



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

سؤالات امتحان نوبت دوم درس: تاریخ معاصر ایران	رشته:	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال یازدهم			

ردیف	سؤالات	نمره
۱	علت محاصره هرات در دوره قاجار (محمدشاه) چه بود، و سرانجام، این محاصره چگونه پایان یافت؟	۱
۲	بی‌اعتنایی بعدی محمدعلی‌شاه به نظام مشروطه چه بود؟	۰/۷۵
۳	سه نمونه از دخالت‌های روس و انگلیس در امور داخلی ایران را ذکر نمایید.	۰/۷۵
۴	کابینه سیاه (کابینه سید ضیاء‌الدین طباطبایی) با چه مشکلاتی مواجه بود؟	۰/۷۵
۵	شاخصه‌های حکومت رضاخان کدامند؟ (ذکر ۳ مورد)	۰/۷۵
۶	چرا دولت شوروی از تخلیه خاک ایران از نیروهای خود، خودداری می‌کرد؟	۱/۵
۷	همزمان با روی کار آمدن مجدد مصدق به قدرت، موقعیت آنان (دولت) چگونه بود؟	۱/۵
۸	حرکت مردم ایران پس از شهریور ۱۳۲۰ بر چه پایه‌هایی استوار بود و چرا این حرکت به نتیجه نهایی نرسید؟	۱
۹	هدف آمریکا از انجام اصلاحات در کشورهای توسعه نیافته چه بود؟ این اصلاحات با چه عنوانی و در چه کشورهایی اجرا می‌شد؟	۱/۵
۱۰	انجمن‌های اسلامی دانشجویان محور فعالیت‌های خود را بر چه موضوعاتی متمرکز ساخت؟	۰/۵
۱۱	حمله به مدرسه فیضیه قم و مدرسه طالبیه تبریز چه پیامدهایی به دنبال داشت؟	۱/۵
۱۲	در راستای هماهنگی با برنامه حقوق بشر کارتر، در سال ۵۶ چه تغییر و تحولاتی در ایران ایجاد شد؟	۱/۵
۱۳	پس از راهپیمایی عاشورای سال ۵۷ و روی کار آمدن دولت بختیار چه آرا و نظراتی بین سیاست‌گذاران آمریکا برای مهار انقلاب ایران وجود داشت؟	۱/۵
۱۴	رئوس اصلی توطئه‌های آمریکا علیه ملت به‌پاخاسته ایران چیست؟ (ذکر سه مورد)	۱/۵
۱۵	دسته‌بندی احزاب و گروه‌ها در دوره ریاست جمهوری بنی‌صدر چگونه بود؟ ذکر کنید.	۱/۵
۱۶	رژیم بعث عراق در طول جنگ هشت ساله، کدام اقدامات نظامی را علیه شهر دزفول به کار گرفت؟	۱/۵
۱۷	معنا و مفهوم استقلال سیاسی یک کشور چیست؟	۱
	جمع نمره	۲۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نوبت دوم درس: تاریخ معاصر ایران	رشته:
سال یازدهم	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	شهر هرات دروازه هندوستان شمرده می‌شد، و در آن زمان جزء ایران بود. اما حکمران آن (کامران میرزا) با تحریک انگلیسی‌ها علیه حکومت مرکزی ایران شورش کرده بود. و حتی گاهی به مناطق دیگر ایران دست‌اندازی می‌کرد. (۰/۲۵) فتحعلی شاه ولیعهد خود عباس میرزا را مأموریت داد بدانجا برود، ولی فوت او و در مدت کوتاهی فوت شاه این مأموریت را ناتمام گذاشت. (۰/۲۵) پس از فوت او محمد میرزا (محمد شاه) به پادشاهی رسید. با پیمان‌شکنی کامران میرزا، او اقدام به محاصره هرات کرد. (۰/۲۵) انگلستان به کمک عاملان خود در ایران سعی کرد جلوی این اقدام را بگیرد اما موفق نشد به همین دلیل اقدام به قطع روابط کرد و به تصرف خارک و تهدید در تصرف نواحی دیگر و جنگ، محمد شاه دست از محاصره هرات برداشت و به تهران بازگشت. (۰/۲۵)	۱
۲	امتناع (خودداری کردن) از امضای متمم قانون اساسی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	- اخطار روسیه به دولت ایران مبنی بر اخراج مورگان شوستر آمریکایی که به استخدام دولت ایران در آمده بود. - سرکوب کانون مقاومت و مخالفت تبریز و مشهد (توسط روس‌ها) که مخالف نفوذ و حضور اجانب در کشور بودند. - انگلیس، قوایی از هندوستان وارد جنوب ایران کرد، به بهانه این‌که ایران قادر نیست در جاده‌های جنوب امنیت ایجاد کند. (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۲۵
۴	- ظاهرسازی‌های سید ضیاء و تندروی‌های او موجی از مخالفت را علیه وی برانگیخت (۰/۲۵) - خودسری‌های رضاخان (سردار سپه) در اختصاص درآمد شهرداری و اداره‌های مالیه به نفع قزاق‌های زیر فرمانش بر مشکلات دولت می‌افزود. (۰/۵)	۰/۲۵
