

سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی-زبان قرآن ۱	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳	تعداد صفحات: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	متن سؤالات	بارم
۱	ترجم الكلمتين اللتين تحتها خطأ: للبطخة غدة قرب ذئبها - ۲ صبر الأرض به بعد اغيار خصرة . .	۰/۵
۲	عين المتضاد و المترادف: (كلمتين زائدتين) (الشاطيء - الفارغ - فجأة - الساحل - المملوء - الجاهز)	۰/۵
۳	عين الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى في المعنى: ۱- أزرق - أحمر - أحسن - أصفر. ۲- مرهم - حبة - خلاصة - دواء.	۰/۵
۴	اكتب مفرد الكلمتين أو جمعهما: ۱- الزيوت: ۲- الكهف:	۰/۵
۵	ترجم العبارات إلى الفارسية المألوفة: ۱- الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا. (۰/۵) ۲- يعلق القط جرحه عدة مرات. (۰/۵) ۳- إيران بلد ممتاز لقضاء العطلات. (۰/۵) ۴- نقل النفط عبر الأنابيب أقل نفقة. (۰/۷۵) ۵- تؤدي الدلافين دوراً مهماً في الحرب و السلم. (۰/۷۵) ۶- صدر العقيل صندوق سر. (۰/۵) ۷- تعرف الأشياء بأصدادها. (۰/۵) ۸- الوحدة خير من جليس السوء. (۰/۵) ۹- إن الله لا يعذر على الجهل. (۰/۵)	۵
۶	أكمل الفراغ في ترجمة العبارات: ۱- للغراب صوتٌ يُحدّرُ به بقية الحيوانات حتى تبعد سريعاً. صدای دارد که به وسیله آن به بقیه حیوانات تا به سرعت ۲- لا بُدَّ من تأليف كتابٍ عظیمٍ لإحصاء مناطق الجذب السياحي في إيران. ناگزیر از تألیف کتابی برای مناطق جذب در ایران هستیم.	۱/۵
۷	انتخب الترجمة الصحيحة: ۱- كانت فاطمة تذهب لإغلاق حنفيه الماء. الف) فاطمه می رود تا شیر آب را ببندد. ب) فاطمه برای بستن شیر آب می رفت. ۲- قول (لا نعلم) نصف العلم. الف) گفتن «نمی دانیم» نیمی از دانش است. ب) گفتن «نمی دانم» نیمی از دانش است.	۰/۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

سوالاآ امتحان هماهنگ درس: عربی-زبان قرآن ۱	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳	تعداد صفحات: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۲			

۱/۵	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ: ۸</p> <p>۱- لَا تَجْتَمِعُ خَصَلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ: الْبُخْلُ وَ الْكِبْدُ. ۲- سَنَتَّصِلُ بِالْمَشْرِفِ. ۳- أَغْلَقَ السَّائِقُ بَابَ الْحَافِلَةِ.</p> <p>۴ - لَا تَكْتَبِي شَيْئاً عَلَى الْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ. ۵- مَا سَمِعْتَ سَمِيَّةً صَوْتَ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ. ۶- أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّيْنِ.</p>
۱/۵	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ:</p> <p>۱- يَحْفَرُ الْعَمَالُ بِنْرًا. ۲- قَرَأَ الطَّالِبُ الْمُجِدُّ قَصِيدَةً رَائِعَةً.</p> <p>۳- أَدْخَلَنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ. ۴- لَا تَنْظُرُ إِلَى مَنْ قَالَ.</p> <p>۵- سَتُحَوَّلُ ظِلَامَ الْبَحْرِ إِلَى النَّهَارِ. ۶- الْعَامِلُ مَا أَنْزَلَ الْبِضَاعَ.</p>
۱	<p>عَيِّنْ صِيغَةَ الْأَفْعَالِ:</p> <p>۱- يَغْسِلُنَ الْمَلَائِسَ. ۲- إِنَّا رَأَيْنَا ذَهْرًا مِنْ هَجْرِكَ الْقِيَامَةِ.</p> <p>۳- قَامَتِ الْمَنْظَمَةُ بِتَسْجِيلِ مُدْنٍ. ۴- أُخْرِجُ مِنْ مَكَانِكَ.</p>
۰/۵	<p>الف) اِنْتِخِبِ الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ الصَّحِيحَةَ: - تسعون ناقصُ عشرة يُساوي ثمانين <input type="checkbox"/> مائة <input type="checkbox"/></p> <p>ب) عَيِّنْ نَوْعَ الْعَدَدِ: (الْأَصْلِي - التَّرْتِيبِي) - الشَّهْرُ الثَّلَاثُ هُوَ خُرْدَادُ.</p>
۱	<p>عَيِّنْ مَا طَلَبَ مِنْكَ:</p> <p>۱- إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمَدَارَاةِ النَّاسِ. (المجرور بحرف جار)</p> <p>۲- يُصْنَعُ جِهَازٌ لِتَقْلِيلِ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرِبَاءِ وَ يَسْتَحْدِمُهُ الْعَمَالُ. (الفعل المجهول)</p> <p>۳- أَوْلَنِكَ طَلَّابٌ فَائِزُونَ. (الاسم المبني)</p> <p>۴- الْمُدْرَسُونَ أَجَابُونِي. (نون الوقاية)</p>
۱	<p>أَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطًّا:</p> <p>۱- شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أَنْزَلَ فِيهِ الْقُرْآنَ. ۲- لَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا.</p>
۱	<p>صَعَّ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةٌ مَنَاسِبَةٌ:</p> <p>۱- يَأْخُذُ الْفَائِزُ الْأَوَّلُ جَائِزَةً (فَضِيَّة - ذَهَبِيَّة)</p> <p>۲- قَرَأْتُ رَائِعَةً مِنْ أَحْمَدَ شَوْقِي. (قَصِيدَةٌ - قَصِيدَةٌ)</p> <p>۳- اللَّوْحَاتُ التَّحْذِيرِيَّةُ الْمُواطِنِينَ. (تُحَدِّرُ - يُحَدِّرُ)</p> <p>۴- الْمَصْدَرُ مِنْ « فَرَحَ » (فَرَحَةٌ - تَفْرِيحٌ)</p>
	ادامه سوالات در صفحه سوم

