

رشنده: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۳۱/۰۲/۱۴۰۴	پایه: بیازدهم	سؤالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۲
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و مقاضیان ایجاد و یا ترمیم نظام آموزش و پژوهش Azmoon.medu.ir			دشکش آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و مقاضیان ایجاد و یا ترمیم نظام آموزش و پژوهش (داخل و خارج از کشور) - خردداد ۱۴۰۴
نمره	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		

١	<p>أكتب معنى الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>الف) لاتمش في الأرض مرحًا</p> <p>ج) يجب علينا الاقتصاد في استهلاك الماء.</p> <p>ب) لم يردد حاتم الرجل خائباً من بيته.</p> <p>د) هو هجم على مرمى فريق السعادة.</p>		
٢	<p>عين في العبارتين:</p> <p>الف) المترافق لـكلمة «بعد»:</p> <p>في قرب الصديق سالمة - صديقي يدرِّي كُلَّ قواعد الدروس جيداً.</p>		
٣	<p>الف) عين الكلمة الغريبة في النوع:</p> <p>أكثـر - أصـفـر - أبـيـض - أخـضـر</p> <p>ب) عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>اليمـين - الشـمـال - الـأـمـام - الـلـسـان</p>		
٤	<p>أكتب في العبارتين:</p> <p>الف) مفرد لـكلمة: «أفراـس»</p> <p>رأـيـتُ أـفـرـاسـاً جـنـبـ صـاحـبـها - يـقـفـرـ السـمـكـ مـنـ الـمـاءـ بـحـرـكـتـهـ مـنـ ذـيـلـهـ القـويـ.</p>		
٥	<p>أكتب ترجمة هذه العبارات إلى الفارسية:</p> <p>أ) وَعَسَى أَنْ تَكْرُهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ.</p> <p>ب) وَصَفْتُ كُلَّ مَلِحٍ كَمَا ثَبَّ.</p> <p>ج) كَانَ زَمِيلِي يَشْتَغِلُ فِي مُؤَسَّسَةٍ ثَقَافِيَّةٍ.</p> <p>د) إِنْطَلَاقُ طَائِرِ الطَّنَانِ يُثِيرُ تَعَجُّبَ النَّاسِ.</p> <p>هـ) مـا أـضـمـرـ أـحـدـ شـيـئـاـ إـلـاـ ظـهـرـ فـيـ فـلـتـاتـ لـسـانـهـ.</p> <p>وـ) لـمـ يـكـنـ كـرـيـسـتـيـ قـادـراـ عـلـىـ السـيـرـ وـ الـكـلامـ.</p> <p>زـ) مـنـ تـوـكـلـ عـلـىـ اللـهـ ذـلـكـ لـهـ الصـعـابـ.</p> <p>حـ) مـا كـانـتـ عـنـدـ الـعـربـ بـعـضـ الـبـضـائـعـ كـالـمـسـكـ وـ الـدـيـاجـ.</p> <p>طـ) عـنـدـمـاـ يـأـكـلـ التـمـسـاخـ الـفـرـيـسـةـ تـفـرـزـ عـيـونـهـ سـائـلاـ.</p>		

رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۳۱/۰۲/۱۴۰۴	پایه: بیازدهم	سؤالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۲
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			۱۴۰۴ (داخل و خارج از کشور) - خرداد
مرکز ارزشیابی و تقویت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			ردیف

