

سؤالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۱		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۱	<p><b>درستی یا نادرستی هر یک از عبارات‌های زیر را مشخص نمایید.</b></p> <p>(الف) رویارویی انسان با سوالات روزمره و جستجوی پاسخ آن‌ها، مرحله‌ی اول تفکر است.</p> <p>(ب) ابتدا باید وجود را شناخت تا بتوان امکان شناخت آن را بررسی کرد.</p> <p>(ج) در تمثیل غار افلاطون، «نور خورشید» عامل شناخت اشیای بیرون غار است.</p> <p>(د) به هیچ وجه نمی‌توان تاریخ دقیقی از آغاز فلسفه ارائه داد.</p> <p>(ه) وجود اشتباه در شناخت، به طور طبیعی به معنای ناتوانی در کسب معرفت تلقی می‌شود.</p> <p>(و) قانون علیت اساس تجربه است؛ یعنی علیت از تجربه به دست می‌آید.</p> <p>(ز) از آنجا که دکارت مخالف با تجربه و علم تجربی نبود، پس می‌توان گفت: «او نیز تجربه‌گرا است.»</p> <p>(ح) با فرض اینکه «پرداخت به موقع دستمزد کارگران» بتواند قاعده عمومی شود، از نظر کانت خیر محسوب می‌شود.</p>			
۲	<p><b>عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل نمایید.</b></p> <p>(الف) بخش اصلی فلسفه درصدد بحث و بررسی اصل و حقیقت ..... است.</p> <p>(ب) باورهای انسان، نقش تعیین‌کننده در انتخاب ..... دارند.</p> <p>(ج) در آغاز شکل‌گیری فلسفه در یونان باستان، مسئله‌ای که اندیشمندان را به خود مشغول می‌داشت، ..... بود.</p> <p>(د) در روش پرسش و پاسخ سقراطی، او می‌خواست مخاطب را به ..... برساند.</p> <p>(ه) شک در اصل دانستن و همه دانسته‌ها، با ..... سازگار نیست.</p> <p>(و) فلاسفه مسلمان معاصر، معرفت فلسفی را متکی بر ..... می‌دانند و بدون آن فلسفه اساساً وجود ندارد.</p> <p>(ز) داروین‌پست‌ها درباره پیدایش انسان از حیوان، نتایج ..... گرفتند.</p> <p>(ح) درانسان شناسی ابن سینا، روح انسانی از جنس ..... است.</p>			
۳	<p><b>گزینه درست را انتخاب نمایید.</b></p> <p>(الف) کدام پرسش فلسفی است؟</p> <p>(۱) آغاز و انجام جهان چگونه است؟</p> <p>(۲) جهان از چه موادی تشکیل شده است؟</p> <p>(ب) کدام گزاره به بخش معرفت‌شناسی مربوط می‌شود؟</p> <p>(۱) پدیده‌ها نمی‌توانند به اختیار خود به وجود بیایند.</p> <p>(۲) درک واقعیت‌های هستی امکان‌پذیر است.</p> <p>(ج) پذیرش بدون دلیل گزاره‌ی «نحس بودن عدد ۱۳» بیانگر بهره‌مند نشدن از کدام فایده فلسفی است؟</p> <p>(۱) دوری از مغالطات</p> <p>(۲) رهایی از عادات غیرمنطقی</p> <p>(د) تفاوت افلاطون با پارمنیدس درحوزه معرفت‌شناسی در کدام گزینه بیان شده است؟</p> <p>(۱) شناخت عقلی مطمئن‌تر از شناخت حسی است.</p> <p>(۲) شناخت عقلی معتبر است.</p> <p>(ه) در کدام گزینه، دیدگاه حکمت متعالیه در مورد شکل‌گیری هویت انسان، بیان شده است؟</p> <p>(۱) از ابتدا هویت انسانی او معلوم است.</p> <p>(۲) نفس انسان از حالت بالقوه به بالفعل می‌رسد.</p>			

