25}$ است. چقدر احتمال دارد او فردا به کتابخانه مدرسه برود؟   |  |  | ۹  |  |
| ۰/۷۵ | با توجه به دنباله‌های $a_n = \left(\frac{1}{5}\right)^{n-3}$ و $b_n = 3^n - 2$ حاصل عبارت $a_n - b_n$ را بیابید.  |  |  | ۱۰ |  |
| ۱    | $\begin{cases} a_1 = 2 \\ a_{n+1} = a_n + n \end{cases}$ جمله‌های دوم تا پنجم دنباله بازگشتی را مشخص کنید.  |  |  | ۱۱ |  |
| ۰/۵  | در دنباله حسابی ۴۰۱، ۹، ۵، ...، ۱ الف) جمله عمومی دنباله را بنویسید.  |  |  | ۱۲ |  |
| ۱/۲۵ | ب) مجموع جملات دنباله را به دست آورید.  |  |  |    |  |
| ۱/۲۵ | میان دو عدد ۱۲ و ۵۲ چهار عدد را به گونه‌ای قرار دهید که شش جمله حاصل یک دنباله حسابی افزایشی تشکیل دهنده.   |  |  | ۱۳ |  |
| ۱/۲۵ | در یک دنباله هندسی، جمله دوم ۳۲ و جمله پنجم این دنباله ۲۵۶ است. جمله هفتم این دنباله را به دست آورید.   |  |  | ۱۴ |  |
| ۰/۵  | در دنباله هندسی ... و ۶ و ۲ و $\frac{2}{3}$ الف) ضابطه بازگشتی این دنباله را بنویسید.   |  |  | ۱۵ |  |
| ۱    | ب) مجموع ۶ جمله اول دنباله داده شده را به دست آورید.  |  |  |    |  |
| ۱/۲۵ | حاصل هر عبارت را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید.  |  |  | ۱۶ |  |
|      | $(b) \left( \frac{\frac{-1}{\sqrt{3}}}{\frac{-1}{\sqrt{6}}} \right)^{-12}$  |  |  |    |  |
| ۰/۷۵ | نمودار مختصاتیتابع نمایی $y = 3^x$ رارسم کنید.  |  |  | ۱۷ |  |
| ۱    | فردی <u>ده میلیون</u> تومان پول خود را در یک شرکت تولید کالای ایرانی سرمایه‌گذاری می‌کند. اگر در پایان هر سال به پاس اعتمادش <u>۲۰ درصد</u> سود علی‌الحساب از طرف شرکت به او پرداخت شود، آنگاه پس از دو سال مبلغ سرمایه‌گذاری او چه مقدار خواهد شد؟   |  |  | ۱۸ |  |
| ۲۰   | جمع نمره «پیروز و سر بلند باشید.»   |  |  |    |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| مدت آزمون : ۱۲۰ دقیقه   | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی                                | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳ |
| تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۰۶/۱۱  | تعداد صفحه: ۳   | ساعت شروع آزمون: ۹ صبح                        |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور شهریورماه سال ۱۴۰۲ |   |

| ردیف | راهنمای تصحیح  | نمره   |
|------|--|--|
| ۱    | الف) درست (صفحه ۳۱)      ب) نادرست (صفحه ۶۴)      ج) نادرست (صفحه ۸۷)  | ۰/۷۵<br>(هر مورد ۰/۲۵ نمره)  |
| ۲    | الف) ۸ (صفحه ۵)      ب) نمودار جعبه‌ای (صفحه ۳۶)      د) $\frac{1}{2}(7/1) + \sqrt[3]{41}$ (صفحه ۹۲)   | ۱/۲۵<br>ج) رابطه بازگشتی (صفحه ۵۲)<br>(هر جای خالی ۰/۲۵)   |
| ۳    | الف) گزینه ۱ (تقدیر و بررسی) (۰/۲۵)<br>ب) گزینه ۲ (عدد ۸) (۰/۲۵)   | ۰/۵<br>$a_n = 130 \Rightarrow 250 + (n-1)(-15) = 130 \Rightarrow 250 - 15n + 15 = 130 \Rightarrow -15n = 130 - 265 \Rightarrow -15n = -135$<br>$\Rightarrow n = 9$<br>$250 \xrightarrow{-15} 235 \xrightarrow{-15} 220 \xrightarrow{-15} 205 \xrightarrow{-15} 190 \xrightarrow{-15} 175 \xrightarrow{-15} 160 \xrightarrow{-15} 145 \xrightarrow{-15} 130$<br>ساعت پس از مصرف دارو سطح آسپرین در بدن ۱۳۰ میلی‌گرم می‌شود. |
