

سؤالات امتحانی درس: جامعه‌شناسی (۲)	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
-------------------------------------	-------------------	------------	----------------------

ردیف	سؤالات	نمره
	درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.	
۱	ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی در عصر نبوی تا سال هشتم هجری در پوشش نفاق خزیده بود و از آن پس در برابر اسلام مقاومت آشکار کرد.	۰/۲۵
۲	اومانیسوم توجه انسان را به اندیشه و انگیزه او متمرکز می‌ساخت و انسان را آغاز و انجام همه ارزش‌ها و آرمان‌ها معرفی می‌کرد.	۰/۲۵
۳	تداوم جنگ سرد، بازار بخش وسیعی از اقتصاد کشورهای غربی یعنی اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی را گرم کرد.	۰/۲۵
۴	در فعالیت رقابت‌آمیز، حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشروع دانسته می‌شود و همکاری سیاسی با آن در حد واجبات نظامیه است.	۰/۲۵
	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.	
۵	فرهنگی که ارزش‌های آن ناظر به خاصی است و نگاهی به اقوام ندارند، ظرفیت جهانی شدن را ندارند.	۱
۶	انقلاب فرانسه ریشه در حرکت‌های فرهنگی دوران رنسانس و و تغییرات اجتماعی مربوط به دارد.	۱
۷	اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در طول قرن بیستم به یأس و ناامیدی و مرگ امیدها و آرمان‌ها منجر شد.	۰/۵
۸	انقلاب اسلامی ایران الگوی رفتاری خود را از گرفت و رفتار خود را نیز بر همان اساس سازمان داد.	۰/۵
	گزینه درست را انتخاب کنید.	
۹	به ترتیب موارد گزینه درست را بیابید. «با استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی، تغییرات اقتصادی در سطح جهانی را شناسایی و مدیریت می‌کنند - برای حفظ منافع خود موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی را برمی‌دارند و استقلال اقتصادی کشورهای مختلف و سیاست‌های ملی را محدود می‌سازند - در حرکت‌های آغازین خود، نیازمند حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای بود.» الف. نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای - شبکه‌های عظیم اطلاعاتی - اقتصاد سرمایه محور ب. غول‌های رسانه‌ای - اقتصاد سرمایه محور - نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای پ. نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای - کانون‌های ثروت و قدرت - اقتصاد سرمایه محور ت. اقتصاد سرمایه محور - غول‌های رسانه‌ای - کانون‌های ثروت و قدرت	۰/۵
۱۰	به ترتیب عبارات، نوع استعمار را مشخص کنید. «در این مرحله گسترش و سلطه فرهنگ غرب بر همه جهان در پوشش نام جهانی شدن پیگیری می‌شود - در قرن نوزدهم، تصرفات اروپاییان از ۵۳ درصد کره زمین به ۷۶ درصد رسید - در این مرحله دولت‌های استعمارگر برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته، از کودتای نظامی استفاده می‌کنند.» الف. استعمار نو - استعمار سیاسی - استعمار فرانو ب. استعمار فرهنگی - استعمار نظامی - استعمار سیاسی پ. استعمار فرانو - استعمار قدیم - استعمار نو ت. استعمار اقتصادی - استعمار قدیم - استعمار فرهنگی	۰/۵
۱۱	کدام یک، در مورد تأثیرات انقلاب اسلامی ایران بر جهان غرب درست نیست؟ الف. انقلاب اسلامی در شکل‌گیری یا گسترش اندیشه‌های پسا مدرن تأثیرگذار بود. ب. با انقلاب اسلامی، رویکرد سکولار و غیردینی به زندگی اجتماعی در جوامع غربی اوج گرفت. پ. با انقلاب اسلامی، ارزش‌ها و آرمان‌های بعد از رنسانس، اعتبار جهانی خود را از دست دادند. ت. با انقلاب اسلامی، نظریه‌هایی که ناظر به افول سکولاریسم بود، شکل گرفتند.	۰/۵
	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.	
۱۲	نخستین چالشی که در جوامع صنعتی پدید آمد، کدام چالش است؟	۰/۵
۱۳	از مهم‌ترین علل وقوع دو جنگ جهانی اول و دوم محسوب می‌شود.	۰/۵

