

سوال‌های امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۵/۳۰	تعداد صفحات: ۳ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	بارم	سوال
۱	۰/۵	ترجم الكلمات التي أشير إليها بخط: الف) إن الدُّفَّينِ يَصْفِرُ كالإنسان. ب) تُصَدَّرُ النُّفُطُ إِلَى البُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ.
۲	۰/۵	اُكْتُبِ المُرَادِفَ وَ المُنْتَضَادَّ: (أكثر، مهرجان، شاطئ، حفلة، أقل، أنف) الف) = ب) ≠
۳	۰/۵	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فِي المَعْنَى: الف) البَطُّ الجَاهِزُ الحِرْبَاءُ الغُرَابُ (ب) اولئك تلك هذه صحيفة
۴	۰/۵	اُكْتُبِ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الكَلِمَتَيْنِ: الف) الكُهُوفُ (مفرد) ب) الثَّلَاجُ (جمع)
۵	۵	ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسية: الف) ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنفُسَكُمْ﴾ ۰/۵ ب) ذَهَبَتْ طَالِبَةٌ لِإِطْفَاءِ المُكَيِّفَاتِ . ۰/۵ ج) الفَرَسُ قَادِرٌ عَلَى النَّوْمِ واقفًا على أقدامه. ۰/۵ د) مَنْ ذَا الَّذِي جَهَّزَهُ بِقُوَّةٍ مُفْتَكِرَةً؟ ۰/۵ هـ) الدُّفَّينِ مِنَ الحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرَضِعُ صِغَارَهَا. ۰/۷۵ و) وَ فِيهَا صِنَاعَاتٌ يَدَوِيَّةٌ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ العَالَمِ. ۰/۷۵ ز) تَنْقُلُ النَّاقلَاتُ مُشْتَقَاتِ النُّفُطِ مِنَ المَصَافِي إِلَى مَحَطَّاتِ الوُقُودِ . ۰/۷۵ ح) فِي اليَوْمِ التَّالِيِ شَكَرَتِ المُدِيرَةُ سُمَيَّةَ وَ فاطمةَ فِي الإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ. ۰/۷۵
۶	۱/۵	كَمِّلِ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الفَارِسيَّةِ: الف) لَهُ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ وَ وَزْنُهُ يَبْلُغُ ضِعْفِي وَزْنِ الإنسانِ. قوی دارد و وزنش به..... برابر وزن انسان می رسد. ب) فِي العُرْفَةِ الأُولَى شَرِشَفٌ ناقصٌ. رَجَاءٌ إِسْتَرَحٌ. در اتاق اول کم است. لطفاً ج) ایران مشهورةٌ بالمناطقِ الخلابَةِ والمعالمِ التاريخِيَّةِ . ایران مشهور به مناطق و..... تاریخی است.
		ادامه در صفحه دوم

سوال‌های امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۵/۳۰	تعداد صفحات: ۳ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	بارم
------	------

۷	<p>إِتخَبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) المَرافِقُ العامَّةُ هي الأَماكنُ الَّتِي تَمْتَلِكُها الدَّولَةُ ، وَ يَنْتَفِعُ بِها النَّاسُ جَمِيعاً.</p> <p>۱: تأسِساتُ همگانی مکان‌هایی هستند که ملک دولت هستند و سود آن به مردم می‌رسد.</p> <p>۲: تأسِساتُ عمومی مکان‌هایی هستند که دولت مالک آن است و مردم همگی از آن سود می‌برند.</p> <p>ب) يَحْفَرُ العَمالُ بَثْراً وَ يَضَعُونَ اُنْبُوباً فِيها.</p> <p>۱: کارگران چاهی را حفر می‌کنند و در آن لوله‌هایی قرار می‌دهند.</p> <p>۲: کارگران چاه را حفر کردند و در آن لوله‌هایی قرار دادند .</p>	۰/۵
۸	<p>تَرَجِمِ الكَلِماتِ الَّتِي تَحْتِها خَطٌّ:</p> <p>الف) ﴿ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ ﴾</p> <p>ب) لا تَتَحَرَّكُ عَيْنُ البُومَةِ.</p> <p>ج) سافَرنا إلى القَرِيَةِ.</p> <p>د) لا تَنْظُرُوا إلى كَثرةِ صَلاتِهِم.</p> <p>هـ) تَنوَعُ مَعالِمِ إيرانِ يُشجِعُ السائِحِينَ .</p>	۱/۲۵
۹	<p>عَيِّنِ الجوابَ الصَّحيحَ:</p> <p>الف) الماضي من « يُخْرِجُ »</p> <p>ب) المضارع من تَعَلَّمَ :</p> <p>ج) الأمر من انْفَتَحَ:</p> <p>د) المصدر من كاتَبَ:</p> <p>هـ) النهي من « تَفَعَّلِينَ »</p> <p>و) المضارع من حَرَكَ :</p> <p>۱: أَخْرَجَ</p> <p>۲: يَتَعَلَّمُ</p> <p>۱: انْفَتَحَ</p> <p>۲: تَكاتَبَ</p> <p>۱: لا تَفَعَّلِي</p> <p>۲: يَتَحَرَّكُ</p> <p>۳: خَرَجَ</p> <p>۳: يَعْلَمُ</p> <p>۳: انْفَتَحَ</p> <p>۳: كاتَبَ</p> <p>۳: لا تَفَعَّلِينَ</p> <p>۳: يَحْرِكُ</p>	۱/۵
۱۰	<p>اِنتخَبِ الجوابَ الصَّحيحَ:</p> <p>الف) العَطْرُ سُنَنِ المُسْلِمِينَ .</p> <p>ب) « ن وقايه »</p> <p>ج) الفعل المجهول:</p> <p>د) يُسْتَخَدَمُ :</p> <p>(علی ، فی ، من)</p> <p>(ارفعنی ، عینی ، تُغْنِي)</p> <p>(عَرَّفَ ، يُعَرِّفُ ، عَرَّفَ)</p> <p>(به کار می‌گیرد ، به کار گرفته شد ، به کار گرفته می‌شود)</p>	۱
۱۱	<p>عَيِّنِ صِیغَةَ الأفعالِ:</p> <p>الف) ﴿ وَيُعَلِّمُهُمُ الكِتابَ وَ الحِکْمَةَ ﴾</p> <p>ب) سَمِعْتُ سَمِيَةً صَوْتَ المُكَيِّفِ.</p>	۰/۵
	ادامه در صفحه سوم	

سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۵/۳۰	تعداد صفحات: ۳ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	بارم	سوال												
۱۲	۱/۵	أَعْرَبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) يُنْقَلُ النَّفْطُ مِنَ الْبِئْرِ إِلَى مِينَاءِ التَّصْدِيرِ . ب) لِسَانُ الْقَطِّ مَمْلُوءٌ بِالْغُدَدِ . ج) رَسَمَ الْأَوْلَادُ صُورَةً جَمِيلَةً عَلَى رَمْلِ السَّاحِلِ .												
۱۳	۱/۲۵	ضَعْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي الْجَدُولِ : (تَعَاوَنَ - اسْتَرْجِعَ - تَخْرُجُ - يُفْتَحُ - تَقُولُونَ) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الف: ماضی</td> <td>ب: مضارع</td> <td>ج: امر</td> <td>د: مجهول</td> <td>هـ: مصدر</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	الف: ماضی	ب: مضارع	ج: امر	د: مجهول	هـ: مصدر							
الف: ماضی	ب: مضارع	ج: امر	د: مجهول	هـ: مصدر										
۱۴	۱/۵	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: الف) اثنانِ حَوْلَ كَوْكَبِ الْمَرِيخِ . ب) صَدِيقِي صُورَةً عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ . ج) رأينا..... من أمريكا الوسطى . د) حُزْنٌ فِي قُلُوبِهِمْ لَا فِي وُجُوهِهِمْ . هـ) الْفَصْلُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصَلُ الشِّتَاءِ . و) لِصَدِيقِي فِي حُسْنِ الْخُلُقِ . <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>۱: قمران</td> <td>۲: أقمار</td> </tr> <tr> <td>۱: يُرَسِّمُ</td> <td>۲: يَرَسِّمُ</td> </tr> <tr> <td>۱: سَائِحِينَ</td> <td>۲: سَائِحَانِ</td> </tr> <tr> <td>۱: الْمُؤْمِنِينَ</td> <td>۲: الْمُؤْمِنُونَ</td> </tr> <tr> <td>۱: أَرَبَعٌ</td> <td>۲: الرَّابِعَ</td> </tr> <tr> <td>۱: خِلَافٌ</td> <td>۲: فَضْلٌ</td> </tr> </table>	۱: قمران	۲: أقمار	۱: يُرَسِّمُ	۲: يَرَسِّمُ	۱: سَائِحِينَ	۲: سَائِحَانِ	۱: الْمُؤْمِنِينَ	۲: الْمُؤْمِنُونَ	۱: أَرَبَعٌ	۲: الرَّابِعَ	۱: خِلَافٌ	۲: فَضْلٌ
۱: قمران	۲: أقمار													
۱: يُرَسِّمُ	۲: يَرَسِّمُ													
۱: سَائِحِينَ	۲: سَائِحَانِ													
۱: الْمُؤْمِنِينَ	۲: الْمُؤْمِنُونَ													
۱: أَرَبَعٌ	۲: الرَّابِعَ													
۱: خِلَافٌ	۲: فَضْلٌ													
۱۵	۱	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ . الف) يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنَ النَّفْطِ فِي صِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ . ب) يَحْفَظُ الشَّرْطِيُّ الْأَمْنَ بِالْغُرَابِ . ج) عِنْدَمَا يَفْقِدُ الْإِعْصَارُ سُرْعَتَهُ، تَتَسَاقَطُ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ . د) رُبُّ سَكَّانِ الْعَالَمِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ .												
۱۶	۰/۵	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: الف) ماذا في حقيبتك؟ ب) هل تستطيع أن تتكلم بالعربية؟												
۱۷	۱	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سؤالاَ وَ جواباً صحيحاً: العشاء / طعامٌ / ما هو /؟ سوال مَرَقٌ / الباذنجان / الرُّزُّ / مَعَ جواب بالتوفيق												
	۲۰													

