

ساعت شروع: ۱۰:۳۰	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون نهایی درس: عربی ۱ زبان تخصصی رشته
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۲/۰۳/۰۵	تاریخ آزمون: دهم
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خردadt ۱۴۰۳			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ب) يا طالب! صدق قول معلمك. الف) أشجار الرصيف نصيرة في الرياح. د) المعالم التاريخية تجلب السائحين.	۱.۲۵
۲	أكتب المفرد أو الجمجمة للكلمتين: ب) العميل يعمل لمصلحة العడ.	۰.۵
۳	عِنِّ الكلمة الغريبة في المعنى: الف) السحاب ب) المطار ج) الثلوج د) المطر	۰.۲۵
۴	انتُخب المترادف والمتصاد في الجملتين (كلمتان زائدتان): (الظلمة / الإنارة / الإضاعة/ الشّرة) الف) خلق الله الشّمس التي جذوها مستيرة.	۰.۵
۵	ترجم الآية و العبارات إلى الفارسية: الف) ﴿قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ .۰.۵ ب) الكلام كالدواء؛ قليلة يتفعّل وكثيرة قابلٌ.۰.۷۵ ج) إِنَّ اللَّهَ أَمْرَنِي بِمُدَارَةِ النَّاسِ كَمَا أَمْرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِصِ .۰.۷۵ د) الأمهات يرضعن أولادهن سنتين .۰.۵ ه) الأعاصير الشديدة تسحب الأسماك إلى السماء .۰.۵ و) قد أنشد الشعراء الإيرانيون أشعاراً حول المناطق الخلابة .۰.۷۵ ز) يرى بعض المسافرين إيران بليداً ممتازاً لقضاء العطلات .۰.۵ ح) كان الإنسان يستفيد من التقط لمعالجة الأمراض الجلدية من قديم الزمان .۰.۷۵	۵
۶	كمل الترجمة الفارسية: الف) أولئك الطالبات يحافظن على المرافق العامة: ب) البريد إدارة للتسليم واستلام الرسائل:	۱
۷	انتُخب الترجمة الصحيحة: الف) يفرز سائل مطهر من الغدد: ا) مايعي پاک کننده را غدهها ترشح می کنند. ب) الناس لا يتغذون بالتفاحة: ا) پراکندهگی به مردم سود نمی رسانند.	۰.۵

ساعت شروع: ۱۰:۳۰	رشه: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون نهایی درس: عربی ۱ زبان تخصصی رشته
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۵	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خردad			

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)
۸	۱.۲۵	ترجم الأفعال: ج) لاتطلي التكاسل. ب) الأم سوف تطبخ الخبز. الف) ما طلبنا شيئاً. د) رفعني شيء بعنة. ه) يفتح باب الصالة.
۹	۱.۵	انتخب الكلمة المناسبة: الف) المضارع من « جاهذن »: (يُجاهدون - يُجاهذن - ثُجاهذن) ب) الأمر من « تغلقون »: (أغلقوا - إغلاقوا - أغلقو) ج) المصدر من « استخرج »: (استخراج - إخراج - تخرج) د) النهي من « تتكاسلن »: (لا تتكاسلن - لا تتكاسلن - لاتتكاسلوا) ه) الفعل المجهول: (علم - يخرج - يشاهد) و) انتخب ما يختلف به: (انتشر - استمع - انقلب)
۱۰	۰.۷۵	عَيْنَ مَا طَلِبَ مِنْكَ: ﴿يَقُولُونَ سَمِعْنَا﴾ الف) يقولون: نوع الفعل ب) سمعنا: نوع الفعل
۱۱	۰.۲۵	عَيْنَ الْفَعْلِ الْمُتَعَدِّي: ﴿وَ بِالْحَقِّ أَنْزَلَهُ وَ بِالْحَقِّ نَزَلَ﴾
۱۲	۱	انتخب الصحيح: الف) خمسة واقفون أمام الملعب. (جنود - جنوداً - جندية) ب) قرأث الدرس (السادس - السادس - السادسة) ج) سبعة في عشرة يساوي (تسعين - سبعين - سبعة عشر) د) الساعة العاشرة إلا عشر دقائق (۹:۴۰ - ۹:۵۰ - ۱۰:۱۰)
۱۳	۱.۲۵	أكتب المحل الإعرائي للكلمات التي تحتها خط: الف) يُستخرج التقط من باطن الأرض.
۱۴	۱	الف) عَيْنَ فِي الْعِبَرَةِ التَّالِيَةِ: ۱- الْفَاعِلُ ۲- الْمُضَافُ إِلَيْهِ ۳- الصِّفَةُ يحرّم المعلمون الطّلاب المؤذين عِنْدَ الاصدقاء. ب) عَيْنَ الْاَسْمِ الْمَبْنَى: (أنظروا كيَفْ كاَنَّ عَاقِبَةُ الرَّازِيْنِ؟)