| ۴    | (صفحه ۴)   | ۱<br>$2 \times 3 + 1 + 2 \times 2 = 11$<br>۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵   |
| ۵    | الف)      ب)   | ۱/۵<br>۷! ۷ \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = ۵۰۴۰ یا ۱ \times ۷ \times ۶ \times ۵ \times ۴ \times ۳ \times ۲ \times ۱ = ۷! (صفحه ۱۱)  |
| ۶    | الف) {پسر، پسر)، (دختر، پسر)، (پسر، دختر)، (دختر، دختر)} = فضای نمونه‌ای (۱ نمره) هر زوج مرتب ۰/۲۵<br>ب) {دختر، دختر)، (پسر، پسر)} = A = ۰/۵ (صفحه ۲۶) هر زوج مرتب ۰/۲۵          | ۱/۵  |
| ۷    | (صفحه ۲۲ و ۲۶)   | ۱/۵<br>$p(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\binom{5}{2} \times \binom{5}{1}}{\binom{8}{4}} = \frac{\frac{5!}{2!(5-2)!} \times \frac{5!}{1!(5-1)!}}{\frac{8!}{4!(8-4)!}} = \frac{10 \times 5}{70} = \frac{1}{2}$  |
| ۸    | میانه، معیار گرایش به مرکز مناسب (۰/۲۵) و دامنه میان چارکی، معیار پراکندگی مناسب (۰/۲۵) است.<br>چون در میان داده‌ها، دو داده دور افتاده مانند ۳۰ و ۲۸ وجود دارد. (۰/۵) (صفحه ۳۴) | ۱  |
| ۹    | (صفحه ۲۳)  | ۰/۵<br>$p(A') = 1 - p(A) = 1 - \frac{۱۸}{۲۵} = \frac{۷}{۲۵}$ (۰/۵)   |
| ۱۰   | (صفحه ۵۸)  | ۰/۷۵<br>$a_۳ = \left(\frac{۱}{۵}\right)^{۳-۳} = \left(\frac{۱}{۵}\right)^۰ = ۱$ (۰/۲۵)<br>$b_۲ = ۳ \times ۲ - ۲ = ۶ - ۲ = ۴$ (۰/۲۵)<br>$a_۴ - b_۲ = ۱ - ۴ = -۳$ (۰/۲۵)   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| مدت آزمون : ۱۲۰ دقیقه   | رشته: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی                                | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳ |
| تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۰۶/۱۱  | تعداد صفحه: ۳   | ساعت شروع آزمون: ۹ صبح                        |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و دادطلبان آزاد داخل و خارج کشور شهریورماه سال ۱۴۰۲ |   |

| ردیف | راهنمای تصحیح   | نمره |
|------|---|------|
| ۱۱   | $a_1 = a_1 + 1 = ۲ + ۱ = ۳ \quad (۰/۲۵)$<br>$a_۲ = a_۱ + ۲ = ۳ + ۲ = ۵ \quad (۰/۲۵)$<br>$a_۳ = a_۲ + ۳ = ۵ + ۳ = ۸ \quad (۰/۲۵)$<br>$a_۴ = a_۳ + ۴ = ۸ + ۴ = ۱۲ \quad (۰/۲۵) \quad (\text{صفحه } ۵۶)$   | ۱    |
| ۱۲   | $a_n = a_1 + (n-1)d \xrightarrow[d=۴]{a_۱=۱} a_n = ۱ + (n-1)(۴) \rightarrow a_n = ۴n - ۳ \quad (۰/۵) \quad (\text{صفحه } ۶۴)$ $a_n = ۴n - ۳ \Rightarrow ۴n - ۳ = ۴۰۱ \Rightarrow ۴n = ۴۰۱ + ۳ \Rightarrow ۴n = ۴۰۴ \Rightarrow n = \frac{۴۰۴}{۴} = ۱۰۱ \quad (۰/۵) \quad (\text{ب})$ $S_n = \underbrace{\frac{101 \times (1+401)}{2}}_{۰/۵} = \underbrace{\frac{101 \times 402}{2}}_{۰/۲۵} = 101 \times 201 = \underbrace{20301}_{۰/۲۵}$ $S_n = \underbrace{\frac{101 \times (2 \times 1 + (101-1) \times 4)}{2}}_{۰/۵} = \underbrace{\frac{101 \times (2 + 400)}{2}}_{۰/۲۵} = \underbrace{\frac{101 \times 402}{2}}_{۰/۲۵} = 101 \times 201 = \underbrace{20301}_{۰/۲۵}$ | ۱/۷۵ |
