

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

الف	<p>ترجم الّکلمات الّتی تحتها خطّ:</p> <p>(۱) حَصَلَتْ عَلَی شَهَادَةِ الدُّکْتُورَةِ فِی الفَلَسَفَةِ وَ الدِّرَاسَاتِ الإِسْلَامِیَّةِ:</p> <p>(۲) یَلْتَفِتُ التَّلْمِیذُ تَارَةً إلی الْوَرَاءِ:</p>	۰/۵
ب	<p>اقْرَأ العِبَارَاتِ ثُمَّ عَیِّنِ الْمُتْرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ مِنْهَا:</p> <p>(۳) أَتَقَى النَّاسَ مَنْ قَالَ الْحَقَّ فِی مَا لَهُ وَ عَلَیْهِ. =</p> <p>(۴) إِنْ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ وَ عَلَی الْإِنْسَانِ أَنْ یَحْفَظَهُ. ≠</p>	۰/۵
ج	<p>اُکْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْکَلِمَتَیْنِ لِمَا أُشِیرَ إلیْهِ بِخَطِّ:</p> <p>(۵) کَمْ سِعْرُ هَذَا الْقَمِیصِ الرَّجَالِیِّ؟ (الْجَمْع):</p> <p>(۶) أُرِیدُ هَذِهِ الْأَدْوِیَّةَ (المُفْرَد):</p>	۰/۵
د	<p>عَیِّنِ الْکَلِمَةَ الْغَرِیْبَةَ فِی الْمَعْنِی:</p> <p>(۷) جُدُوعٌ <input type="checkbox"/> مَقَالٌ <input type="checkbox"/> أَغْصَانٌ <input type="checkbox"/> أَثْمَارٌ <input type="checkbox"/></p> <p>(۸) نِسَاءٌ <input type="checkbox"/> رِجَالٌ <input type="checkbox"/> أَسَاوِرٌ <input type="checkbox"/> أَوْلَادٌ <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
هـ	<p>ترجم الجمل التالیة:</p> <p>(۹) ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ...﴾ (۰/۷۵)</p> <p>(۱۰) ﴿... یَقُولُونَ بِأَلْسِنَتِهِمْ مَا لَیْسَ فِی قُلُوبِهِمْ﴾ (۰/۷۵)</p> <p>(۱۱) رَائِحَةُ شَجَرَةِ النَّفْطِ کَرِیْهَةٌ تَهْرَبُ مِنْهَا الْحِیَوَانَاتُ. (۰/۵)</p> <p>(۱۲) قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفَهُ التَّبْجِیْلَا / کَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ یَکُونَ رَسُولًا (۱)</p> <p>(۱۳) تَعَلَّمَ کُلُّ لُغَةٍ فَتَحَهُ إلی عَالَمٍ جَدِیدٍ. (۰/۵)</p> <p>(۱۴) مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ. (۰/۵)</p> <p>(۱۵) خَیْرٌ مِنَ الْخَیْرِ فَاعِلُهُ، وَ أَجْمَلٌ مِنَ الْجَمِیلِ قَائِلُهُ. (۱)</p>	۵
و	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِیْحَةَ:</p> <p>(۱۶) ذَهَبْتُ إلی الْمَتَجَرِّ لِأَشْتَرِيَ بَطَارِیَّةَ جَوَالِی.</p> <p>الف) به مغازه رفتم باید باتری برای تلفن همراهم بخرم.</p> <p>ب) به مغازه رفتم تا باتری ای برای تلفن همراهم بخرم.</p> <p>(۱۷) سَافَرْتُ إلی قَرْیَةٍ شَاهَدْتُ صُورَتَهَا آیَامَ صِغَرِهَا.</p> <p>الف) به روستا سفر کرد که عکسش را در روزهای کودکی اش می دید.</p> <p>ب) به روستایی سفر کرد که عکسش را در روزهای کودکی اش دیده بود.</p>	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سؤالات	بارم
ز	<p>كَمَلِ الْفَرَاغَ بِالترجمة الصحيحة:</p> <p>(۱۸) ﴿ وَمَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ ﴾ و هر چه از نیکی برای ، آن را نزد خدا (۱۹) إِنَّ بَيْعَ الْحُبُوبِ الْمُسَكَّنَةِ بَدُونِ وَصْفَةٍ غَيْرِ مَسْمُوحٍ. همانا..... قرص های آرامش بخش بدون ، است.</p>	۱/۵
ح	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>(۲۰) لا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ : (۲۱) لَمْ يَنْجَحْ بَلْ خَسِرَ : (۲۲) وُلِدَتْ شَيْمِلُ فِي « أَلْمَانِيَا » : (۲۳) لَنْ أَكْتُبَ رِسَالَةً :</p>	۱