ساعت شروع: ۱۰:۳۰	رشه: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون نهایی درس: عربی ۱ زبان تخصصی رشته
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۵	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خردadt			

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)
۱۵	۰.۵	<p>الف) عَيْن حِرَفَ جَعِيرٍ بِمَعْنَى «في»:</p> <p>(۱) لَقَدْ نَصَرْتُكُمُ اللَّهُ بِنَدْرٍ</p> <p>(۲) لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِي دِينٌ</p> <p>ب) انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْحِرْفِ الْجَارِ الَّذِي أُشِيرَ إِلَيْهِ بِحَطِّ:</p> <p>(به نفع تو - به زیان تو - برای تو) الدهر يومان: يوْمٌ لَكَ وَ يوْمٌ عَلَيْكَ.</p>
۱۶	۱	<p>انتَخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ حَسَبَ التَّوْضِيحاَتِ: (کلمات زائدتان)</p> <p>«الاقتراح / المبناء / المهرجان / المصافي / الجمارك / الاستقبال»</p> <p>الف) احتفالٌ بِمَنَاسِبَةِ جَمِيلَةٍ.</p> <p>ب) إِدَارَةٌ مَسْؤُلَةٌ عَنِ الصَّنَادِراتِ إِلَى الْخَارِجِ وَالْوَارِدَاتِ.</p> <p>ج) إِعْطَاءٌ حَلٍّ وَبِيَانٌ طَرِيقَةٌ لِلْقِيَامِ بِعَمَلٍ.</p> <p>د) مَكَانٌ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ تُشَاهِدُ السُّفُنَ عَلَى جَنْبِهِ.</p>
۱۷	۰.۵	<p>الف) انتَخِبِ الْجَوابَ الصَّحِيحَ :</p> <p>من أين اشتريت الأدوية؟ (الصيدلي - الصيدلية)</p> <p>ب) انتَخِبِ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِهَذَا الْجَوابِ :</p> <p>خرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ . ۱) مَتَى خَرَجْتَ مِنَ الْبَيْتِ؟ ۲) كَيْفَ خَرَجْتَ مِنَ الْبَيْتِ؟</p>
۱۸	۱	<p>اقرأ النص ثم أكتب ما طلب منك:</p> <p>الدلفين من عجائب خلق الله في البحر. وزنه يبلغ ضعفي وزن الإنسان تقريباً. له دور مهم في حياة الإنسان في الحرب والسلم. وهو منقذ الإنسان من الخطط في البحر أحياناً. كذلك يتكلم باستخدام أصوات معينة. سمك القرش عدوه. هو يقتل سمك القرش بأنفه الحاد.</p> <p>الف) أجب عن السؤالين حسب النص:</p> <p>۱) كيف يتكلم الدلفين؟</p> <p>ب) عَيْن الصَّحِيحَ وَالْخَطأ حَسَبَ النَّصِّ:</p> <p>۱) يقتل الدلفين بالأنف الحاد.</p>
۱۹	۱	<p>رتّب الكلمات و أكتب سؤالاً و جواباً:</p> <p>رُزْ / ما هو / ذجاج / العشاء / مع / طعام / ؟</p> <p>السؤال : الجواب :</p> <p>«نَرْجُو لَكُمُ النَّجَاحَ »</p>