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۳	فلسفه ۱
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۱۶	تاریخ آزمون:
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۴	مفاهیم ستون سمت راست را به مفاهیم ستون سمت چپ مرتبط کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.) الف) استفاده از اشیا برای رفع نیازهایمان ب) فراگیرتر بودن شناخت انسان از مسائل محسوس ج) آغاز فرآیند شناخت انسان و پیشرفت انسان از بدو تولد ۱) تدریجی بودن شناخت ۲) توانایی شناخت ۳) ارزش شناخت ۴) محدودی شناخت	۰.۷۵	
۵	باتوجه به ارتباط میان بخش‌های اصلی و فرعی فلسفه و علوم، گزاره‌ها را در جای مناسب قرار دهید. ۱) دروغی که به نفع من باشد ایرادی ندارد. ۲) شناخت انسان فقط امور محسوس را دربر می‌گیرد. ۳) انسان موجودی تک ساحتی است. الف) ..... ب) ..... ج) .....	۰.۷۵	
۶	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. دانش فلسفه و فیزیک از چه جهاتی قابل تمایز هستند؟	۰.۵	
۷	مهم‌ترین هدف سوفیست‌ها از اشتغال به تعلیم سخنوری و وکالت چه بود؟ و در استدلال‌های خود بیشتر از چه چیزی کمک می‌گرفتند؟	۰.۵	
۸	تفاوت بین فیلسوف با مردم عادی را بیان کنید.	۰.۷۵	
۹	منظور هراکلیتوس از عبارت «در یک رودخانه نمی‌توان دوبار شنا کرد.» را بیان کنید.	۰.۵	
۱۰	دو مورد از ویژگی‌های هستی را از نظر پارمنیدس بیان کنید.	۰.۵	
۱۱	از نظر سقراط داناترین آدمیان چه کسی است؟	۰.۵	
۱۲	چگونه سقراط اتهام انکار خدا را رد می‌کند؟	۰.۵	
۱۳	نوع شناخت مناسب برای موارد زیر را تشخیص دهید. الف) جذر عدد ۵ ب) عامل ایجاد بیماری کرونا	۰.۵	

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۱
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۱۶	تاریخ آزمون:
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱۴	عبارت زیر مرتبط با نظریه کدام یک از جریان‌های معرفت‌شناسی در اروپا است؟ الف) اعتقاد به خدا باعث کاهش افسردگی در زندگی می‌شود، پس اعتقاد درستی است. ب) هیچ پدیده‌ای به خودی خود به وجود نمی‌آید. ج) شناخت من به غیر از خودم، برای شخص دیگری معتبر نیست.	۰.۷۵	
۱۵	عبارت زیر بر مبنای قاعده اخلاقی کدام فیلسوف بیان شده است؟ «اشکالی ندارد که هرچقدر که می‌خواهی صدای موسیقی را زیاد کنی، فقط نباید مزاحم بقیه همسایه‌ها بشوی»	۰.۲۵	
۱۶	چرا از نظر حکمت متعالیه، روح انسانی آخرین درجه تکاملی است که موجودات زنده می‌توانند به آن برسند؟	۰.۵	
۱۷	<b>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</b>	۱	
۱۸	معارف وحیانی با شهود وحیانی چه تفاوتی دارد؟	۰.۷۵	
۱۹	دیدگاه «پوزیتیویسم» درباره مفاهیم «نفس» و «اختیار» را بنویسید.	۱	
۲۰	کانت همکاری حس و عقل را در کسب معرفت، چگونه تبیین می‌کند؟	۰.۷۵	
۲۱	حقیقت برتر انسان از دیدگاه افلاطون چیست؟ و انسان چه وظیفه‌ای در برابر آن دارد؟	۱	
۲۲	نفس از نظر دکارت چه ویژگی‌هایی دارد؟	۱	
۲۳	سهروردی حقیقت نفس و نحوه تکامل آن را با استفاده از مفهوم «نور» چگونه تشریح می‌کند؟	۱	
۲۴	تفاوت دیدگاه افلاطون و کانت در مورد «فضیلت» چیست؟	۱	
۲۴	چرا از نظر فیلسوفان مسلمان، با اینکه بشر فطرتاً علاقمند به فضایل است، اما مرتکب رذایل اخلاقی می‌شود؟  موفق باشید.	۱	