۱/۵	<p><b>إنتَخِبِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةَ:</b></p> <p>الف) كَانَ لِلْفَيْرُوزَآبَادِيِّ مُعْجَمٌ مَشْهُورٌ.</p> <p>۱) فيروزآبادی فرهنگ لغت مشهوری داشت. ۲) فيروزآبادی فرهنگ لغت مشهوری دارد.</p> <p>ب) هُوَ رَجُلٌ كَاذِبٌ فَعَزَمَ الرَّجُلُ أَنْ لَا يَكُدِّبَ.</p> <p>۱) او مردی بسیار دروغگو است پس مرد تصمیم گرفت که دروغ نگوید. ۲) او مرد دروغگویی است پس آن مرد تصمیم گرفت که دروغ نگوید.</p>	۶
۱/۵	<p><b>أَكْمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</b></p> <p>الف) الْمُؤْمِنُ لَا يَيْأَسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ لِأَنَّهُ أَقَوَى النَّاسِ.</p> <p>مؤمن از رحمت خدا ..... زیرا او ..... مردم است.</p> <p>ب) أَكْتُبُ بِرَنَامِجًا يُساعِدُنِي عَلَى تَعْلُمِ الْعَرَبِيَّةِ.</p> <p>برنامه‌ای را ..... که مرا در ..... عربی .....</p>	۷
۱	<p><b>أَكْتُبُ تَرْجِمَةَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ حَسْبَ الْعِبَاراتِ:</b></p> <p>الف) الْحِكْمَةُ لَا تَعْمَرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ.</p> <p>ج) سُوفَ يَعْلَمُ الْمُدَرِّسُ التَّلَامِيدُ دَرْسًا جَدِيدًا.</p> <p>ب) لا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ. د) إِذَا غَضِيَّتَ، فَاسْكُنْ.</p>	۸
۱/۵	<p><b>إنتَخِبِ الْفَعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ:</b></p> <p>الف) نَحْنُ ..... فِي السَّنَنِ الْمَاضِيَّتِينَ. ب) هُمْ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَلْعُبِ .. . . .</p> <p>(نُسَافِرُ - لَنْ نُسَافِرُ - لَمْ نُسَافِرُ) (لِكَيْ يَفْرُحُوا - مَا فَرِحُوا - لَمْ يَفْرُحُوا)</p>	۹
۱	<p>عَيْنٌ: الف) اسم المكان    ب) اسم المفعول    ج) اسم الفاعل    د) اسم المبالغة</p> <p>﴿إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ﴾ أَرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمَصْنَعِ. الشُّعُراءُ الْإِيرَانِيُّونَ أَنْشَدُوا أَبْيَاتًا مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ.</p>	۱۰
۱/۵	<p>الف) عَيْنٌ فِعْلُ الشَّرْطِ ب) عَيْنٌ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةَ</p> <p>«إِنْ تُحاوِلْ رُؤْيَةً جَنَاحِيَّةً لَا تَقْدِرْ.» «مَا تَرَرْعَ فِي الدُّنْيَا تَحْصُدُهُ فِي الْآخِرَةِ.»</p> <p>۱) هر چه در دنیا بکاری، در آخرت آنرا درو می‌کنی. ۲) هر چیزی را در دنیا می‌کاری، در آخرت درو می‌کنی</p>	۱۱

رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۳۱/۰۲/۱۴۰۴	پایه: بیازدهم	سؤالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۲
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و مقاومین کیفیت نظام آموزش و پژوهش Azmoon.medu.ir			دشتر آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و مقاومین کیفیت نظام آموزش و پژوهش (داخل و خارج از کشور) - خردداد ۱۴۰۴
نمره	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		ردیف

۱	الف) ترجم هذه العبارة حسب الجملة بعد النكارة: «اشترىت كتاباً قدرأيته من قبل.» ب) ترجم الجملة التالية حسب معنى الفعل الناقص: «صار الطالب مدرساً بعد تخرجه من الجامعة.»	۱۲
۱	أكتب ترجمة الأفعال التي تتحتها خط:  الف) استمع: گوش فراداد  ۲) نستمع إلى الكلام الحق.	۱۳
	۱) لماذا لا تستمع في الصّفِ؟  ب) شارك: شرکت کرد  ۲) خرج الناس من البيت ليشاركون في الحفلة.	
۱	انتَخِبِ الترجمة الصحيحة:  الف) لَنْ نَرْجِعَ مَعَ صَدِيقَنَا:  ۱) برمنی گردم ۲) برخواهیم گشت  ب) أَنْتُمْ لَمْ تُصْلِحُوا أَعْمَالَكُمُ السَّيِّئَةَ:  ۱) درست نگردانید ۲) نباید درست گردانید  ج) هُمْ يُرِيدُونَ أَنْ يُحاوِلُوا فِي الرِّيَاضَةِ:  ۱) که تلاش کنند ۲) اگر تلاش کنند  د) جَلَسْنَا فِي الصَّفِ حَتَّى يَأْتِي الْمُعْلَمُ:  ۱) می‌آید ۲) خواهد آمد	۱۴
.۱۵	انتَخِبِ الجواب الصحيح حسب معنى الأفعال الناقصة:  الف) إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا  ۲) قطعاً خداوند به همه چیزها آگاه بود.  ۲) دوستانم نامه‌ها را می‌نوشتند.  ۲) کان أصدقاءٍ يَكْتُبُونَ الرَّسائلَ.  ۱) دوستان نامه‌ها را می‌نویسند.	۱۵