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی ۱ زبان تخصصی رشته				به نام خدا
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح	ردیف	
۱	۱.۲۵	الف) پیاده رو (درس ۲ ص ۱۹) / ترو تازه، شاداب، سرسبز (درس ۱ ص ۴) ب) باور کن (درس ۳ ص ۳۵) ج) پیشگیری، پیشگیری کردن (درس ۵ ص ۶۹) د) گردشگران (درس ۶ ص ۸۲) هر مورد ۰.۲۵	۱۰:۳۰ ساعت شروع: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵ تاریخ آزمون: ۱۴۰۳	دهم: رشته: ادبیات و علوم انسانی
۲	۰.۵	الف) بیئر (درس ۷ ص ۹۶) هر مورد ۰.۲۵	ب - العَمَلَاء (درس ۴ ص ۵۳)	۰.۵
۳	۰.۲۵	۰.۲۵	ب) المَطَار (درس ۱ ص ۱۰)	۰.۲۵
۴	۰.۵	۰.۲۵ هر مورد ۰.۲۵	الف) الشُّرَرَة = جلنَة (درس ۱ ص ۴) (الإِنَارَة ≠ الإِطْفَاء) (درس ۵ ص ۷۱)	۰.۵
۵	۵	الف) گفت همانا من می دانم ۰.۲۵ آنچه را نمی دانید. ۰.۲۵ ب) سخن مانند دارو است ۰.۲۵ کمش سود می رساند ۰.۲۵ و زیادش کشنده است. ۰.۲۵ ج) همانا خداوند مرا به مدارا کردن با مردم دستور داد ۰.۲۵ همچنان که مرا به بر پا داشتن واجبات (تکالیف دینی) دستور داد ۰.۲۵ د) مادران فرزندانشان را ۰.۲۵ دو سال شیر می دهند ۰.۲۵ ه) گرد بادهای شدید ماهی ها را ۰.۲۵ به آسمان می کشند (می کشد) ۰.۲۵ (درس ۳ ص ۳۴) و) شاعران ایرانی شعرهایی را ۰.۲۵ پیرامون منطقه های دلربا (زیبا - جذاب) ۰.۲۵ سرودها ند. ۰.۲۵ (درس ۵ ص ۷۶) ز) بعضی مسافران ایران را کشوری خاص (ممتأز - ویژه) ۰.۲۵ برای گذراندن تعطیلات میدانند. (می بینند) ۰.۲۵ ح) انسان از نفت برای درمان بیماریهای پوستی از زمان قدیم (گذشته) ۰.۲۵ بهره می برد (استفاده می کرد) ۰.۲۵ (درس ۷ ص ۹۴)	الف) گفت همانا من می دانم ۰.۲۵ آنچه را نمی دانید. ۰.۲۵ ب) سخن مانند دارو است ۰.۲۵ کمش سود می رساند ۰.۲۵ و زیادش کشنده است. ۰.۲۵ ج) همانا خداوند مرا به مدارا کردن با مردم دستور داد ۰.۲۵ همچنان که مرا به بر پا داشتن واجبات (تکالیف دینی) دستور داد ۰.۲۵ د) مادران فرزندانشان را ۰.۲۵ دو سال شیر می دهند ۰.۲۵ ه) گرد بادهای شدید ماهی ها را ۰.۲۵ به آسمان می کشند (می کشد) ۰.۲۵ (درس ۳ ص ۳۴) و) شاعران ایرانی شعرهایی را ۰.۲۵ پیرامون منطقه های دلربا (زیبا - جذاب) ۰.۲۵ سرودها ند. ۰.۲۵ (درس ۵ ص ۷۶) ز) بعضی مسافران ایران را کشوری خاص (ممتأز - ویژه) ۰.۲۵ برای گذراندن تعطیلات میدانند. (می بینند) ۰.۲۵ ح) انسان از نفت برای درمان بیماریهای پوستی از زمان قدیم (گذشته) ۰.۲۵ بهره می برد (استفاده می کرد) ۰.۲۵ (درس ۷ ص ۹۴)	۰.۲۵
۶	۱	الف) آن انگهداری (محافظت) می گنند (درس ۲ ص ۳۱) ب) پست / دریافت (درس ۶ ص ۹۰) هر مورد ۰.۲۵	الف) آن انگهداری (محافظت) می گنند (درس ۲ ص ۳۱) ب) پست / دریافت (درس ۶ ص ۹۰) هر مورد ۰.۲۵	۰.۲۵
۷	۰.۵	۰.۲۵ هر مورد ۰.۲۵	الف) ۲ (درس ۵ ص ۶۸) ب) ۲ (درس ۴ ص ۵۳)	۰.۲۵
۸	۱.۲۵	۰.۲۵ هر مورد ۰.۲۵	الف) نخواستیم (طلب نکردیم) (درس ۱ ص ۱۱) ب) خواهد پخت (درس ۷ ص ۹۹) د) مرا بلند کرد (بالابرد) (درس ۸ ص ۱۰۷) ه) گشوده می شود (باز می شود) (درس ۷ ص ۹۸)	۰.۲۵
۹	۱.۰	۰.۲۵ هر مورد ۰.۲۵	الف) يَجَاهِدُنَ (درس ۴ ص ۵۶ و ۵۵) ج) استخراج (درس ۳ ص ۳۷ و ۳۶) ه) يَخْرُجَ (درس ۷ ص ۹۷) ب) أَغْلَقُوا (درس ۴ ص ۵۶ و ۵۵) د) لَا تَتَكَاسَلَنَ (درس ۴ ص ۵۷ و ۵۶) و) انقلَبَ (درس ۳ ص ۳۷ و ۳۶) هر مورد ۰.۲۵	۰.۲۵