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی		راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فلسفه ۱	
نوبت صبح		تعداد صفحه: ۳		پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	
نمره	راهنمای تصحیح				ردیف
۲	الف) ص (ص ۵ - درس ۱) ب) غ (ص ۱۳ - درس ۲) ج) ص (ص ۲۵ - درس ۳) د) ص (ص ۲۹ - درس ۴) ه) غ (ص ۴۸ - درس ۶) و) غ (ص ۵۳ - درس ۷) ز) غ (ص ۶۴ - درس ۸) ح) ص (ص ۸۸ - درس ۱۱) (هر مورد ۰/۲۵)				
۲	الف) وجود/هستی (ص ۱۳ - درس ۲) ج) دگرگونی طبیعت (ص ۳۰ - درس ۴) ه) شک مطلق (ص ۴۸ - درس ۶) ز) فلسفی (ص ۷۴ - درس ۹) ب) اهداف (ص ۲۱ - درس ۳) د) حقیقت (ص ۳۸ - درس ۵) و) استدلال عقلی (ص ۶۳ - درس ۸) ح) موجودات مجرد/غیرمادی (ص ۷۹ - درس ۱۰) (هر مورد ۰/۲۵)				
۱/۲۵	الف) ۱ (ص ۳ - درس ۱) د) ۱ (ص ۵۹ و ۶۰ - درس ۸) ب) ۲ (ص ۱۲ - درس ۲) ه) ۲ (ص ۸۲ - درس ۱۰) ج) ۲ (ص ۲۴ - درس ۳) (هر مورد ۰/۲۵)				
۰/۷۵	الف) ۲ ب) ۴ ج) ۱ د) ۶ (هر مورد ۰/۲۵)				
۰/۷۵	الف) ۲ ب) ۳ ج) ۱ (هر مورد ۰/۲۵)				
۰/۵	از جهت موضوع (۰/۲۵) و از جهت روش (۰/۲۵) (ص ۸ - درس ۱)				
۰/۵	پیروزی بر رقیب (۰/۲۵) - مغالطه/سفسطه (۰/۲۵) (ص ۷ - درس ۱)				
۰/۵	فیلسوف درباره مسائل بنیادی به نحو جدی فکر می کند، (۰/۲۵) با روش درست وارد این قبیل مسائل می شود و پاسخ می دهد. (۰/۲۵) او تابع برهان و استدلال است؛ نه تابع افراد و اشخاص. (۰/۲۵) (ص ۲۳ - درس ۳)				
۰/۵	۱- تغییر و تحول جهان دائمی است. ۲- همه چیز در سیلان و حرکت است. ۳- هیچ چیز ثابتی در این جهان وجود ندارد. ۴- دگرگونی قانون زندگی و قانون کائنات است. (به دو مورد اشاره شود کافی است). (ص ۳۲ - درس ۴) (هر مورد ۰/۲۵)				
۰/۵	۱- یک امر واحد است. ۲- ثابت وبدون تغییر است. / حرکت و شدن ندارد. ۳- یک واقعیت و جاودان و فناپذیر است. ۴- تنها با تفکر عقلی درک می شود. (به دو مورد اشاره شود کافی است). (ص ۳۲ - درس ۴) (هر مورد ۰/۲۵)				
۰/۵	داناترین آدمیان، کسی است که چون سقراط بداند که هیچ نمی داند. (ص ۴۰ - درس ۵)				
۰/۵	کسی که صفات علم و قدرت و عدالت فوق بشری را قبول داشته باشد، نمی تواند منکر وجود خداوند شود. (ص ۴۱ - درس ۵)				
۰/۵	الف) شناخت عقلی ب) شناخت تجربی (ص ۵۲ و ۵۳ - درس ۷)				
۰/۷۵	الف) پراگماتیسم (ص ۶۷) ب) عقل گرایی (ص ۶۵) ج) نسبی گرایی (ص ۶۶) (درس ۸)				
۰/۲۵	توماس هابز (ص ۸۹ - درس ۱۱)				
۰/۵	ظرفیت روح انسان پایان ندارد (۰/۲۵) و روح می تواند به هر مرتبه کمالی در جهان مخلوقات، دست یابد. (۰/۲۵) (ص ۸۱ - درس ۱۰)				