رشرته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۳۱/۰۲/۱۴۰۴	پایه: بیانیه قرآن ۲	سؤالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و مقاضیان ایجاد و یا ترمیم نظام آموزش و پرورش			۱۴۰۴ (داخل و خارج از کشور) - خردداد
Azmoon.medu.ir			ردیف

۱	أَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: ب) الْكِتَابُ صَدِيقٌ مُخْلِصٌ يُنْقِدُكَ مِنْ مُصْبِبَةِ الْجَهَلِ.	الف) يُفَتِّشُ الْإِنْسَانُ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الضَّوْءِ. ۱۶
۱	إِنْتَخِبْ كَلِمةً مُنْاسِبَةً لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَّةِ (كلمتان زائدتان): «الْمِظَلَّةُ - الْإِنَاءُ - الْمُخْتَالُ - الْأَصَمُ - الشَّاتِمُ - الْأَعْمَى» الف) الْكَأسُ يُسْرَبُ بِهِ الْمَاءُ وَالشَّائِيُّ. ب) الْإِنْسَانُ الَّذِي يَفْتَخِرُ بِنَفْسِهِ كَثِيرًا. ج) هُوَ الَّذِي لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرَى. د) أَدَاءُ لِحْفَظِ الْإِنْسَانِ أَمَامَ أَشْعَعَةِ الشَّمْسِ أَوْ نُزُولِ الْمَطَرِ. ۱۷	۱۷
.۱۵	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَغَيْرِ الصَّحِيحِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ: ۱) الشَّرَشَفُ قِطْعَةُ قَمَاشٍ لَا تُوَضَّعُ عَلَى السَّرِيرِ. ۲) غُصُونُ الْأَشْجَارِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ بَدِيعَةٌ حَضِيرَةٌ. ۱۸	۱۸
۱/۵	اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ: أَسَرَّ الْمُسْلِمُونَ سَفَانَةَ ابْنَةِ حَاتِمَ الطَّائِيِّ فِي غَزْوَةِ طَيِّءٍ. لَمَّا جَاءُوا بِهَا عِنْدَ النَّبِيِّ (ص) قَالَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص): أَنَا ابْنَةُ حَاتِمَ الطَّائِيِّ الَّذِي يُضَرِّبُ بِهِ الْمَثَلُ فِي الْكَرْمِ. عَنِ الدِّمَاجِ سَعَ النَّبِيِّ (ص) صِفَاتٍ أَبَيَّهَا أَطْلَقَهَا ثُمَّ رَجَعَتْ إِلَى قَوْمَهَا فَأَسْلَمَتْ سَفَانَةً وَقَوْمَهَا بَعْدَ مَا أَمْرَ النَّبِيِّ (ص) بِإِطْلَاقِ أَسْرَاهُمْ. ۱) لِمَاذَا أَطْلَقَ النَّبِيِّ (ص) سَفَانَةً؟ ۲) بِمَاذَا يُضَرِّبُ الْمَثَلُ حَاتِمَ الطَّائِيُّ؟ ۳) مَتَى أَسْلَمَتْ سَفَانَةً وَقَبِيلَتُهَا؟ ۴) فِي أَيِّ غَزْوَةِ أُسْرَتْ سَفَانَةً؟ ۵) مَنْ هِي سَفَانَةً؟ ۶) أَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَةِ: «الْمَثَلُ» ۱۹	۱۹
.۱۵	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِيْنِ: ۱) الْمُهَاجِمُ ۲) رَصِيدُ الْجَوَالِ ۳) مُوَظَّفُ الاتِّصالَاتِ ۴) الْمُتَفَرِّجُ ۱) رَصِيدُ الْجَوَالِ ۲) مُوَظَّفُ الاتِّصالَاتِ ۳) مُهَاجِمٌ ۴) مُتَفَرِّجٌ ۱۰	۱۰
۲۰	جمع	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: عربی (زبان قرآن ۲)	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۲/۳۱	رشته: انسانی	پایه: یازدهم	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴						Azmoon.medu.ir
راهنمای نمره‌گذاری						ردیف
نمره						