ادبیات و علوم انسانی		رشته:	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی ۱ زبان تخصصی رشته
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	دهم
			دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۰.۷۵	الف) فعل مضارع / جمع مذکور غائب (لِغَائِبِيْنَ) ب) ماضی (درس ۳ ص ۴۸)		۱۰
۰.۲۵	<u>۰.۲۵</u> أنزلنا (درس ۴ ص ۶۵)		۱۱
۱	هر مورد <u>۰.۲۵</u>	د) <u>۹:۵۰</u> (درس ۲ ص ۲۳) ج) سبعينَ ب) السادسَ	الف) جَنُودٍ ۱۲
۱.۲۵	هر مورد <u>۰.۲۵</u> الف) نائب فاعل / مجرور به حرف جر / مضاف اليه (درس ۷ ص ۹۴) ب) مبتدأ / مفعول (درس ۵ ص ۷۳)		۱۳
۱	هر مورد <u>۰.۲۵</u>	الف) الْمُعْلَمُونَ (درس ۶ ص ۸۸) ب) كَيْفَ (درس ۶ ص ۹۱) ۲- الْأَصْدِقَاءُ (درس ۶ ص ۸۸) ۳- الْمُؤَدِّبُينَ (درس ۶ ص ۸۸)	۱۴
۰.۵	هر مورد <u>۰.۲۵</u>	الف) بَيْدَرٌ ب) به زیان تو (درس ۸ ص ۱۱۰)	۱۵
۱	هر مورد <u>۰.۲۵</u>	الف) الْمَهْرَجَانُ (درس ۳ ص ۳۴) ب) الجمارک (درس ۴ ص ۶۱) د) المیناء (درس ۷ ص ۱۰۱) ج) الاقتراح (درس ۲ ص ۲۷)	۱۶
۰.۵	هر مورد <u>۰.۲۵</u>	الف) الصَّيْدَلَيَّةُ (درس ۶ ص ۸۹) ب) ۱ (درس ۱ ص ۱۰)	۱۷
۱	هر مورد <u>۰.۲۵</u>	الف- ۱) يَتَكَلَّمُ باستخدام أصوات مُعيَّنة. ۲) الدُّلُفِينُ ب- ۱) خطأ ۲) صحيح (درس ۸ ص ۱۰۷ و ۱۰۶)	۱۸
۱	هر مورد <u>۰.۵</u>	الجواب: رُزْ معَ دَجَاجٍ (درس ۷ ص ۱۰۰)	السؤال: ما هو طعام العشاء؟ ۱۹