ساعات شروع: ١٠ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	دوره دوم متوسطه	پایه: دهم	سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی-زبان قرآن ١
تعداد صفحات: ٣	مدت امتحان: ٨٠ دقیقه	تاریخ امتحان: ١٤٠٢/٣/٣	نام و نام خانوادگی:	دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خردادماه سال ١٤٠٢

١٥	عین العبارة الصحیحة و غیر الصحیحة حسب الحقیقة و الواقع: ١-الهاتف هو الآلة التي لا تنقل الأصوات. ٢- الفستان من الملابس النسائية.	٥/٠
١٦	انتخب الكلمة المناسبة للتوضیحات التالية: (كلمتان زائدتان) الف) الذي یبئ الأذوية. ب) جهازٌ للخلاص من حرارة الصيف. ج) تقدیر على حمل شيءٍ يفوق وزنها خمسين مرةً. د) طائرٌ من اللبونات .	١
١٧	الف) أجب عن السؤالیين التاليين: ١- ما هو طعام الفطور؟ ٢- من أي بلد أنت؟ ب) رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحیحاً: (غرفتي - المشكلة - ليست - ما- نظيفة- هي.)	١
١٨	ج) اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: «لا تتحرك عين البومة، فإنها ثابتة ولكنها تعوض هذا النقص بتحريك رأسها في كل جهة و تستطيع أن تدير رأسها مئتين و سبعين درجة دون أن تحرك جسمها». ١- لماذا لا تتحرك عين البومة؟ ٢- هل تعوض البومة نقصها؟ ٣- كم درجة يدير رأس البومة؟ ٤- إلى أي جهة يتحرك رأس البومة؟	١
٢٠	جمع نمرة	