۱	الف) خودپسندی(شادمانه و با ناز و خودپسندی) درس ۱ ص: ۲ ب) نامید(با نامیدی) درس ۶ ص: ۷۸ ج) صرفه جویی(میانه روی) درس ۱ ص: ۲ د) دروازه درس ۳ ص: ۳۹ (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۰/۵	الف) بدی = یعلم درس ۳ ص: ۴۳ (هر مورد ۰/۲۵)	۲
۰/۵	الف) اکثر درس ۱ ص: ۱۵ (هر مورد ۰/۲۵)	۳
۰/۵	الف) فرس درس ۴ ص: ۶۱ (هر مورد ۰/۲۵)	۴
۴/۵	آ) چه بسا (امید است) چیزی را ناپسند بدارید (۰/۲۵) در حالی که آن برای شما بهتر است. ب) هر باغکی را وصف (توصیف) کردم (۰/۲۵) همانطور که دوست داری (دوست می داری) (۰/۲۵) درس ۲ ص: ۱۹ ج) همکلاسی ام در مؤسسه‌ای فرهنگی (۰/۲۵) کار می کرد. (۰/۲۵) درس ۱ ص: ۱۵ د) به حرکت در آمدن(حرکت) مرغ مگس (۰/۲۵) شگفتی مردم را برمی انگیزد. (۰/۲۵) درس ۳ ص: ۲۲ ه) کسی چیزی را پنهان نکرد (۰/۲۵) مگر آنکه در لغزش‌های زبانش آشکار شد. (۰/۲۵) درس ۵ ص: ۶۷ و) کریستی قادر به حرکت (۰/۲۵) و سخن گفتن نبود. (نبوده است). (۰/۲۵) درس ۷ ص: ۹۴ ز) هر کس به خدا توکل کند (کرد) (۰/۲۵) سختی‌ها برایش خوار(کوچک) می شود. (شد) (۰/۲۵) درس ۷ ص: ۱۰۰ ح) عرب (عربها) برخی کالاهای (۰/۲۵) مانند مشک و ابریشم نداشت. (نداشتند) (۰/۲۵) درس ۴ ص: ۴۸ ط) هنگامی که تماسح شکار را می خورد (۰/۲۵) چشمانش مایعی را تو شح می کند. (۰/۲۵) درس ۳ ص: ۴۱ (هر مورد ۰/۵)	۵
۰/۵	الف) ۱ درس ۴ ص: ۴۸ (هر مورد ۰/۲۵)	۶
۱/۵	الف) نباید / نامید شود / نیرومندترین (قوی ترین) درس ۷ ص: ۱۰۰ ب) می نویسم / یادگیری / کمک بکند (می کند) درس ۵ ص: ۷۰ (هر مورد ۰/۲۵)	۷
۱	الف) عمر نمی کند (ماندگار غی شود) درس ۱ ص: ۳ ب) نگاه نکنید درس ۵ ص: ۶۷ ج) یاد خواهد داد درس ۲ ص: ۲۹ د) ساکت شو (ساکت باش) درس ۳ ص: ۴۴ (هر مورد ۰/۲۵)	۸
۰/۵	الف) لم نسافر درس ۶ ص: ۸۷ ب) لکی یفرحوا درس ۶ ص: ۸۷ (هر مورد ۰/۲۵)	۹
۱	الف) المصنوع درس ۲ ص: ۲۹ ب) الشعراء درس ۲ ص: ۱۸ ج) مزوجة درس ۲ ص: ۱۸ د) علام درس ۲ ص: ۲۴ (هر مورد ۰/۲۵)	۱۰