ط	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ: (الماضي ، المضارع ، الأمر ، النهي)</p> <p>(۲۴) اللَّهُمَّ كَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِي، فَحَسِّنْ خُلُقِي:</p>	۰/۵
ي	<p>(۲۵) عَيِّنْ فِعْلاً يُعَادِلُ الْمُضَارِعَ الْإِلْتِزَامِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>يُنْفِقُ <input type="checkbox"/> لَمْ يُنْفِقْ <input type="checkbox"/> كَي يُنْفِقَ <input type="checkbox"/> لَا يُنْفِقُ <input type="checkbox"/></p> <p>(۲۶) عَيِّنْ فِعْلاً يُعَادِلُ الْمَاضِي الْمَنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>لَا يَجْتَهِدُ <input type="checkbox"/> لِيَجْتَهِدَ <input type="checkbox"/> لَمْ يَجْتَهِدْ <input type="checkbox"/> لِيَجْتَهِدَ <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
ك	<p>عَيِّنْ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ فِي الْعِبَارَتَيْنِ:</p> <p>(۲۷) اتَّقُوا مَوَاضِعَ التُّهْمِ: (۲۸) قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ:</p>	۰/۵
ل	<p>إِنْتَخِبْ فِي الْفَرَاغِ عِدَّةً مَنَاسِبًا:</p> <p>(۲۹) خَمْسَةٌ فِي سِتَّةٍ يُسَاوِي <input type="checkbox"/> أَرْبَعُونَ <input type="checkbox"/> ثَلَاثُونَ <input type="checkbox"/></p> <p>(۳۰) أَرْبَعَةٌ عَشْرَ نَاقِصٌ اِثْنَيْنِ يُسَاوِي <input type="checkbox"/> اِثْنِي عَشَرَ <input type="checkbox"/> ثَلَاثَةَ عَشَرَ <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
م	<p>أَكْمَلْ تَرْجُمَةَ هَذِهِ الْجُمْلَةِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا حَوْلَ الْجُمْلَةِ بَعْدَ النَّكْرَةِ:</p> <p>(۳۱) رَأَيْتُ وَلَدًا يَمْشِي بِسُرْعَةٍ: (پسری را دیدم به سرعت)</p>	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۱	<p>ن</p> <p>انتخب الجواب الصحيح:</p> <p>(۳۲) ﴿... ما يريد الله ليجعل عليكم من حرجٍ...﴾</p> <p>الف) باید قرار دهد (ب) قرار می دهد (ج) تا قرار دهد</p> <p>(۳۳) ﴿وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ﴾</p> <p>الف) امر می کند (ب) امر کند (ج) امر می کرد</p> <p>(۳۴) ﴿لَا تَحْزَنُ إِنَّا اللَّهُ مَعَنَا﴾</p> <p>الف) اندوهگین نشد (ب) اندوهگین نباش (ج) اندوهگین نمی شود</p> <p>(۳۵) هُوَ إِلَى الْمَلْعَبِ أَمْسٍ .</p> <p>الف) لَنْ يَرْجِعَ (ب) مَا رَجَعَ (ج) لَا يَرْجِعُ</p>	۱
۱	<p>س</p> <p>ترجم هذه العبارات:</p> <p>(۳۶) ﴿...فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ...﴾ :</p> <p>(۳۷) مَنْ لَا يَسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ يَرْسُبُ فِي الْامْتِحَانِ :</p>	۱
۱	<p>ع</p> <p>ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة:</p> <p>(۳۸) كَانَتْ شَيْمِلُ قَدْ كَتَبَتْ مَقَالَاتٍ عِلْمِيَّةً: (.....)</p> <p>(۳۹) صَارَ بَابُ الْمَدْرَسَةِ مُغْلَقًا: (.....)</p>	۱
۱	<p>ف</p> <p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۴۰) السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَّةٌ.</p> <p>(۴۱) نَظَّفَ الطُّلَابُ مَدْرَسَتَهُمْ فِي السَّنَةِ.</p>	۱
