

رشته : علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ عصر	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی ، زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰		
دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲				

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	بارم
الف	ترجم الكلمات التي تختها خطًّا: ١. بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ٢. فَيَرَى مَمْ تَكَلَّمُ تَسْلِمُ مِنَ الْأَذْلِ. «الإمام علي (ع)»	٠/٥
ب	اقرأ العبارات التالية ثم عين المترادف والمتضاد فيها: «المشاغب يهرب من أداء الواجبات المدرسية ويفر من الصدف ويتناثر إلى حوله دائمًا. الارتفاع هو تحريك الوجه إلى اليمين و إلى اليسار». ٣. ≠ =	٠/٥
ج	اكتُب مفرد أو جمع الكلمتين لما أشير إليه خطًّا. ٤. ٥. عمارة خسروآباد في سنداج تجذب سياحًا من مدن إيران. ٦. علينا أن لا نذكر عيوب الآخرين بكلام حفيٍّ.	٠/٥
د	٧. ضغط الدم <input type="checkbox"/> مرض السكري <input type="checkbox"/> الصداع <input type="checkbox"/> صدر <input type="checkbox"/> ٨. أصفر <input type="checkbox"/> أبيض <input type="checkbox"/> أزرق <input type="checkbox"/> أكثر <input type="checkbox"/>	٠/٥
هـ	٩. «فُلِّ الحقٌّ وَإِنْ كَانَ مُرَاً.» (رسول الله ﷺ) ٠/٥ ١٠. فقد حرم الله تعالى، الإستهزاء بالآخرين. ٠/٥ ١١. نطق العرب الكلمات الفارسية وفقاً لأسلوبهم . ٠/٥ ١٢. الطالب سأل معلّم علم الأحياء تعنتاً. ٠/٥ ١٣. استطاع التلاميذ أن يخلوا مشكّلهم عند انفجار الإطار. ٠/٧٥ ١٤. المزارع يستخدم شجرة التفط كسياح حول مزرعته. ٠/٧٥ ١٥. «إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ». ٠/٧٥ ١٦. كان هدف شجيل، مَدْ جُسور الصداقة و التفاهم بين الدول . ٠/٧٥	٥
	ادامه سوال در صفحه دوم	

رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ عصر	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰		
دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲				

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	بارم
------	------------------------	------

و	۱۷. يُوافِقُ الأَسْتَاذُ أَنْ يُؤْجِلَ الْإِمْتَحَانَ لِلْطُّلَابِ لِمُدَّةٍ أَسْبُوعَيْنَ . الف. استاد موافقت کرد که امتحان دانشجویان را به مدت دو هفته ، به جلو بیندازد. ۱۸. رَأَيْتُ شَجَرَةً كَانَتِ الشَّجَرَةُ تُعْطِي أَثْمَارًا طَولَ السَّنَةِ . الف. درختی را دیدم . آن درخت در طول سال میوه می داد. ب. درختی را دیدم . درخت همواره در طول سال میوه می دهد.	۰/۵
ز	۱۹. ذَهَبَ إِلَى الْمَتَجَرِ لِأَشْتَرِي بَطَارِيَّةً لِجَوَالِيِّ . ۲۰. كَانَ لِابْنِ الْمُقْتَعَنِ دُورٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأْثِيرِ . ۲۱. تَكَلَّمُوا تَعْرَفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ .	۱/۵
ح	۲۲. (وَ لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ) ۲۳. يَكْتُبُ مَثَلٌ عَلَى الْجِدَارِ . ۲۴. سَوْفَ ثُوَاجِهَ مَسَاكِلَ كَثِيرَةً فِي حَيَاتِكَ ۲۵. (وَ أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْوُلًا) .	۱
ط	۲۶. تَقْفَ الطَّلَابُ صَفَّهُمْ فَصَارُتِ الْمَدَرَسَةُ نَظِيفَةً . عَيْنِ إِسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ فِي الجَملَةِ التَّالِيَةِ .	۰/۵
ى	۲۷. عَيْنِ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمَاضِي الْمَنْفِي فِي الْلُّغَةِ الْفَارَسِيَّةِ . الف. لَا تَحْرَنْ ب. لَمْ يَذْهَبُوا ج. لَا يُسَافِرُ د. لَيَعْلَمُوا ۲۸. عَيْنِ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمُسْتَقْبِلَ الْمَنْفِي فِي الْلُّغَةِ الْفَارَسِيَّةِ . الف. حَتَّى يَحْكُمُ ب. كَيْ يَذْهَبَنَ ج. لَنْ تَنَالُوا د. أَنْ يُحَاوِلُوا	۰/۵
ک	عَيْنِ تَوْعَةِ الْأَفْعَالِ فِي الجَملَةِ التَّالِيَةِ . (الْمَاضِي، الْمَضَارِعُ، الْأَمْرُ وَ النَّهْيُ) ۲۹. عَلَمْ نِي خُلِقًا يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ .	۰/۵
	ادامه سوال در صفحه سوم	

رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ عصر	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰		
دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲				

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	بارم
------	------------------------	------

ل	۳۰. ثمانیة في ثلاثة يساوي ۳۱. زائد أربعة يساوي أربعة عشر.	۰/۵ أربعة وعشرين <input type="checkbox"/> ثلاثة وثانية <input type="checkbox"/> خمسة <input type="checkbox"/> عشرة <input type="checkbox"/>
م	ترجم هذه الجملة حسب القواعد التي قرأتها في الجملة بعد التكررة. ۳۲. وجدت برنامجاً يساعدني على تعلم العربية. برنامه اى را	۰/۵
ن	۳۳. على الله <u>فَلِيَتُوكِلُ الْمُؤْمِنُونَ</u> ۳۴. و ما <u>تَنْفِقُوا</u> من خيرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ۳۵. أَوَ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَسْطِعُ الْتِرْزُقَ لِمَنْ يَشَاءُ ۳۶. هُمْ لَا يُسَافِرُوا يَوْمَ الْجُمُعَةِ. الف. سفر نمی کنند. <input type="checkbox"/> ب. نباید سفر کنند. <input type="checkbox"/> الف. برای اینکه توکل کنند <input type="checkbox"/> ب. باید توکل کنند <input type="checkbox"/> الف. انفاق کنید <input type="checkbox"/> ب. انفاق می کنند <input type="checkbox"/> الف. نمی دانند. <input type="checkbox"/> ب. نمی دانید. <input type="checkbox"/> ج. توکل می کنند <input type="checkbox"/> ج. اتفاق خواهید کرد <input type="checkbox"/> ج. ندانسته اند. <input type="checkbox"/>	۱
س	ترجم هذه العبارات حسب القواعد التي قرأتها ۳۷. من أخلاق <u>الجاهلي</u> المعارضه قبل أن يفهمهم. ۳۸. اصري لي يجلسوا .	۱
ع	ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة ۳۹. أليس الله بِأَعْلَمَ بِالشَّاكِرِينَ ۴۰. كان لي خاتم فضة .	۱
ف	عَنِ الْمَحَلِ الْعَرَبِيِّ لِكُلُّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَتَّى ۴۱. عداوة العاقل <u>خَيْرٌ</u> من صدقة <u>الجاهلِ</u> ۴۲. يَدْفَئُ السِّنْجَابُ بعضاً جوزات التلوط <u>السَّلَيْمَةِ</u> تَحْتَ التُّرَابِ.	۱
ص	ضع في الفراغ ككلمة م المناسبة من الكلمات التالية .(كلمتان زائدتان) (<u>حُمَى</u> / <u>المشكاة</u> / <u> مقابلة</u> / <u>عقولهم</u> / <u>حضارة</u> / <u>الثقافة</u>) ۴۳. رُجاجة فيها مصباح ينتشر الضوء من داخلها ۴۴. كلام الناس على قدر ۴۵. أنت مصاب بركام ، و عندك شديدة ۴۶. هي القيم المشتركة بين جماعة من الناس .	۱
	ادامه سوال در صفحه چهارم	

رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ عصر	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰		
دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲				

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	بارم
------	------------------------	------