| ۱۳   | $d = \frac{۵۲ - ۱۲}{۴ + 1} = \frac{۴۰}{۵} = ۸ \Rightarrow d = ۸ \quad (۰/۲۵)$ $a_{۵۲} \Rightarrow ۱۲ + ۵d = ۵۲ \Rightarrow d = ۸ \quad (۰/۲۵)$ $12 \xrightarrow[۰/۲۵]{+8} ۲۰ \xrightarrow[۰/۲۵]{+8} ۲۸ \xrightarrow[۰/۲۵]{+8} ۳۶ \xrightarrow[۰/۲۵]{+8} ۴۴ \xrightarrow[۰/۲۵]{+8} ۵۲ \quad (\text{صفحه } ۷۱)$ <p>به دست آوردن <math>d</math> از هر دو روش درست است.</p>   | ۱/۲۵ |
| ۱۴   | $\frac{a_۵}{a_۱} = \frac{a_۱ r^۴}{a_۱ r^۰} \xrightarrow[۰/۵]{=} \frac{۲۵۶}{۳۲} = r^۴ \Rightarrow r^۴ = ۸ \Rightarrow r = ۲$ $\left\{ \begin{array}{l} a_۱ = ۳۲ \Rightarrow ۲a_۱ = ۳۲ \Rightarrow a_۱ = ۱۶ \\ a_۴ = a_۱ \times r^۳ = ۱۶ \times ۲^۳ = ۱۰۲۴ \end{array} \right. \quad (۰/۷۵)$ $a_۴ = a_۵ \times r^۰ = ۲۵۶ \times ۲ = ۱۰۲۴ \quad (۰/۷۵)$ $a_۴ = a_۴ \times r^۱ = ۳۲ \times ۳۲ = ۱۰۲۴ \quad (۰/۷۵)$ <p>هر کدام از سه روش درست است. (صفحه ۸۳)</p>   | ۱/۲۵ |
| ۱۵   | $(۰/۵) \quad (\text{صفحه } ۸۱)$ $\left\{ \begin{array}{l} a_۱ = \frac{۲}{۳} \\ \frac{a_{n+1}}{a_n} = ۳ \end{array} \right. \quad \text{یا} \quad \left\{ \begin{array}{l} a_۱ = \frac{۲}{۳} \\ a_{n+1} = ۳a_n \end{array} \right. \quad (\text{الف})$ $S_۶ = \frac{\frac{۲}{۳}(1 - ۳^۶)}{1 - ۳} = \frac{\frac{۲}{۳}(1 - ۷۲۹)}{-۲} = \frac{\frac{۲}{۳}(-۷۲۸)}{-۲} = \frac{-۲ \times ۷۲۸}{-۲} = \frac{۷۲۸}{۳} \quad (\text{ب})$   | ۱/۵  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| مدت آزمون : ۱۲۰ دقیقه   | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی                                  | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳ |
| تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۰۶/۱۱  | تعداد صفحه: ۳   | ساعت شروع آزمون: ۹ صبح                        |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داد طلبان آزاد داخل و خارج کشور شهریور ماه سال ۱۴۰۲ |   |

| ردیف | راهنمای تصحیح  | نمره        |
|------|--|-------------|
| ۱۶   | $\frac{\sqrt[4+4]{\cdot}}{\sqrt[4-2]{\cdot}} = \underbrace{\sqrt[4-2]{\cdot}}_{\cdot/25} = \sqrt[2]{\cdot} = \sqrt[2]{49} = 7$ $\text{ب) } \underbrace{\sqrt[0/12+0/88]{\cdot}}_{\cdot/5} = \underbrace{\sqrt[1]{\cdot}}_{\cdot/5} = \sqrt[1]{5} = 5$ $\text{الف) } \underbrace{\sqrt[0/5]{\cdot}}_{\cdot/5} = \underbrace{\sqrt[1]{\cdot}}_{\cdot/5} = \sqrt[1]{5} = 5$ | ۱/۲۵        |
| ۱۷   | <p>رسم نمودار (۵/۰ نمره) و تعیین درست نقطه محل برخورد منحنی با محور عرض‌ها (۰/۲۵ نمره) (صفحه ۹۷)</p>   | ۰/۷۵        |
| ۱۸   | $f(t) = 10,000,000 \times \underbrace{\left(1 + \frac{20}{100}\right)^t}_{\cdot/25} = 10,000,000 \times (1/2)^t = 10,000,000 \times (1/44) = \underbrace{14,400,000}_{\cdot/25}$ <p>(صفحه ۱۰۳)</p>   | ۱           |
|      | "پیروز و سر بلند باشید"  | ۲۰ جمع نمره |