ردیف	سؤالات	نمره
۱۴	تا چه زمانی روشنفکران چپ در کشورهای اسلامی جاذبه داشتند؟	۰/۵
۱۵	نمونه‌ای از فعالیت رقابت‌آمیز عالمان در دوره قاجاریه را نام ببرید.	۰/۵
به سوال‌های زیر پاسخ تشریحی دهید.		
۱۶	دو تفاوت استعمار و استعمار نو را بیان کنید.	۱
۱۷	سکولاریسم پنهان یعنی چه؟ و باعث پیدایش چه نهضت دینی در غرب شد؟	۱/۵
۱۸	بلوک شرق و غرب به ترتیب شامل کدام کشورها بودند؟	۱
۱۹	چرا بحران اقتصادی اغلب با مسئله فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه آن می‌افزاید؟	۱
۲۰	دو پیامد رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی را بیان کنید.	۱
۲۱	پساسکولاریسم یعنی چه؟ توضیح دهید.	۱/۵
۲۲	ویژگی مشترک و دو تفاوت منورالفکران و بیدارگران اسلامی را بیان نمایید.	۱/۵
۲۳	سه تفاوت انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم را بنویسید.	۱/۵
۲۴	برخورد کشورهای که زیر نفوذ بلوک غرب بودند و آن‌هایی که زیر نفوذ شرق بودند با موضوع فلسطین چگونه بود؟	۱/۵
۲۵	دنیای غرب برای مقابله با جهان اسلام چه فعالیت‌هایی انجام می‌دهد؟ (دو مورد ذکر نمایید).	۱
۲۰	جمع نمره	

پاسخ تشریحی آزمون (۴)

- ۱ نادرست (۰/۲۵)
 - ۲ درست (۰/۲۵)
 - ۳ درست (۰/۲۵)
 - ۴ نادرست (۰/۲۵)
 - ۵ قوم (۰/۵) - سلطه‌جویانه (۰/۵)
 - ۶ فلسفه روشنگری (۰/۵) - انقلاب صنعتی (۰/۵)
 - ۷ بوچ‌گرایی (نیپیلیسم) (۰/۵)
 - ۸ فقه اجتماعی و سیاسی شیعه (۰/۵)
 - ۹ گزینه «پ» (۰/۵)
 - ۱۰ گزینه «پ» (۰/۵)
 - ۱۱ گزینه «ب» (۰/۵)
 - ۱۲ چالش فقر و غنا (۰/۵)
 - ۱۳ رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری (۰/۵)
 - ۱۴ تا زمان فروپاشی بلوک شرق (۰/۵)
 - ۱۵ جنبش تنباکو (۰/۵)
- ۱۶ در استعمار، استعمارگران و مجریان آن‌ها هر دو آشکار هستند، اما در استعمار نو، استعمارگران پنهان و مجریان آن‌ها آشکارند. (۰/۵)
- در استعمار، مستعمرات به اشغال نظامی و سیاسی کشورهای استعماری در می‌آیند. اما در استعمار نو استعمارگر در مستعمرات حضور فیزیکی ندارد اما برای رسیدن به اهداف خود از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره استفاده می‌کند. (۰/۵)
- ۱۷ سکولاریسم پنهان شامل دیدگاه‌ها، فلسفه‌ها و جهان‌بینی‌هایی است که به نفی ابعاد معنوی هستی نمی‌پردازند؛ بلکه بخش‌هایی از عقاید معنوی و دینی را در خدمت نظام دنیوی و این‌جهانی قرار می‌دهند و از توجه با عمل به بخش‌های دیگر سر باز می‌زنند. (۱)
- این رویکرد منجر به پیدایش پروتستانتیسم شد. (۰/۵)
- ۱۸ بلوک شرق (شوروی، اروپای شرقی، چین) (۰/۵) بلوک غرب (آمریکا و اروپای غربی) (۰/۵)
- ۱۹ در هنگام وقوع بحران‌های اقتصادی، سرمایه‌داران به رغم آسیب‌هایی که می‌بینند همواره با استفاده از ابزارها و اهرم‌هایی که دارند فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی را از اصل نظام سرمایه‌داری و سرمایه‌های انباشته به اقشار ضعیف و محروم و تولیدکنندگان خرد انتقال می‌دهند. به همین دلیل، بحران اقتصادی اغلب با مسئله فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه آن می‌افزاید. (۱)