ق	عَيْنَ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ .	١	✓ ✗
	٤٧. الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ قُلْمِيشٌ تَوْضُعُ عَلَى السَّرِيرِ .		صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input checked="" type="checkbox"/>
	٤٨. الشَّعْبُ الْبَاكِسْتَانِيُّ لَا يَتَكَلَّمُ بِالْلُّغَةِ الْأَرْدِيَّةِ .		صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input checked="" type="checkbox"/>
	٤٩. الصَّيْدَلَيُّ مَكَانٌ يَذْهَبُ إِلَيْهِ لِشَرَاءِ الْأَدوَيَّةِ .		صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input checked="" type="checkbox"/>
	٥٠. شَجَرَةُ الْبَلْوَطِ شَجَرَةٌ تَبَدَّأُ حَيَاتَهَا بِالْإِلْتِفَافِ حَوْلَ جُذْعٍ شَجَرَةً وَ عَصُونَهَا . صَحِيحٌ <input type="checkbox"/> خَطَأٌ <input checked="" type="checkbox"/>		
ر	اقْرَأُ التَّصَّصَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ .	١	
	في الحياة أحوال لا تخضع (تسليم في شود) لإرادة الإنسان. فـهي بعض الأحيان حلّوة حسنة و بعض الأحيان مرةً مكرورةً . فـالمصاعب (سختيها) محك (آزماتي) للإنسان . يجب عليه أن يقوى نفسه أمام المشاكل . (فـإن مع العسر يـسراً) . قال الإمام علي (ع) الـدـهـرـ يـوـمـانـ يـوـمـ لـكـ وـ يـوـمـ عـلـيـكـ .		
	٥١. ماذا يـحـبـ على الإنسان؟		
	٥٢. كيف تكون الحياة في بعض الأحيان؟		
	عَيْنَ الْعَبَرَةِ الْفَارِسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعَبَرَةِ الْعَرَبِيَّةِ .		
	٥٣- الـدـهـرـ يـوـمـانـ يـوـمـ لـكـ وـ يـوـمـ عـلـيـكـ .		
	الف. كـمـ گـوـيـ وـ گـزـيـدـهـ گـوـيـ چـونـ دـرـ		
	تا ز اندک تو جهان شود پـرـ . <input type="checkbox"/>		
	بـ. روزـگـارـتـ آـنـكـهـ گـهـ عـزـتـ دـهـدـ گـهـ خـوارـ دـارـدـ . <input type="checkbox"/>		
	چـرـخـ باـزـيـگـرـ اـزـينـ باـزـيـچـهـ هـاـ بـسـيـارـ دـارـدـ . <input type="checkbox"/>		
	٤. عَيْنَ الصَّحِيحِ حَسَبَ التَّصَّصَ .		
	الفـ. الـحـيـاـةـ مـمـلـوـةـ بـالـمـصـاعـبـ دـائـماـ . <input type="checkbox"/>		
ش	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِّ .	٠/٢٥	
	٥٥. بـأـيـ لـغـةـ كـانـتـ شـيـلـ تـقـرـأـ الـأـدـعـيـةـ وـ الـأـحـادـيـثـ الـإـسـلـامـيـةـ؟		
ت	عَيْنَ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لِلْعَبَرَةِ التَّالِيَّةِ .	٠/٢٥	
	٥٦. بـأـيـ لـغـةـ كـانـتـ شـيـلـ تـقـرـأـ الـأـدـعـيـةـ وـ الـأـحـادـيـثـ الـإـسـلـامـيـةـ؟ لـأـنـ يـعـهـاـ بـدـونـ وـصـفـةـ عـيـرـ مـسـمـوحـ .		
	الفـ. لـمـنـ تـشـتـرـيـ هـذـهـ الـأـدـوـيـةـ؟ <input type="checkbox"/> بـ. لـمـاـذـاـ لـاـ تـعـطـيـنـيـ؟ <input type="checkbox"/>		
	«نـرجـوـ لـكـ التـوفـيقـ وـ التـجاـحـ»	٢٠	جمع بارم

پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ عصر	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲
	تعداد صفحات: ۲ صفحه			دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خدادادمه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف	۱. آلوه شدن به گناه ص ۴ درس ۱ (۰/۲۵) ۲. لغرض ص ۴۵ درس ۴ (۰/۲۵)	۰/۵
ب	۳. پُر = پُر ص ۲۶ درس ۲ (۰/۲۵) ۴. الیمن ≠ الیسار ص ۲۷ درس ۲ (۰/۲۵)	۰/۵
ج	۵. سائچ ص ۴۱ درس ۳ (۰/۲۵) ۶. عیب ص ۶۳ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
د	۷. صدر ص ۸۵ درس ۷ (۰/۲۵) ۸. اکثر ص ۱۵ درس ۱ (۰/۲۵)	۰/۵
ه	۹. حق را بگو اگر چه تلخ باشد. (رسول الله ﷺ) ص ۵۰ درس ۴ (۰/۵) ۱۰. خداوند بلند مرتبه، ریشخند کردن دیگران را حرام کرده است. ص ۳ درس ۱ (۰/۵) ۱۱. عرب ها کلمات فارسی را بر اساس زبان خودشان بر زبان آورند. ص ۸۱ درس ۷ (۰/۵) ۱۲. دانش آموز برای مچ گیری از معلم زیست شناسی، پرسید. (سوال کرد) ص ۱۸ درس ۲ (۰/۵) ۱۳. دانش آموزان توانستند مشکلشان را هنگام ترکیدن چرخ حل کنند. ص ۵۷ درس ۵ (۰/۷۵) ۱۴. کشاورز درخت نفت را مانند پرچینی دور کشتزارش بکار می گیرد. ص ۳۱ درس ۳ (۰/۷۵) ۱۵. بی گمان خدا کسی را که دروغگو بسیار کافر است راهنمایی نمی کند. ص ۵۵ درس ۵ (۰/۷۵) ۱۶- هدف شیل، کشیدن پل های دوستی و تفاهم میان کشورها بود. ص ۶۷ درس ۶ (۰/۷۵)	۵
و	۱۷. ب ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵) ۱۸. الف ص ۳۰ درس ۳ (۰/۲۵)	۰/۵
ز	۱۹. باتری / تلفن همراه ص ۷۱ درس ۶ (۰/۲۵) ۲۰. نقش / داشت ص ۸۰ درس ۷ (۰/۲۵) ۲۱. شناخته شوید / پنهان است ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵)	۱/۵
ح	۲۲. پیروی نکن . ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵) ۲۳. نوشته می شود . ص ۸۷ درس ۷ (۰/۲۵) ۲۴. رو به رو خواهی شد. ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵) ۲۵. وفا کنید. ص ۸۴ درس ۷ (۰/۲۵)	۱
ط	۲۶. الطَّلَابُ اسم فاعل (۰/۲۵) / المَدْرَسَةُ اسم مكان (۰/۲۵) ص ۸۳ درس ۷ (۰/۲۵)	۰/۵
ی	۲۷. ب لم یذَهْبَا ص ۶۹ درس ۶ (۰/۲۵) ۲۸. ج. لَنْ تَنَالُوا ص ۵۹ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
ک	۲۹. عَلِمْنِي فعل امر (۰/۲۵) / يَجْمَعُ فعل مضارع ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
ل	۳۰. أَرْبَعَةً وَعَشْرِينَ (۰/۲۵) / ۳۱. عَشْرَةً ص ۱۳ درس ۱ (۰/۲۵)	۰/۵
م	۳۲. برنامه ای را یافتم که مرا در یادگیری عربی مگ می کرد . ص ۵۲ درس ۴ (۰/۵)	۰/۵
ن	۳۳. ب. باید توکل کنند. ص ۷۳ درس ۶ (۰/۲۵) ۳۴. الف. اتفاق کنید . ص ۲۴ درس ۲ (۰/۲۵) ۳۵. ج . ندانسته اند. ص ۷۳ درس ۶ (۰/۲۵) ۳۶. ب . نباید سفر کنند. ص ۶۹ درس ۶ (۰/۲۵)	۱

ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خدادادمه سال ۱۴۰۲		

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
س	۳۷. از اخلاق نادان است؛ مخالفت قبل از این که بفهمد). از اخلاق نادان مخالفت قبل از آن که بفهمد است.) ص ۵۹ درس ۵ (۰/۵) ۳۸. صیر کن تا بنشینند. ص ۶۳ درس ۵ (۰/۵)	۱
ع	۳۹. آیا خدا به [حال] سپاسگزاران داناتر نیست . ص ۸۴ درس ۷ (۰/۵) ۴۰. انگشت نقره داشتم . ص ۸۳ درس ۷ (۰/۵)	۱
ف	۴۱. حَيْرٌ (خبر) (۰/۲۵) / الجاهلِ (مضاف اليه) (۰/۲۵) ص ۷۶ درس ۶ ۴۲. التَّسْبِيجَ (فاعل) (۰/۲۵) / السَّلَيْمَةُ (صفت) (۰/۲۵) ص ۳۱ درس ۳	۱
ص	۴۳. الْمِشْكَأَه ص ۳۴ درس ۳ (۰/۲۵) ۴۴. عُقُولِيم ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵) ۴۵. حُمَى ص ۸۵ درس ۷ (۰/۲۵) ۴۶. الثَّقَافَه ص ۷۵ درس ۶ (۰/۲۵)	۱
ق	۴۷. صحيح ص ۸۶ درس ۷ (۰/۲۵) ۴۸. خطأ ص ۷۲ درس ۶ (۰/۲۵) ۴۹. صحيح ص ۶۰ درس ۵ (۰/۲۵) ۵۰. خطأ ص ۳۰ درس ۳ (۰/۲۵)	۱
ر	۵۱. يَجِبُ عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يَقُوِّي نَفْسَهُ إِمَامَ الْمَسَاكِلِ . (۰/۲۵) ۵۲. الْحَيَاةُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ حُلْوَةٌ حَسَنَةٌ وَ بَعْضُ الْأَحْيَانِ مُرَّةٌ مَكْرُوَهَةٌ . (۰/۲۵) ۵۳. ب ص ۷۶ درس ۶ (۰/۲۵) ۵۴. ب (۰/۲۵)	۱
ش	۵۵. بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ص ۶۸ درس ۶ (۰/۲۵)	۰/۲۵
ت	۵۶. ب ص ۶۰ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۲۵
	" در نهایت ، نظر همکاران محترم صائب است "	۲۰ جمع بارم