۵	الف) وابستگی، ب) خودکامگی و حکومت فردی، ج) ترویج ملی‌گرایی افراطی، د) نظامی‌گری، ه) تضعیف و تخریب ارزش‌های دینی (ذکر ۳ مورد هر مورد ۰/۲۵)	۰/۲۵
۶	این دولت با این اقدام اهداف جاه‌طلبانه‌ای را دنبال می‌کرد، از جمله ایجاد حاشیه امنیتی و منطقه حائل از طریق تجزیه برخی از مناطق ایران (الحاق آذربایجان ایران به آذربایجان شوروی) (۰/۵) دستیابی به نفت شمال (۰/۵) کمک به فرقه‌ها و احزاب وابسته (دمکرات و توده) در راستای اهداف خود. (۰/۵)	۱/۵
۷	با روی کار آمدن مجدد دکتر مصدق، آیت‌الله کاشانی به ریاست مجلس انتخاب شد و دکتر مصدق علاوه بر قدرت سیاسی و ریاست دولت (۰/۲۵) با حفظ سمت، وزارت جنگ را نیز بر عهده داشت و از موقعیت مستحکمی برخوردار بود. (۰/۲۵)	۱/۵
۸	بر دو پایه عمده استوار بود: جلوگیری از بازگشت دیکتاتوری پهلوی و کوتاه کردن دست استعمار (۰/۵) در این راه رهبران ملی و مذهبی دست به دست هم دادند و گام‌های مؤثری برداشتند، که در نهایت منجر به محدود کردن هر چه بیشتر قدرت دربار و ملی شدن صنعت نفت شد. لیکن همانند دوره مشروطه به دلیل دسیسه بیگانگان، اختلافات داخلی و فقدان رهبری مقتدر، بصیر و جامع این نهضت دینی - ملی نیز به نتیجه نهایی نرسید. (۰/۵)	۱
۹	اجرای این اصلاحات از بالا به پایین با هدف پیشگیری از انقلابات قهرآمیز بود. (۰/۵) این سیاست با عنوان «اتحاد برای پیشرفت» (۰/۵) در کشورهایی که در معرض خطر کمونیسم بودند اجرا می‌شد. (۰/۵)	۱/۵
۱۰	بر موضوعات فرهنگی و مقابله با افکار مارکسیستی و الحادی (۰/۲۵) و مخالفت با ایده جدایی دین از سیاست (۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	برخلاف انتظار رژیم مبارزه را جدی و آشکارتر کرد. روحانیون تهران، قم، مشهد، اصفهان و شیراز و ... به منظور ابراز همدردی و پشتیبانی از حوزه علمیه قم (۰/۵) به مدت یک هفته دست به اعتصاب زدند و از رفتن به مساجد و اقامه نماز خودداری کردند. (۰/۵) امام خمینی با صدور اعلامیه‌ای ضمن حمله به شاه و شاه دوستی به نام ملت، نخست‌وزیر را استیضاح کرد، و تقیه را حرام اعلام کرد. (۰/۵)	۱/۵
۱۲	شاه برای نشان دادن هماهنگی خود با سیاست «حقوق بشر» مورد نظر کارتر، اعلام کرد که در کشور فضای باز سیاسی ایجاد خواهد کرد. لذا در پانزدهم مرداد ۱۳۵۶، امیر عباس هویدا را برکنار و جمشید آموزگار را به نخست‌وزیری منصوب کرد. (۰/۵) به دنبال آن، اعلام شد که قانون محاکمه سریع مخالفان در دادگاه‌های سری نظامی لغو شده است و محاکمه‌هایی که در آن‌ها محکومان اغلب به تیرباران و زندان‌های طولانی محکوم می‌شدند بعد از آن علنی خواهد بود. (۰/۵) همچنین با اعلام تشکیل کمیسیون شاهنشاهی برای مبارزه با فساد رژیم به وجود فساد گسترده در دستگاه‌های دولتی، اقرار کرد. (۰/۵)	۱/۵
۱۳	شورای امنیت ملی معتقد به کشتار گسترده مردم، (۰/۲۵) و وزارت امور خارجه درصدد نفوذ در انقلاب بود. (۰/۲۵)	۱/۵
۱۴	تضعیف و حذف و ترور یاران امام خمینی، ایجاد گروه‌های سیاسی مخالف، حمایت از ساواکی‌ها، حمله نظامی به طبس، محاصره اقتصادی، جنگ تبلیغاتی و شایعه پراکنی، طراحی کودتا، جنگ تحمیلی هشت ساله. (ذکر سه مورد، هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۱۵	۱) نیروهای انقلابی و مدافع اسلام (۰/۲۵) ۲) نیروهای مخالف این جریان شامل لیبرال‌ها و نیروهای چپ. (۰/۲۵)	۱/۵
۱۶	شهر دزفول بیش از ۲۰۰ بار مورد اصابت موشک‌های غول‌پیکر قرار گرفت. (۰/۲۵) علاوه بر این بیش از ۵۰۰۰ بار توسط هواپیما، راکت و توپخانه دشمن بمباران شد. (۰/۲۵)	۱/۵
۱۷	به این معنی است که مدیران، مسئولان و سران کشور، در تعیین خط‌مشی و اجرای برنامه‌های کشور، تابع دستور بیگانگان و مداخله آن‌ها نباشند. (۱)	۱
۲۰	جمع نمره	