۱	<p>ص</p> <p>عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطِّ:</p> <p>(۴۲) الْمَضِيافُ: هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ.</p> <p>(۴۳) الْأَجْرُ: مَا يُعْطَى مُقَابِلَ عَمَلٍ عَامِلٍ أَوْ مُوظَّفٍ.</p> <p>(۴۴) التَّجَسُّسُ: هُوَ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ.</p> <p>(۴۵) مِنْ صِفَاتِ الْمُتَعَلِّمِ: أَنْ لَا يَعْصِي أَوْ أَمْرَ الْمُعَلِّمِ.</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	۱
ادامه سؤالات در صفحه چهارم		

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

ق	<p>عَيْنِ الْعِبَارَةِ الْفَارِسیَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ:</p> <p>(۴۶) الدَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ:</p> <p>الف) آسایش دوگیتی تفسیر این دو حرف است ب) روزگارست آن که گه عزت دهد گه خوار دارد</p> <p>(۴۷) اَلْبَعِيدُ عَنِ الْعَيْنِ، بَعِيدٌ عَنِ الْقَلْبِ:</p> <p>الف) از دل برود هر آنکه از دیده رود. ب) برد کشتی آنجا که خواهد خدای وگر جامه بر تن درد ناخدای</p>	۰/۵
ر	<p>ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(تَعَلَّمُونَ، الْفَرَنَسِيَّةُ، تَفَعَّلُونَ، الْإِنْجَلِيزِيَّةُ)</p> <p>(۴۸) ﴿ لَمْ تَقُولُونَ مَا لَا ﴾</p> <p>(۴۹) اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ فِي بَرِيطَانِيَا</p>	۰/۵
ش	<p>اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>«شجره البرتقال تنبت في مناطق الرطب و المعتدل. لا تنمو في برودة شديدة و مع نزول ثلج كثير في الشتاء تجفف حتماً. يبلغ متوسط طول شجرته ستة أمتار، و أزهارها صغيرة جميلة. ثمرة البرتقال غنيّة بالأملح مثل الكالسيوم و البوتاسيوم. البرتقال معروف بأنه يساعد المريض في علاج أمراض البرد و الزكام، كما أن أزهار البرتقال تُستخدم كمهدئ للأعصاب.»</p> <p>(۵۰) أي مرض يساعد البرتقال؟ (۵۱) كيف تستخدم أزهار البرتقال؟</p> <p>(۵۲) أين تنبت شجرة البرتقال؟ (۵۳) كم متراً يبلغ طول شجرة البرتقال؟</p>	۱
ت	<p>أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:</p> <p>(۵۴) في قُرب أي مدينة تقع حديقة شاهزاده؟</p>	۰/۲۵
ث	<p>عَيْنِ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لِلْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(۵۵) ؟ أَشْعُرُ بِالْأَمِّ فِي صَدْرِي، وَ عِنْدِي صُدَاعٌ.</p> <p>الف) ما بك؟ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) كيف عندك صداع؟ <input type="checkbox"/></p>	۰/۲۵
	« نرجو لكم التوفيق والنجاح »	جمع ثمرات ۲۰

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن (۲)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	(۱ مطالعات (درس ۶ ص ۶۶) ۲) روی برمی گرداند (درس ۲ ص ۱۸)	الف
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	(۳) لَهُ ≠ عَلَيْهِ (درس ۴ ص ۵۰) (۴) المرء = الإنسان (درس ۴ ص ۴۴)	ب
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	(۵) أسعار (درس ۱ ص ۱۰) (۶) الدواء (درس ۵ ص ۶۰)	ج
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	(۷) مَقَال (درس ۵ ص ۶۲) (۸) أساور (درس ۱ ص ۱۵)	د