بالنجاح و السرور

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۱	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه: دهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳	تعداد صفحات: ۱
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	۱- تیره رنگی (۱- ص ۴) ۲- دُم (۵- ص ۶۰) هر مورد ۲۵ صدم	۰/۵
۲	الشَّاطِئِ = السَّاحِل (۸- ص ۱۰۵). الفارغ # المملوء (۵- ص ۶۶). هر مورد ۲۵ صدم	۰/۵
۳	۱- أحسن (۷- ص ۹۳). ۲- خَلَابَة (۶- ص ۷۹). هر مورد ۲۵ صدم	۰/۵
۴	۱- الزيت (۵- ص ۶۱). ۲- الكُهوف (۶- ص ۷۴). هر مورد ۲۵ صدم	۰/۵
۵	۱- مردم خوابند هنگامی که بمیزند بیدار می شوند. (۳- ص ۴۲). نیم نمره ۲- گریه چندین بار زخمش را لیس می زند. (۵- ص ۵۸). نیم نمره ۳- ایران کشور ممتازی برای گذراندن تعطیلات است. (۶- ص ۷۲). نیم نمره ۴- انتقال نفت از طریق لوله ها کم هزینه تر است. (۷- ص ۸۴). هفتاد و پنج صدم ۵- دلفین ها نقش مهمی در جنگ و صلح ایفاء می کنند. (۸- ص ۹۶). هفتاد و پنج صدم ۶- سینه خردمند صندوق راز اوست. (۵- ص ۶۹). نیم نمره ۷- چیزها به کمک متضادهایشان شناخته می شوند. (۷- ص ۸۹). نیم نمره ۸- تنهایی بهتر از همنشین بد است. (۸- ص ۱۰۸). نیم نمره ۹- همانا خداوند بر نادانی عذر نمی پذیرد. (۴- ص ۵۳). نیم نمره	۵
۶	۱- کلاغ - هشدار می دهد - دور شوند. (۵- ص ۵۹) ۲- بزرگ - شمارش - جهانگردی / گردشگری. (۶- ص ۷۳) هر مورد ۲۵ صدم	۱/۵
۷	۱- ب (۲- ص ۱۸). ۲- الف (۱- ص ۱۲) هر مورد ۲۵ صدم	۰/۵
۸	۱- جمع نمی شود (۴- ص ۵۳). ۲- تماس خواهیم گرفت (۸- ص ۱۰۴). ۳- بست (۷- ص ۸۹). ۴- نویس (۶- ص ۷۷). ۵- نشنید (۲- ص ۱۸). ۶- طلب کنید (۱- ص ۱۱). هر مورد ۲۵ صدم	۱/۵
۹	۱- مضارع (۷- ص ۸۴). ۲- ماضی (۶- ص ۷۷). ۳- امر (۸- ص ۱۰۶). ۴- نهی (۱- ص ۱۲). ۵- مستقبل (۵- ص ۵۸). ۶- ماضی منفی (۲- ص ۲۷). هر مورد ۲۵ صدم	۱/۵
۱۰	۱- جمع مونث غایب (۷- ص ۸۷). ۲- متکلم مع الغیر (۸- ص ۱۰۲). ۳- مفرد مونث غایب (۶- ص ۷۲). ۴- مفرد مذکر مخاطب (۳- ص ۴۳). هر مورد ۲۵ صدم	۱
۱۱	الف) ثمانین (۲- ص ۲۶). ۲۵ صدم ب) الثالث: عدد ترتیبی (۲- ص ۲۶) ۲۵ صدم	۰/۵
۱۲	۱- مُدَارَاة (۸- ص ۱۰۳). ۲- يُصْنَعُ (۷- ص ۹۱). ۳- أَوْلَتْكَ (۶- ص ۸۱). ۴- «نون» در (أجابونی). (۲- ص ۱۹). هر مورد ۲۵ صدم	۱
۱۳	۱- مبتدا و مرفوع - نائب فاعل و مرفوع (۷- ص ۸۹). ۲- فاعل مرفوع - مفعول و منصوب (۵- ص ۶۸). هر مورد ۲۵ صدم	۱
۱۴	۱- ذَهَبِيَّة (۲- ص ۲۶). ۲- قَصِيدَةٌ (۶- ص ۸۰). ۳- تُحَدِّثُ (۷- ص ۹۲). ۴- تَفْرِيح (۴- ص ۴۹). هر مورد ۲۵ صدم	۱
۱۵	۱- نادرست (۲- ص ۲۷). ۲- درست (۱- ص ۱۳). هر مورد ۲۵ صدم	۰/۵
۱۶	الف- الصیدلی (۶- ص ۷۹). ب- مکیف الهواء (۳- ص ۴۱). ج- التملة (۲- ص ۲۸). د- الخفّاش (۸- ص ۱۰۵). هر مورد ۲۵ صدم	۱
۱۷	الف) ۱- پاسخ معقول و درست (۷- ص ۹۰). ۲- پاسخ معقول و درست (۲- ص ۲۵). ب) جمله سوالی: ما هي المشكّلة؟ پاسخ: ليست عُرفتي نظيفة. (۸- ص ۱۰۴).	۱
۱۸	۱- لأنها ثابتة. ۲- نَعَم؛ (تَعَوّض). ۳- متین و سبعین درجه. ۴- (يَتَحَرَّكُ) فِي كُلِّ جَهَةٍ. (۵- ص ۶۰). هر مورد ۲۵ صدم	۱
۲۰	جمع نمره	۲۰