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: عربی (زبان قرآن ۲)	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۲/۳۱	رشته: انسانی	پایه: یازدهم	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴						Azmoon.medu.ir
راهنمای نمره‌گذاری						ردیف
نمره	راهنمای نمره‌گذاری					

۰/۵	الف) <u>نَحَاوْل</u> درس ۳ ص: ۳۲ (هر مورد ۰/۲۵)	ب) ۱ درس ۳ ص: ۳۷	۱۱
۱	الف) کتابی را خریدم که <u>۰/۲۵</u> قبلًاً دیده بودم (دیدم) ۰/۲۵ درس ۵ ص: ۷۰ ب) دانشجو پس از دانش‌آموخته شدنش ( <u>فارغ التحصیل</u> ) ۰/۲۵ از دانشگاه معلم شد. ۰/۲۵ درس ۷ ص: ۱۰۱ (هر مورد ۰/۵)		۱۲
۱	الف) <u>۱) گُوش فرا</u> نمی‌دهی ب) <u>(برای اینکه) تا شرکت کنند</u> درس ۴ ص: ۵۰ (هر مورد ۰/۲۵)	۲) باید <u>گُوش فرا</u> بدھیم درس ۶ ص: ۷۳ ۲) شرکت نکن درس ۴ ص: ۵۰	۱۳
۱	الف) <u>۲ درس ۶</u> ص: ۸۷ ج) <u>۱ درس ۵</u> ص: ۶۸ (هر مورد ۰/۲۵)	ب) ۱ درس ۵ ص: ۶۸ د) <u>۳ درس ۶</u> ص: ۵۳	۱۴
۰/۵	الف) <u>۱ درس ۷</u> ص: ۱۰۲ (هر مورد ۰/۲۵)	ب) <u>۲ درس ۷</u> ص: ۹۹	۱۵
۱	الف) <u>فاعل/ مضارف الیه</u> درس ۲ ص: ۱۹ (هر مورد ۰/۲۵)	ب) خبر/ مجرور به حرف جر درس ۵ ص: ۷۵	۱۶
۱	الف) <u>الإِناء درس ۲</u> ص: ۲۵ ج) <u>الأُعْمَى درس ۷</u> : ۹۹ (هر مورد ۰/۲۵)	ب) المختار درس ۱ ص: ۱۱ د) <u>المِظْلَة درس ۳</u> ص: ۳۴	۱۷
۰/۵	الف) <u>نادرست درس ۴</u> ص: ۵۵ (هر مورد ۰/۲۵)	۲) درست درس ۱ ص: ۲۵	۱۸
۱/۵	۱) <u>لَأَنَّ النَّبِيَّ (ص)</u> سمع صفات أبيها. ۳) <u>بعد ما أَمَرَ النَّبِيَّ (ص)</u> بإطلاق أسراهم ۵) <u>ابنُهُ حَاتِمُ الطَّائِي</u> . (هر مورد ۰/۲۵)	۲) يُضَرِّبُ بالمَلَكِ فِي الْكَرْمِ. ۴) أَسْرَتُ سَفَانَةً فِي غَزْوَهُ طَيءٍ. ۶) نائب فاعل درس ۶ ص: ۷۸	۱۹
۰/۵	الف) <u>۱ (المُهَاجِم)</u> درس ۳ ص: ۳۹ (هر مورد ۰/۲۵)	ب) <u>۲ (مُؤَظِّفُ الاتِّصالات)</u> درس ۵ ص: ۷۲	۲۰
	نرجو النّجاح لكم		