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۵/۳۰	پایه: دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲

بارم			ردیف
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	(ب) کشورها ص ۸۴	۱ (الف) سوت می زند ص ۹۷
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	(ب) أَكثَر ≠ أَقَلّ ص ۱۰۵	۲ (الف) المهرجان = الحفلة ص ۴۱
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	(ب) صَحِيفَة ص ۸۱	۳ (الف) الجاهز ص ۶۶
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	(ب) الثلوج ص ۳۵	۴ (الف) الكهف ص ۷۴
۰/۵		(الف) آیا مردم را به نیکی فرمان می دهید و خود را فراموش می کنید. ص ۶۹	۵
۰/۵		(ب) دانش آموزی برای خاموش کردن کولرها رفت. ص ۳۸	
۰/۵		(ج) اسب قادر است ایستاده روی پاهایش بخوابد. ص ۵۲	
۰/۵		(د) چه کسی او را به نیروی اندیشه مجهز کرد؟ ص ۲	
۰/۷۵		(ه) دلفین از حیوانات پستانداری است که به بچه هایش شیر می دهد. ص ۹۶	
۰/۷۵		(و) و در آن صنایع دستی وجود دارد که گردشگران را از همه جهان جذب می کند. ص ۷۲	
۰/۷۵		(ز) نفتکش ها مشتقات نفت را از پالایشگاه ها به ایستگاه های سوخت منتقل می کنند. ص ۸۵	
۰/۷۵		(ح) در روز بعد مدیر از سمیه و فاطمه در صف صبحگاهی تشکر کرد. ص ۱۸	
۱/۵	هر مورد ۰/۲۵	(ب) ملافه، استراحت کن ص ۱۰۴	۶ (الف) حافظه، دو ص ۹۶ (ج) جذاب، آثار ص ۷۲
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	(ب) ۱ ص ۸۴	۷ (الف) ۲ ص ۱۹
۱/۲۵	هر مورد ۰/۲۵	(ب) حرکت نمی کند ص ۶۰ (د) نگاه نکنید ص ۱۱	۸ (الف) قرار ده ص ۱۰۳ (ج) سفر کردیم ص ۲۷ (ه) تشویق می کند ص ۷۳
۱/۵	هر مورد ۰/۲۵	(ج) ۳ ص ۳۷ (و) ۳ ص ۶۵	۹ (الف) ۱ ص ۴۹ (ب) ۲ ص ۵۴ (ه) ۱ ص ۸ (د) ۲ ص ۴۹
ادامه در صفحه دوم			

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۵/۳۰	پایه: دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲

ردیف	بارم	
۱۰	۰/۲۵	الف) من ص ۱۰۶ ج) عُرِفَ ص ۸۷ ب) اِرْفَعْنِي ص ۱۰۳ د) به کار گرفته می شود ص ۸۷
۱۱	۰/۵	الف) مفرد مذکر غایب ص ۵۵ ب) مفرد مونث غایب ص ۱۸ هر مورد ۰/۲۵
۱۲	۱/۵	الف) فاعل، مضاف إليه ص ۸۶ ج) صفت، مجرور به حرف جر ص ۷۷ ب) مبتدا، خبر ص ۵۷ هر مورد ۰/۲۵
۱۳	۱/۲۵	الف) تَعَاوَنَ ص ۲۱ ج) اسْتَرْجِعُ ص ۳۷ ب) تَقُولُونَ ص ۱۱ د) يُفْتَحُ ص ۸۸ هـ) تَخْرُجُ ص ۳۷ هر مورد ۰/۲۵
۱۴	۱/۵	الف) ۱ ص ۲۹ د) ۱ ص ۸۱ ب) ۲ ص ۹۲ هـ) ۲ ص ۲۶ ج) ۱ ص ۸۱ و) ۲ ص ۵۱ هر مورد ۰/۲۵
۱۵	۰/۲۵	الف) صحیح ص ۸۶ ج) صحیح ص ۳۵ ب) خطا ص ۶۷ د) خطا ص ۴۸ هر مورد ۰/۲۵
۱۶	۰/۵	الف) پاسخ صحیح ص ۵۰ ب) پاسخ صحیح ص ۳۹ هر مورد ۰/۲۵
۱۷	۰/۵	سوال: ما هو طعامُ العشاءِ؟ جواب: الرزُّ مع مَرَقِ الباذنجان.
	۲۰	