۵		(۹) به نیکی نخواهید رسید تا اتفاق کنید از آنچه که دوست دارید ... (درس ۵ ص ۶۲) (۰/۷۵) (۱۰) ... با زبانهایشان چیزی را می گویند که در دلهایشان نیست. (درس ۷ ص ۸۴) (۰/۷۵) (۱۱) بوی درخت نفت ناپسند است که جانوران از آن می گریزند. (درس ۳ ص ۳۱) (۰/۵) (۱۲) برای معلم برخیز و احترامش را کامل به جا بیاور / نزدیک بود (است) که معلم پیامبر باشد. (درس ۲ ص ۱۹) (۱) (۱۳) یادگیری هر زبانی، دریچه‌ای به سوی جهانی نوین است. (درس ۶ ص ۶۵) (۰/۵) (۱۴) هر کس مردم از زبانش بترسند، او از اهل جهنم است. (درس ۴ ص ۴۵) (۰/۵) (۱۵) بهتر از خوبی انجام دهنده‌اش است و زیباتر از زیبا گوینده‌اش می‌باشد. (درس ۱ ص ۷) (۱)	ه
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	(۱۶) ب (درس ۶ ص ۷۱) (۱۷) ب (درس ۴ ص ۵۲)	و
۱/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	(۱۸) خودتان - پیش بفرستید - می‌یابید (درس ۲ ص ۲۳) (۱۹) فروش - نسخه - غیر مجاز (ممنوع) (درس ۵ ص ۶۰)	ز
۱		(۲۰) نگو (درس ۴ ص ۵۰) (۲۱) موفق نشد (پیروز نشده است) (درس ۵ ص ۶۱) (۲۲) زاده شد (متولد شد) (درس ۶ ص ۶۶) (۲۳) نخواهم نوشت (درس ۷ ص ۸۷)	ح
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	(۲۴) حَسَنَتٌ : ماضی ، حَسَنٌ : امر (درس ۱ ص ۱۱)	ط
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	(۲۵) كَيْ يَنْفِقَ (درس ۵ ص ۵۹) (۲۶) لَمْ يَجْتَهِدْ (درس ۶ ص ۶۹)	ي
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	(۲۷) مَوَاضِعٌ : اسم مکان (درس ۴ ص ۴۴) (۲۸) أَقْوَى : اسم تفضیل (درس ۴ ص ۴۴)	ك
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	(۲۹) ثَلَاثُونَ (درس ۱ ص ۱۳) (۳۰) إِثْنِي عَشَرَ (درس ۱ ص ۱۳)	ل
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	(۳۱) پسری را دیدم که به سرعت راه می‌رفت. (درس ۴ ص ۴۷)	م
۱	(هر مورد ۰/۲۵)	(۳۲) ج (درس ۵ ص ۶۲) (۳۳) ج (درس ۷ ص ۸۴) (۳۴) ب (درس ۶ ص ۷۰) (۳۵) ب (درس ۶ ص ۷۵)	ن
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم			

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن (۲)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۱	(هر مورد ۰/۵)	(۳۶) پس باید پروردگار این خانه را بپرستند. (درس ۶ ص ۷۴) (۳۷) هرکس به درس گوش فرا ندهد (گوش نکند)، در امتحان مردود می شود. (درس ۲ ص ۱۸)	س
۱	(هر مورد ۰/۵)	(۳۸) شیمیل مقاله های علمی را نوشته بود. (درس ۶ ص ۶۷) (۳۹) در مدرسه بسته شد. (درس ۷ ص ۸۳)	ع
۱	(هر مورد ۰/۲۵)	(۴۰) السکوت: مبتدا، فِضَّةٌ: خبر (درس ۱ ص ۱۳) (۴۱) مدرسة: مفعول، فی السنة: جار و مجرور (درس ۷ ص ۸۳)	ف
۱	(هر مورد ۰/۲۵)	(۴۲) غ (درس ۶ ص ۷۵) (۴۳) ص (درس ۲ ص ۲۷) (۴۴) ص (درس ۱ ص ۳) (۴۵) ص (درس ۲ ص ۱۹)	ص
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	(۴۶) ب (درس ۶ ص ۷۶) (۴۷) الف (درس ۷ ص ۸۶)	ق
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	(۴۸) تفعلون (درس ۴ ص ۴۹) (۴۹) الإنجليزية (درس ۶ ص ۷۲)	ر
۱	(هر مورد ۰/۲۵)	(۵۰) يُسَاعِدُ الْبَرْتَقَالَ فِي عِلَاجِ أَمْرَاضِ الْبَرْدِ وَالزُّكَّامِ. (۵۱) تُسْتَخْدَمُ أَزْهَارُ الْبَرْتَقَالَ كَمَهْدِيٍّ لِلْأَعْصَابِ. (۵۲) تَنْبِتُ فِي مَنَاطِقِ الرُّطْبِ وَالْمَعْتَدِلِ. (۵۳) يَبْلُغُ مَتَوَسِّطَ طُولِ شَجَرَتِهِ سِتَّةَ أَمْتَارٍ.	ش
۰/۲۵		(۵۴) فِي قَرْبِ مَدِينَةِ كَرْمَانَ. (درس ۳ ص ۲۹)	ت
۰/۲۵		(۵۵) الف (درس ۵ ص ۶۰)	ث
۲۰	جمع نمرات	«همکار محترم خدا قوت»	