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نوبت صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فلسفه ۱
		تعداد صفحه: ۳	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۱	در معارف وحیانی خداوند از طریق وحی و به واسطه پیامبران، معارفی را در اختیار بشر قرار می دهد. (۰/۵)	۱۷
۰/۷۵	اما در شهود وحیانی، خداوند حقایق / معانی / کلمات خود را بی واسطه بر قلب پیامبر نازل می کند. (۰/۵) (ص ۵۵ - درس ۷)	۱۸
۱	این دسته از مفاهیم و گزاره ها تجربه پذیر نیستند (۰/۲۵) و از طریق تجربه نمی توان مورد بررسی و ارزیابی قرار بگیرند / تجربه درباره نفی یا اثبات آنها نمی تواند نظر دهد (۰/۲۵) بی معنا هستند / معنای روشنی ندارند. (۰/۲۵) (ص ۶۵ - درس ۸)	۱۹
۱	قوه ادراکی انسان تصوراتی مثل زمان و مکان و علیت را نزد خود دارد و آنها را از راه حس و تجربه به دست نمی آورد. (۰/۵) به نظر کانت، انسان آنچه را که از طریق حس به او می رسد، در قالب این مفاهیم درک می کند. (۰/۵) (ص ۶۵ - درس ۸)	۲۰
۰/۷۵	نفس (۰/۲۵) توجه و مراقبت از نفس باید وظیفه اصلی هر انسانی باشد / تا بدین وسیله نفس زیبا شود و به فضایل آراسته گردد. (۰/۵) (ص ۷۲ - درس ۹)	۲۱
۱	مرکز اندیشه های ما است. / استدلال می کند. (۰/۲۵) روح و بدن گرچه با یکدیگر هستند اما کاملاً از یکدیگر مجزا هستند. (۰/۲۵) روح از بدن استفاده می کند. (۰/۲۵) روح از قوانین فیزیکی آزاد است. (۰/۲۵) (ص ۷۳ - درس ۹)	۲۲
۱	نفس انسان، همان جنبه نورانی وجود اوست. (۰/۲۵) این نفس، اگر نورانیت بیشتری کسب کند، (۰/۲۵) حقایق هستی را بهتر رؤیت می کند (۰/۲۵) و می تواند با کسب شایستگی و لیاقت بیشتر، مسیر کمال را طی کند. (۰/۲۵) (ص ۸۰ - درس ۱۰)	۲۳
۱	از نظر افلاطون فعل اخلاقی اگر در جهت سعادت حقیقی باشد، فضیلت محسوب می گردد. (۰/۵) (ص ۸۶ - درس ۱۱) اما از نظر کانت هر کاری را، فقط بدان جهت که وجدان بدان دعوت می کند / صرفاً برای اطاعت از وجدان انجام دهد، فضیلت شمرده می شود. (۰/۵) (ص ۸۸ - درس ۱۱)	۲۴
۱	زیرا گاهی میان فضیلت ها و منافع و تمایلات مادی و حیوانی انسان تلاقی پیدا می شود؛ (۰/۵) در چنین شرایطی اگر تمایلات حیوانی و مادی قوی باشند (۰/۲۵) انسان را به سوی خود می کشانند و مانع رسیدن او به فضیلت ها می شوند. (۰/۲۵) (ص ۹۰ - درس ۱۱)	

۲۰	جمع نمره	
----	----------	--

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار